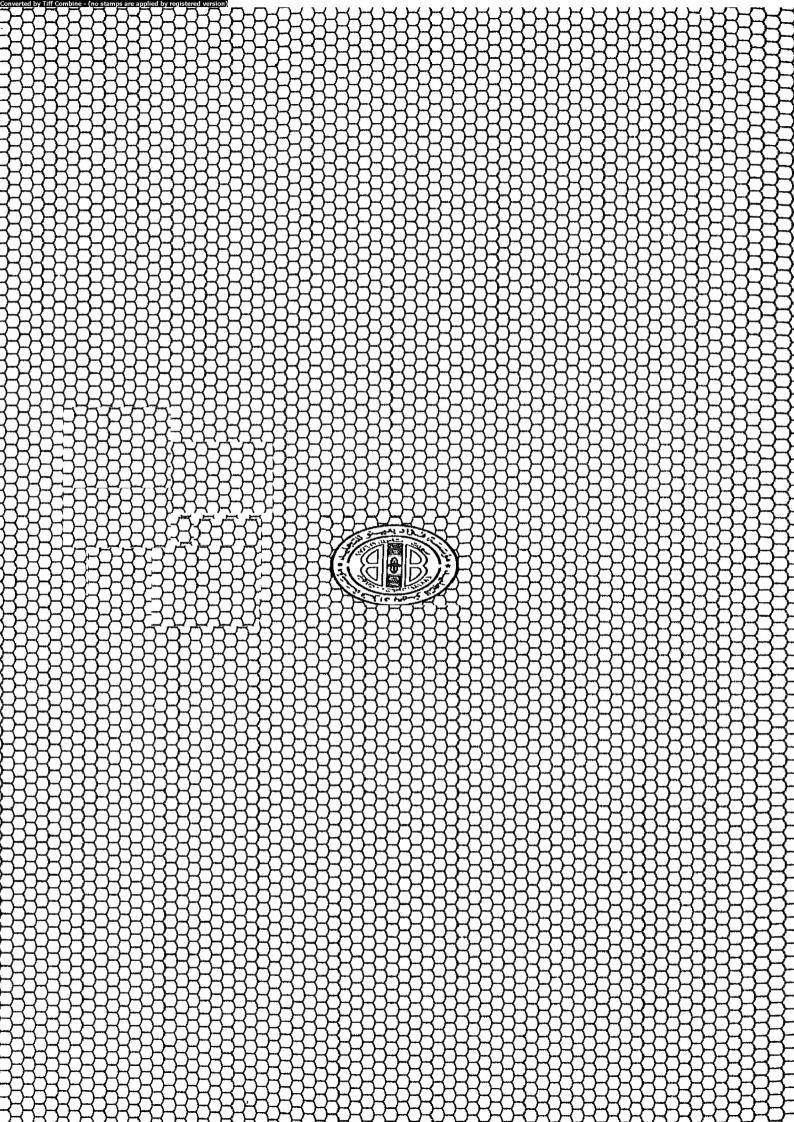
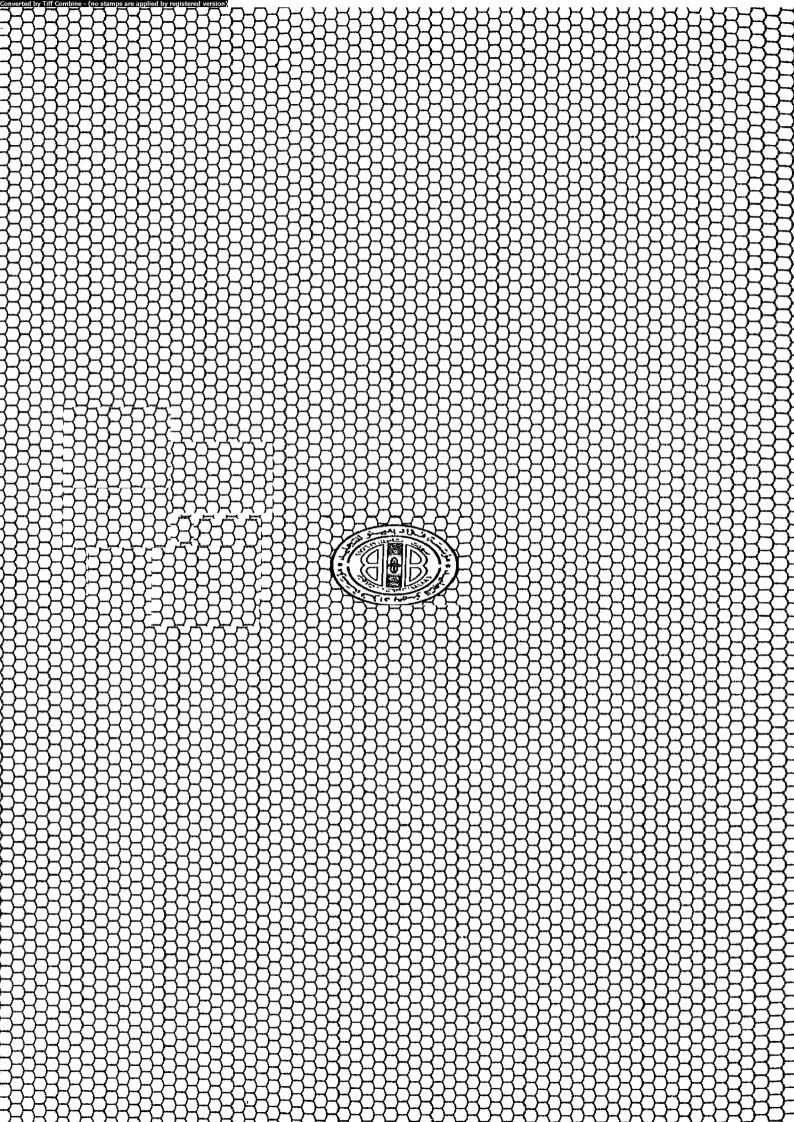
verted by lift Combine - (no stamps are applied by registered version

، كينت أمى توكيل في نوت ال









مقامتاليكاح

آئينث أحمَدعَبالغفودعظار

دار العام الملايين

ص.ت. : ۱۰۸۵ - بیروت میلکس : ۲۲۱۶۱ - لبنانت

حقوق الطبع محفوظة للمحقق

الطبعة الأولى القاهرة ١٣٧٦ هـ – ١٩٥٦ م

الطبعة الثانية بيروت ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

الطبعة الثالثة ع<u>دع</u> 1 مـ - ١٩٨٤م Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بسلم لتدارمن الجسيم

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفهرس

صفحة							سفحة	•					
۸۹	٠	٠	•	•	•	البرمكي	1	•	•	٠	ية	ة العري	اللغا
۸.	•	٠	•		القالي	أبو على	1	•	•	ياة	وح	مجتمع	اللغة:
11	•	•	ية		س 1		١.	•	•	•	لی	ــة الآو	العربيد
90	•	٠				مدرسة	17	•	•	•	ـة	العربي	تنقيح
11	•	•	•	بيد	أبى ء	مدرسة	15	غة	ئل الا	هم ک	عن ف	العربى	قصور
1.1	٠	٠				مدرسة	10	•	•	طئون	, يخا	ىتج بهم	من يح
1.8	٠	٠				مدرسة	74	•	٠	رنة	ومر	ة غنية	العربيا
1.4		٠	٠	٠	حاح	الص	77	•				العسرب	
۱.۸						الجوهرة	٣٧	•	•	يرها	ِتيسہ	اللغة و	حفظ
1.9	·					وفأة الم	۳۸	٠	٠	•	•	اجم	
11.						ر . الصحا-	٣٨	•	جم	المعا	كلمة	مر فت	متی د
111					-	آراء اله	44	•	جم	ما الع	سالح	ممسبة	أي الأ
117	٠		_			الصحا	73	•				اب تألي	-
114	٠			•	_	منهج	٤٧	•				المعج	
177						الأبواب		نسع				ب سـ	-
179		•				ا مزایا ال	٤٩	٠				جمات	
188		•				الهنات	٥٣	•				السكاه	
188	•	•				نسخة	0{	٠				المجما	
108					الصــ		00	٠				العين	
							۸٥	٠				مبتكر	
104	•					التعلية	71	٠				كتاب	-
17.	•					الحواشح	٧١	٠	ربية			اد المع	
174	•					کتب ج	٧١	•	٠			مرو اا	
177	•	, 0				التكملا	77	٠				م بن	
171	•	•				کتب ا	٧٨	٠	٠			. يد	
140	•	•				الدفاع	۸-	•	٠	٠	•	ی ۰	الغارا
114	•	•				المختص	٨٣	•	٠	٠	•	ری ۰	الأزهر
1.4	•	٠				الترجما	٨٦	•				بساد	
11.	•	•	٠	٠	احرو	مظاهر	٨٨	•	•	٠	•	فارس	ابن ا

تعت ربم

بقلم الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد

هذه مقدمة الصحاح للجوهري ، أول مقدمة من نوعها في تاريخ معجاتنا العربية ، إذ لم يسبق تقديم معجم عربي بمقدمة مثلها في استقصائها لتاريخ المعجات في اللغات الأخرى ، وقد أفرد للعجات في اللغات الأخرى ، وقد أفرد فيها الكاتب الباحث نبذة حسنة لترجمة الجوهري صاحب الصحاح ، ولكنها – فيا عدا هذه النبذة – تصلح أن تكون مقدمة تامة للصحاح ولسائر المعجات العربية في جملتها ، لأنها تغني القارئ بما اشتملت عليه من المعلومات والآراء فيا يتحراه من التوسع والإفاضة إذا شاء .

وقيمة المقدمة بالآراء التي اشتملت عليها لا تقل عن قيمتها بالمعلومات الوافية عن الصحاح وما عداه من الموسوعات المعجمية .

ومن الآراء الصائبة في المقدمة أن الاحتجاج بالموروث من لغة الجاهلية لا يعنى أن هذا الموروث صحيح كله أيًّا كان مرجعه إلى الآحاد أو القبائل ، فإن العربي قد يحتج بكلامه فيا سمعه ووعاه من مفردات لسانه ، ولا يصح أن يحتج بكلامه ولا بحكه في جميع المفردات ، وقد روي عن علي رضى الله عنه أنه سمع النبي صلوات الله عليه يخاطب وفد بني نَهْد بكلام لا يفهمه فسأله في ذلك فأوضحه له عليه السلام .

و إذا روي هذا عن الإمام في سعة علمه وصحة حكمه وجودة فهمه فأحرى أن يكون غيره دون ذلك في درجات الفهم والإحاطة والاجتهاد .

على أن العامة من عرب الجاهلية وما بعدها كانوا ربما عرفوا الكلام بمفرداته ولم يعرفوه بمعانيه ، ومن طريف ما ورد من الشواهد على ذلك قصة الشاعر الأعرابي مع امرأته التي لامته لأنه لا يتغزل بها ولا يطري محاسنها فقال يسترضيها :

تمت عبيدة إلا من محاسنها فالحسن منها بحيث الشمس والقمر قل للذي عابها من عائب حنق أقصر فرأس الذي قد عبت والحجر

فهذا وصف على غاية الذم قد فهمته المرأة الأعرابية على أنه غاية الإطراء، وليس كل الأعراب بهـــذا الجهل لمعنى الـكلام المركب مع فهم مفرداته، وليس كل الأعراب بهــذا الجهل لمعنى وطرفة وزهير في القدرة على تركيب ولكمهم ليسوا جميعاً بمزلة امرئ القيس وطرفة وزهير في القدرة على تركيب الكم وفهمه وتوجيهه إلى معناه.

وهذه الملاحظة عن فهم السكلام المركب أجدر ملاحظة أن نلتفت إليها بصدد الحسكم على الصحيح وغير الصحيح من القواعد العربية ، لأن الصحة هنا مرتبطة بالسكلمة في عبارتها المركبة أو بموقعها من الإعراب كما يقال في اصطلاح النحاة - فإذا جاز أن يكون اللفظ المفرد المسموع من العرب صحيحاً متواتراً فلا يلزم أن بفهمه جميع الرواة على صحته مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً على حسب موقعه من التركيب .

يقول الأستاذ عطار وقد أصاب: « من الخطأ أن يفهم أحدنا أن الجاهليين كانوا في نجوة من الخطأ، وفي عصمة من اللحن ، بل كان فيهم من يلحن ويخطى، ، وقد جاء في الشعر الجاهلي أبيات لا تجيزها قواعد النحو والصرف ، وبعضها لا تجيزه القواعد إلا بعد تأويل مسف وعلل مصطنعة واعتذار مفتعل(١) » .

نقول: إن الباحث الفاضل قد أصاب في هذه الملاحظة ، وإنما الخطأ أن نظن القاعدة سابقة لصواب المصيبين وخطأ المخطئين من أصحاب الشواهد التي يسوقها النحاة ، فإنما عُرفت القاعدة بعد حصر الشواهد وتغليب الكثرة منها على القلة ، والراجح منها على المرجوح ، ويدخل في ذلك تقدير مكان القبيلة من أصالة اللغة والبعد عن منافذ الدخيل ، ويدخل فيه ثبوت الشواهد من كلام محفوظ كالشعر المنظوم والمثل السائر ، ويدخل فيه النظر في المتشابه من كلام محفوظ كالشعر المنظوم والمثل السائر ، ويدخل فيه النظر في المتشابه من لهجات القبائل بين الحاضرة والبادية ، ثم يأتي المرجع الأكبر من القرآن الكريم فيصلا نافذ الحكم بين مختلف الآراء والروايات ، فما ورد فيه أغنانا عن البحث فيا عداه ، وما لم يرد فيه كان مرجع الحكم عليه إلى الترجيح والتغليب

فنى اللغة العربية كلات لا شك فى أصالتها لم ترد فى القرآن الكريم ، ومنها ما هو كثير التداول على ألسنة الخاصة والعامة ككلمة السخاء ، وهي أصيلة فى لفظها ومعناها من العربية الفصحى ، وهي وغيرها مما لم يرد فى القرآن الكريم خليقة أن تهدينا إلى وجوه الاستدلال بالكلام المحفوظ فى القرآن الكريم خليقة أن تهدينا إلى وجوه الاستدلال بالكلام المحفوظ

⁽١) صفحة ٢٧ من هذه المقدمة .

أو الـكلام المأثوركائناً ماكان ، فما ورد فيه فهو حجة يؤخذ بها ، وما لم يرد فيه فلا يجوز رفضه إلا إذا خالف الصحيح المتفق عليه .

والأستاذ العطار يشتد في التحرج فيقول عما جاء من العرب مخالفاً للصحيح : « وأنا لا أجيزه لأنني لا أريد القاعدة الصحيحة أن تعتال أو تتهدم ،أو يعتورها بعض الخلل ، بل لا أسيغ الشاذ أن يجد طريقاً ليضعف من القاعدة ، كما لا أحب العالمة أو التقدير الذي يراد منه تسويغ الخطأ أو الشاذ » (١).

ثم يضرب المثل بما روى عن أبى النجم العجلي حيث يقول : إن أياها وأبا أباها قد بلغا في الحجد غايتاها ويما ورد لغيره حيث يقول :

تزوّد منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابي التراب عقيم إلى سائر الشواهد التي أنكرها الأستاذ ، وهو على حق فى إنكار الاقتدا، بها إذا خطر لبعض المتأخرين أن يقتدي بها ، لأنها سمعت من العرب الأقدمين ، ولكنها لا تسقط من عداد الشواهد التي نسجلها للعلم بتاريخ القاعدة والحكم لها بالتغليب على الشدوذ المرفوض .

ويبدو لنا أن ثروة العربيسة تقاس بوفرة الشواهد فيها على المقبول من قواعدها والمرفوض من شواذها ، وبخاصة ما جاء منه لغير ضرورة شعرية كقول القائل :

تزوّد منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابي التراب عقيم

⁽١) س ٢٩ ـــ ٣٠ من هذه المقدمة .

فإن الوزن يستقيم بالياء في أذنيه كا يستقيم بالألف ، ويلوح البيت مع هذا عربياً في أصالة معاني الكلمات فإن « دعته » في البيت أصيلة المعنى لم يتطرق إليها التعبير الحجازي الذى شاعت به في لهجاتنا الحديثة ، ولا يمنع هذا أن يكون القياس عليه باطلا لإلزام المثنى الألف في جميع مواقع الإعراب ، فإنما توضع القاعدة لتغليب المطرد ونغي الشذوذ ، ولا محل لوضع القاعدة إذا تساوى المقبول والمرفوض .

عندنا — وعند أنصار الفصحى أجمعين — أن مسألة القواعد قد فرغ منها في عصرنا ، فلا يجوز لنا أن نلغيها ولا أن نستحدث بديلا يناقضها ، وكل ما يجوز لنا أن نتوسع في تطبيقها وأن نقيس عليها ما يماثلها ، وأن نحرص على بقاء نحوها وصرفها ، لأن لغتنا — خاصة — لا تبقى بغير الإعراب ، ولا تصح المشابهة بينها وبين اللغات التي لا إعراب فيها ولا اشتقاق ، لأن قوام اللغات القائمة على النحت ولصق المفردات غير قوام اللغة التي تختلف بالحركة في كل موقع من مواقع الحروف ، ولا سيا الحروف التي يقع عليها الإعراب .

فليست أواخر الكلمات وحدها هي التي تتغير معانيها بالحركة ، بل يتغير معنى الكلمة بالحركة في أول الكلمة ووسطها حتى تتبدل من المعلوم إلى المجهول ، ومن الفاعلية إلى المفعولية ، ومن التكلم إلى الخطاب ، ومن التخفيف إلى التشديد بلفظه ومعناه ، ونحسب أننا لم نستخف بالحركة ودلالتها القوية في اللغة العربية إلا بعد شيوع الكتابة وشيوع الظن بأن الحركة نافلة لأنها لاتثبت مع الحروف ، ولكن حروف العلة كانت كذلك لاتثبت في أول العهد بالكتابة ، وهي ماهي من القيمة الجوهرية في معاني الأصول والمشتقات .

فسألة القواعد في عصرنا هذا مفروغ منها لا تحتمل التغيير إلا على نية واحدة ؛ وهي نية القضاء على الفصحى والاستغناء عنها باللهجات العامية ، ولا يقول بذلك أحد يفقه ما يقول ولوكان من دعاة التسهيل بغير مبالاة منه بالعاقبة ، فإن كتابة العلوم والمعارف باللهجة العامية أصعب جدا من كتابتها بلغة القواعد والإعراب .

إنما نحن في عصر المعجات على اختلافها لا في عصر القواعد واستحداثها .

و إنما نحن في عصر المعجات اليوم ، لأن المعجات الأولى — ومنها هذا الصحاح — قد وضعت في حينها لأسباب كالأسباب التي نواجهنا بجميع تفصيلاتها ، ومنها انتشار الدخيل والمولد والمعرّب والمترجم ، واختلاط الناطقين بالضاد ومن يعاملونه أو يعاملهم من الأعاجم وأدعياء العربية ، وإن المعجات السلفية لتنفعنا اليوم كا تنفعنا المعجات التي نجمعها ونتوخي فيها أساليبها أو نبتدع لها ما يوافقنا من شتى الأساليب .

وفي وسعنا أن نضيف المفردات إلى معجاتنا كما أضافها اللغويون من أمثال الجوهري وتلاميذه الثقاة ، فلا حرج على اللغة من إثبات المولد والدخيل والمعرب في مواضعها من المعجات الحديثة ، لأنها إذا جرت في اشتقافها أو النطق بها مجرى الفصيح زادت ثروة اللغة ولم تنتقص منها ، ودلت على مرونة في العربية تجاري بها الزمن ، وتلبي بها مطالب الحضارة ومطالب العلوم المتجددة على الزمن ، وربما كان مصاب اللغة بالتحجر وفقدان المرونة أشد عليها من فقدان القواعد وربما كان مصاب اللغة بالتحجر وفقدان المرونة أشد عليها من فقدان القواعد ولم النحوية والصرفية ، لأن كثيراً من اللغات ماتت ومعها قواعد صرفها ونحوها لهو ملا من لغة كان لها من المرونة ما يلبي مطالب الجاعات الإنسانية في كل بيئة وكل مقام .

ولقد قيل كثيراً: إن اللغة العربية بقيت لأنها لغة القرآن الكريم ، وهو قول صحيح لاريب فيه ، ولكن القرآن الكريم إنما أبقى اللغة لأن الإسلام دين الإنسانية قاطبة وليس بالدين المقصور على شعب أو قبيل ، وقد ماتت العبرية وهي لغة دينية أو لغة كتاب يدين به قومه ويحسبون أنهم وحدهم المخصوصون بالخطاب من عند الله ، ولم تمت العبرية إلا لأنها فقدت المرونة التي تجعلها لغة إنسانية ، وتخرجها من حظيرة العصبية الضيقة بحيث وضعها أبناؤها منذ قرون .

إن هذه الفضيلة الإنسانية التي لا تفرق بين العربي والأعجمي ؟ ولا بين القرشي والحبشي لهي التي أنهضت لخدمة اللغة أناسا من الأعاجم غاروا عليها من حيف الأعجمية ، أي أنهم غاروا عليها من لغة أمهاتهم وآبائهم ، لأنها لغتهم على المساواة بينهم وبين جميع المؤمنين بالقرآن الكريم كتاب الإسلام ، ولو كان هذا الكتاب «عصبيا» لا يشرك في تراث الدين أحدا غير أبناء لغة من اللغات لما جاءت الغيرة عليه من الأعاجم كما جاءت من أبناء قطان وعدنان .

ونحن معاشر المتكلمين بالعربية في عصرنا نسير على نهج الأقدمين في خدمتها كلا حرصنا على قواعدها وحرصنا إلى جانب القواعد على مرونتها وعلى مزيتها الكبرى من قبول التجديد والموافقة لمطالب بني الإنسان في جميع العهود ، وستبقى اللغة ما دام لها أنصار يريدون لها البقاء ، ولم ينقطع أنصارها في عصرنا الحاضر ، بل نراهم بحمد الله يزدادون ويتعاونون ، ويتلاقى أبناء البلاد المختلفة على خدمتها ودعها ، لأنهم مختلفون بمواقع البلاد متفقون بمقاصد الضائر والألسنة والأفكار .

و إن ابتعاث صحاح الجوهري الذي بين أيدينا من زوايا الترك والإهال لمو آية من آيات هذه القوة الحيوية التي تمتاز بها اللغة العربية ، وتدعونا إلى الطمأنينة على حاضرها ومستقبلها ، و إلى الثقة بأننا مسلموها بعدنا إلى المتممين المجددين ، ولسنا مسلميها يوماً إلى المفرطين المضيعين .

ولا حاجة بالمرء إلى بصر كبير بوسائل الإحياء والنشر في أمثال هذا المعجم ليعلم الجهد الجهيد الذي اضطلع به من أشرف على تحقيقه أو قام بالإنفاق على نقله وطبعه ونشره وإعداده للتداول بين أيدي قراء العربية في جميع الأقطار.

ذلك جهد مشكور مأثور للأستاذ الباحث « أحمد عبد الغفور عطار » يجزيه عليه بالثناء الجيل كل مستفيد بالصحاح في هذه الطبعة المهذبة الميسرة للمراجعة والاطلاع.

القاهرة { ٢٤ جادى الآخرة ١٣٧٥ م عباس محمور العقاد

الكغة العِرَبِيّة

اللغة العربية إحدى اللغات الحية التى قامت على وجه الأرض ، وأدت رسالتها في الحياة كخير ما تؤدّى الرسالات ، وعبّرت في عصورها الأولى عن حاجات المجتمعات التى كانت تتخذها لغة يعبر بها عن مطالبها وحاجاتها وآلامها وآدابها وعلومها وفنونها ؛ ولم تجمد في ماضيها أو تقف عن السير مع الزمن والحياة ، بل مشت مع كل مجتمع عربي ، تسمو بسموه ، وتتأخر بتأخره ، وهو نفسه يسمو بسموها ويتأخر بتأخرها .

وما زالت العربية حتى الآن متسعة للتعبير عن الحياة وما جدَّ فيها ، ومستعدة أن تتسع وتتسع أكثر من ذى قبل لكل جديد مبتكر ونُخْتَرع حديث ، حتى تكون مثل لغات العصر الحيسة التى استوعبت الحياة وكل ما جدَّ فيها .

اللغة : مجتمع وحياة

واللغة - كل لغة - ظاهرة اجتماعية ، بل أكبر الظواهر الاجتماعية ، وثمرة من ثمرات المجتمع التي تتخذها وسيلة للإفصاح والإبانة والفهم والتعبير ، وهي التي تدّخر في كلاتها أخلاق أهلها وعاداتهم ونشاطَهم الأدبى والفكرى « وآثار الحياة العامة وحياة الدور والمنازل ، وآثار الذين استنشقوا الهواء ، (٢)

وكل كلة من كلات اللغة يقابلها فكر من الأفكار ، كان فكر طائفة من البشر لا يُعلَم عددهم ، وعاطفة من العواطف كانت عاطفة جمهور من الناس لا يحصون ، إن كل كلة من هذه الكلمات المجموعة إنما هي لحم الوطن والبشر ودمهما وروحهما () » ، وكل ما يتصل بهما بسبب أو بأكثر من سبب ، وهي بعد ذلك تؤثر في السلوك الإنساني للمجتمع ، سواء أكان سلوك جماعات أم سلوك أفراد ، وتؤثر في الذهن والعقل والشعور .

والعربية كانت قائمة خير قيام بحاجات أهلها ، وكلما , تقدم بهم الزمن وتقدّمت بهم الحياة تقدمت معهم لغتهم التي فتحت أبوابها لاستقبال الجديد بعد أن يصهروا ما يمكن صهره من الألفاظ في « بواتقهم » وإبقاء ما لاسبيل لهم إلى تغييره ، والإفادة منه في الإفصاح والتعبير ، واستخدامها عند الضرورة والحاجة ، وتوسعة اللغة لا بالمترادفات بل بالمفردات التي تعطى كل كلة منها معنى خاصاً أو صورة خاصة أو تشير إلى مستى خاص .

وكانت العربية سهلة مرنة متسامحة عند من أخذنا عنهم هذه اللغة ، إلا أنها جمدت منذ قرون ، ووقف نشاطها فلم تطق أن تسير ؛ لأن الأغلال والقيود عثرت خطاها ومنعتها من السير الحثيث ؛ و « جمدناها » ومرنا أسرى اللغة بعد أن كانت هي نفسها في خدمتنا .

العربيــة الأولى

وكانت العربية الأولى لغة القبائل التي سكنت شبه الجزيرة ، من اليمن إلى الشام إلى العراق وتخوم فلسطين وسيناء ، وقد عرفت باللغة السريانية

⁽١) ما بين القوسين لأنا تول فرانس . (المناهج الأدبية ٢٠٧) .

خطأً نَجَمَ من إطلاق اليونان هـذا الاسم عليها ، وسبب ذلك أنهم كانوا يسمّون الشام الشمالية أشورية أو سورية ، فشاعت تسمية العربية بالسريانية (١).

والعربية إحدى اللغات الساميّة . « واللغات السامية المشهورة في القدم : الأكادية — الأشورية البابلية — والساميّة الشرقية ، والساميّة الغربية ، وتنقسم هذه إلى العربية الشهالية والعربية الجنوبية ، أى المعينية والسبئية والأثيوبية ؛ ومعها لهجات شتى : بعضها قديم ، وبعضها حديث ، وكل تقسيم من هذه التقسيات فإنما هو مسألة اصطلاح ، والتفرقة فيه أقل من التفرقة بين اللغات الهندية الجرمانيّة التى درسها الباحثون خلال القرن أو القرن والنصف الأخير ؛ إذ أن اللغات الساميّة القديمة — عدا الأكادية — تتقارب في الأجروميّة والنطق بحيث تشترك كل لهجة وما جاورها ، ولا يلحظ الانتقال من لهجة إلى لهجة إلا كما يلحظ مثل هذا الانتقال اليوم بين اللهجات الفرنسية والجرمانية ، ولما بدأ عصر الآباء العبريين عند مطلع الألف النوربية قبل الميلاد لم يكن الفرق بين اللغات يزيد على الفرق بين اللهجات العربية الأصلية في هذه الأيام (١) » .

وإذا كانت العربية تعود مع اللغات السامية الأخرى إلى أصل واحد ، فإن من الطبيعي أن تتقارب وتأتلف في بعض الأصول والقواعد ، ويأخذ بعضها من بعض كلا أعوز الأمر ؛ وقد نقل مرجليوث عن دسو Dussaud أن الأحافير النبطية التي ترجع إلى القرن الثالث قبل الهجرة تدل على تقارب شديد بين الآرامية والعربية الفصحي (١) .

⁽١) أبو الأنبياء، للمقاد .

« وقد لوحظ التقارب بين اللغات أو اللهجات العربية ، فيما هو أقدم من ذلك كثيراً بحيث لا يحسب تاريخه بأقل من ألني سنة قبل الميلاد ، فإن أداة التعريف وضمير المتكلم والغائب وكلات النفي والنهبي وتصريف الأفعال مشتركة بين العربية واللغة الأشورية التي تنسب إليها السريانية (١)».

وهناك تشابه ظاهر بين العربية والبابلية في كثير من أوجه الإعراب والحركات ، وكلُّ الأفعال في البابلية قريبة في صيفها من العربية ، وعلامة الجمع في البابلية والعربية واحدة والعربية .

وكل هذا يثبت أن العربية لم تكن مقطوعة النسب مُنْبَتَّةً لا تتصل بأخوات ، بل لها أخوات ، ولهنّ جميعًا أصل واحد تفرَّعْن منه .

وكانت اللغة العربية الأولى لغـة عاد وثمود وطسم وجديس وعمليق وجرهم من أولاد إرَم بن سام كما تذكر المصادر العربية (٢٦) ؛ وهـذه هي المعروفة في تواريخ العرب بالقبائل البائدة .

وإن ما اتفق عليه مؤرخو العرب القدماء من أهل الحجاز والمؤرخون المحدثون أن الىمين كانت مصدر العربية الأولى ، لأن العاربة هم أهل الىمين ، ثم يليهم المستعربة .

إلا أن من الثابت تاريخياً أن العربية لم تبلغ حد النضج والصقل والسمو في الحين ، بل بلغت ذلك كله في الحجاز عند ما استقرَّ بها المطاف في رحابه

⁽١) أبو الأنبياء .

⁽٢) الْسَكْنَرُ فَى قواعد اللغة العبرية ص ١٩.

⁽٣) تهذيب الألفاظ .

بعد انتقالها من اليمن إلى العراق فالحجاز ، حيث بلغت فى الحجاز الأوج ، وكتب لها أن تتهذب وتبلغ حد الكمال .

تنقيح العربية والاهتمام بها

وأول تنقيح للعربية كان على يد يعرب بن قطان رأس العرب . ولكن مع هذا لم تكن العربيةُ اللغةَ الفصحى المعروفة في الآثار والصور البيانية التي وصلتنا من الجاهلية وما بعدها .

ومن غير شك أن اللغة العربية بلغت أوج مجدها وارتفعت إلى أعلى الذرى في عهد الإسلام الأول ، لأنها أصبحت جزءاً من الدين ، ولكن اهتمام أبنائها كان منذ العصر الجاهلي ، إلا أن هذا الاهتمام ازداد بظهور الإسلام ، فني عصر النبوة وصدر الإسلام أخذ الناس يهتمون بالعربية كثيراً ويحرصون عليها ؛ لأنها لغة القرآن والدين والرسول الصادق الأمين .

ثم انتقل الاهتمام عند ازدياد الفتح الإسلامي إلى ناحية أخرى ؛ ألا وهي حفظُ التراث اللغوى ، والدفاعُ عنه ، وردُّ عدوان الدخيل الذي قذفته البلدان المفتوحة والأمم المغلوبة .

ولكن من الشطط أن يظن الناس أن الدخيل كان متأخراً أى بعد عصور الاحتجاج ، بل كان الدخيل منذ عُرِفت العربية ، فما المعرّب في حقيقته إن لم يكن دخيلا ؟ .

قصور العربى عن فهم كل كلات اللغة

ومن الشطط أيضاً أن يظن الناس أن كل عربي فصيح يُحْتَجُّ بلغته،

كان يعرف معنى كل كلة تصافح سمعه ، ولقد ثبت أن الراسخين في فهم اللغة العربية وفُصَحِها ونوادرها وحوشيِّها كانوا يجهلون معانى كثير من الألفاظ.

روى سهل بن معاذ عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تزال الأمة على شريعة ما لم يظهر فيها ثلاث : ما لم يقبض منهم العلم ، ويكثر فيهم الخبث ، وتظهر فيهم السَّقَّارة . قالوا : وما السَّقَّارة يا رسول الله ؟ قال بشر يكونون في آخر الزمان تحيتهم بينهم إذا تلاقوا التلاعن » .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إن أحبكم إلى وأقربكم مجلسا منى يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا ، وأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجلسا يوم القيامة هم الثرثارون المتشدقون المتفيهقون ؟ قالوا: يا رسول الله ، قد عرفنا الثرثارين والمتشدقين ، فمن المتفيهقون ؟ قال : المتكبرون » .

وسأل عمر رضى الله عنه أصحابه وهو على المنسبر عن معنى التخوف في قوله تعالى : ﴿ أَوْ يَأْخُذَكُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ ﴾ فسكتوا ، فقام شيخ من هذيل فقال : هذه لغتنا . التخوف : التنقص . قال عمر : فهل تعرف العرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم . قال شاعرنا زهير :

تَخَوَّفَ الرَّحْلُ منها تامِكا قَرِدًا ﴿ كَا تَخَوَّفَ عُودَ النَّبْعَةِ السَّفِيُ (١٠)

وسمع على — كرم الله وجهه — رسول الله صلى عليه وسلم يخاطب وفد بنى نهد فقال : يارسول الله ، نحن بنو أب واحد ونراك تكلم العرب بما لا نفهم أكثره . وكان رسول الله يوضح ما يسألونه عنه مما لا يعرفون معناه .

⁽١) تهذيب الألفاظ ص ٦ ديوان زهير

وسئل عمر بن الخطاب : ما الأبُّ ؟ فلم يعرف معناه . ولم يعرف عبد الله بن عباس معنى « فاطر » .

وأمثال هذه الحوادث كثيرة ، وكلها تدل على أن العرب لم يكونوا يعرفون معنى كل ما يسمعون من ألفاظ الفصحى ، بل كانت تغييب عنهم معانى كثير ، ويجهلون معانى كثيرة .

من يحتج بهم يخطئون

كا أن من الخطأ أن يفهم أحدنا أن الجاهليين كانوا في نجوة من الخطأ، وفي عصمة من اللحن، بل كان فيهم من يلحن و يخطئ، وقد جاء في الشعر الجاهلي أبيات لا تجيزها قواعد النحو والصرف، و بعضها لا تجيزه القواعد إلا بعد تأويل مُسِفّ وعلل مصطنعة واعتذار مفتعل.

وهذا طبيعى فى اللغات ، وطبيعى فى اللغة العربية التى تتفق مع أخوات لها فى كثير من القواعد والصيغ والتراكيب ؛ ولا يسع أحداً أن يسلم لسانه من الخطأ فى كل ما ينطق إلا الرسل عليهم الصلاة والسلام ؛ وإلا الأقحاح من العرب ذوو السلائق السليمة .

ونحن نشاهد أن اللغة العامية التي خرجت على القواعد وفتحت الباب للدخيل من كل لغة ؟ يغلط فيها الإنسان غلطا قد يكون سبق لسان فلايصوبه ، فيسمعه مَن دونه و يظنه صوابا فيستعمله فيغلط و ينتشر الغلط ، وذلك كثير مثل تذكير المؤنث وتأنيث المذكر .

والعل الرواسب الأولى للغة العربية - قبل أن تنضج وتكمل وتستوى -

تطفو على الألسنة وتنزلق منها ، وذلك يبدو في اللغات الشاذة وبعض التصحيف والتحريف وفي اللحن والاشتقاق الغالط وغيرها .

و إن لغة تتصل فى مصدرها الأول بلغات ساميّة كثيرة لا بد أن يدخل على ألسنة بعض الناطقين بها بعض الخطأ ، و إن لغـة يشارك غيرُ أهلِها أهلَها لا بد أن تنأثر ألسنة أصحابها بما تلتقط من الدخيل .

ولا شك عندى أن دخول أبناء إسماعيل الاثني عشر فى العرب جعل البعض الكلمات الدخيلة والألفاظ السوادية التى أصبحت عربية فصيحة بعد أن عنى على أصولها وحقيقة مصادرها النسيان أو الجهل أن تدخل فى لسان العرب المبين .

وإذا عُرِفَ أن كثيراً من شُذّاذ الآفاق والهاربين من الظلم فى مصر والشام والعراق وفارس والهند تركوا أوطانهم إلى جزيرة العرب حتى يكونوا فى مأمن من الشر الذى يريد أن يتخطّفهم ، لأن الجزيرة صحراء تحول بينهم وبين حكوماتهم أو طالبيهم ويمنع الوصول إليهم ، عرفنا أنهم انتقاوا بلغاتهم ، والمجاورة أو الاختلاط يؤثر فى اللغة .

وفى القرن الخامس قبل الميلاد اكتسح الفرس بلاد الكلدان وأرهق الغزاة سكانها حتى اضطر عدد كبير منهم أن يهجروا وطنهم الأصلي إلى بلاد العرب حيث يجدون الأمن ، ويبتعدون عن الموت .

وهذه الموجات البشرية التي انتقَلَت إلى الجزيرة العربية أثّرت في اللغة العربية ، وأمدتها بكلمات ، ونقلت معها عادات وأثارة من علم وحضارة عبروا عنها بألفاظ لم تكن معروفة عند العرب .

وقد أشار القرآن الكريم إلى العامية أو غير الفصحى في قوله تعالى : ﴿ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيُ وَهَذَا لِسَانُ عَرَبِيُ مُبِينٌ ﴾ . واحترز القرآن عندما وصف اللسان بأنه عربي فوصفه بأنه مبين ، والمبين : الفصيح الذي لا كدرة فيه من عجمة أو لحن أو عيب ، وهذه الآية ردُّ على من زعم أن الرسول عليه الصلاة والسلام تعلم من غلام سوقي (١) .

وتثبت الآية -- أيضًا -- أن مكة كانت موطنًا لغير العرب ، والتاريخ الصحيح يؤيد ذلك .

ونفهم من كل ما قدمنا أن العربية لم تقف فى وجه الموجات البشرية ولا فى وجه الكلمات الدخيلة ، بل استقبلت الآلاف ، وما عرفه العرب أو أخذوه من الدخيل لحاجتهم إليه طوّعوه للسانهم وعرّبوه ، وأعتقد أن كثيراً من الكلمات لم تكن عربية الأصل ، ولكن جهل العلماء والباحثين بأصولها الصحيحة حملهم على اعتبارها عربية أصيلة .

ونخلص من كل هذه التوطئة أن فى العربية ما ليس بعربي ، ولهذا نجد فى الشعر العربي وكلام العرب كثيراً من الآثار البيانية الخاطئة بالنسبة للقواعد الصحيحة التى لا تأويل فيها ولا تسويغ بالعلة المغثية والتقدير المفتعل .

ونجد هذا الخطأ النحوي أو اللغوي أو الصرفي فى الأعصر التى استقام فيها اللسان العربي وبلغ أوجَه فى السلامة والإعراب والصحة والقوة والسخاء . وغير بعيد - عندي - أن يكون هذا الخطأ أثراً من آثار رواسب اللغة

⁽١) روح الماني ١٤ : ٣٣٤، وتفسير النسني ٢ : ٣٣٢.

العربية قبل كالها وبلوغها مرتبة الصقل والتهذيب ؛ تظهر على الألسنة ولا يستطيع الناطق لها ردًّا .

وعلى سبيل المثال أذكر بعض هذه الرواسب التي أعتدها من الخطأ الذي وقع من العرب عمن يحتج بلغتهم . هو خطأ عند من يبتغي السهولة واليسر والقاعدة الصحيحة التي لا تلف ولا تدور ، هو – عندى – خطأ وإن كان بعض اللغات يجيزه ، وأنا لا أجيز لأنني لا أريد القاعدة الصحيحة أن تعتل أو تتهدم أو يعتورها بعض الخلل ، بل لا أسيغ الشاذ أن يجد طريقاً ليضعف من القاعدة ، كما لا أحب العلة أو التقدير الذي يراد منه تسويغ الخطأ أو الشاذ .

وهذه أمثلة مما أعتدُّه خطأ . قال أبو النجم العِيجْلي :

إن أباها وأبا أباها قد بلغا فى المجد غايتاها وقال آخر :

تزوَّد منا بين أذناه ضربة دعته إلى هابى الترابِ عقيم وقال راجز من ضبَّة :

أعرف منها الجيد والعينانا ومنخرير أشبها ظبيانا ولجرير:

ِ عرفنا جعفراً وبنى أبيه وأنكرنا زعانف آخرينِ وقال شاعر من خزاعة ، وقيل : من جُرْهُم :

ألم نسق الحجيج سلى معدّا سِينيّا ما نَعدّ لها حسابا وقال آخر:

إِنَّى أَبِيٌّ أَبِيٌّ ذُو مُعافَظة وابنُ أَبِيٍّ أَبِيٍّ مِن أَبِيِّينِ

وقال آخر :

غدا مالك يرمى نسائى كأنما نسائى لسهمى مالك غرضان فيارب فاترك لى جُهَيْمَة أعصر في فيالك موت بالقضاء دهانى يريد: ملك الموت .

ولقيس بن زهير، صاحب داحس؛ وهي فرسه:

أَلَم يَأْتَيَكُ وَالْأَنْبَاءَ تُنْمَى بَمَا لَاقْتَ لِبُونَ بَنَى زَيَاهِ وَقَالَ آخِر :

قفا عند مما تعرفان ربوع

وقال طرفة :

اضرِبَ^(۱) عنك الهمومَ طارقَها ضَرْ بَكَ بالسيف قَوْ نَس الفَرَسِ وَأنشد أَبُو زيد في نوادره :

من أى يومى من الموت أفر أيوم لم يُقْدَرَ أم يوم قُدِرْ وقالت عائشة بنت الأعجم :

في كل ما هَمَّ أمضَى رأيه قُدُماً ولم يشاوِرَ في الأمر الذي فعلا وقيل:

إذا اسود جنح الليل فلتأت ولتكن خُطاك خفافًا إن حُرَّ اسَنا أَسْدا وقال العَجَّاج :

یا لیت أیام الصبا رواجعا ولدی الحرق الطَّهوی :

يقول الخنا وأبغض العجم ناطقا إلى ربنـا صوت الحمار اليُجدُّعُ

⁽۱) الشاهد في « اضرب » حيث اضطر إلى تحريك الباء بالفتح مع أنه فعل أمر وهو هنا مبنى على السكون ، وحركه ضرورة .

وقول الآخر :

فَذُو المَالَ يُؤْتَى مَالُهُ دُونَ عُرضَهُ لَمَا نَابِهِ وَالطَّارِقِ الْمُتَعَمَّلُ وقيل :

ما أنت بالحسكم التُرْضَى حكومتُه ولا الأصيل، ولا ذى الرأى والحسب وقال آخر:

لا تبعثنَّ الحربَ إنِّى لك الْـ ـــُيُنْذِرُ من نيرانها فاتَّقِ وقيل:

أشاهرُ نُ بَعْدُنَا السيوفا

وقيل :

أقائلُنَّ أحضروا الشهودا

وقيل :

دَامَنَّ سَعْدُكَ إِن رحمتِ مَتَهَا لُولاكِ لَم يَكُ للصبابة جَانِحًا وقيل:

فما وجدت نساء بنى تميم حلائلَ أســودينَ وأحمرينَ وقيل : ·

فلنْ يحلّ للعينين بعدلةِ منظَرُ

وللثمانى :

كَانِ ۗ أَذْ نَيْهِ إِذَا تَشَـوْفًا قَادِمَةً أُو قَلَمَا لَمُحَرَّفًا وَقَلَمَا لَمُحَرَّفًا وَقَلَمَا لَمُحَرَّفًا وَقَالَ شَاعِر :

أبيت أشري وتبيتي تدلُكِي وجهَكِ بالعنبرِ والمسكِ الذكي(١)

⁽١) هذه الشواهد من كتاب البيان لسكاتب هذه السطور

بل قرأ بعضهم القرآن الكريم بألسنة شاذة لا أسينها ولا أقرأ بها ولا أجيز القراءة بها ، ومن ذلك قراءة أبى جعفر المنصور لقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ . ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ .

وخَرَّجَ هـذه القراءة ابن عطية وجماعة على أن الأصل ألم نشرحَن ؟ بنون التوكيد الخفيفة فأبدل من النون ألفا ثم حَذفها تخفيفاً ، وفى البحر : إن لهـذه القراءة تخريجاً أحسن مما ذُكِر ، وهو أن الفتح على لغة من ينصب بها و يجزم بلن عكس المعروف .

كل هـذه الأمثلة والشواهد تدل على أن مخالفة القاعدة المثلى كانت معروفة فى العهود التى يحتج بلغة أهلها .

والشذوذ في العربية كثير، بل كان في العربية مع الشذوذ خطأ وغلط، نجدها في آثار من وصلتنا آثارهم ، وخاف العلماء على اللغة فوقفوا أمام هذه الغزوات يقظين ، ومنعوا أخذ اللغة من القبائل العربية واستثنوا بضع قبائل وثقّوها وأخذوا عنها ووضعوا لتلقّي اللغة قاعدة صعبة ، فمنعوا أخذها من حَضَرى خشية أن يكون في لغته ما ليس من العربية فيدخل في صميمها .

وقد ثبت أن حاضرة الحجاز لم تكن خالية من رجال ونساء من أبناء الأم الأخرى من يونان وفُرْس ، وكانت دُورُ اللذة مزدحمة بنساء الأعاجم ، بل كان كثير من سكان مكة من عِليّة القوم يرحلون إلى اليمن والشام وغيرها بتجارات قبل الهجرة ، ولهذا لم يأخذ العلماء اللغة من حَضَرى مبالغة في التحرّى والصون .

ومنعوا الأخذ من سكان البراري ممن كانت مساكنهم مجاورة للأم

غير العربية كَلَخْم وجُذَام جيران مصر والقبط ، وقضاعة وغسَّان وإياد جيران أهل الشام وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، وتغلب الين الذين كانوا بالجزيرة لمجاورتهم اليونان ، وبكر جيرات النبط والفرس ، وعبد القيس وأزد عمان لأنهم كانوا بالبحرين وكانوا يختلطون بالهند والفرس ، وأهل الين لمخالطتهم الهند والحبشة ، وبنى حنيفة وسكان اليمامة وثقيف وأهل الطائف لمخالطتهم التجار المقيمين بينهم ، ولم تؤخذ اللغة إلا من قريش وقيس وتميم وأسد وهذيل و بعض كنانة و بعض طبى والله .

كل هذا يدل على أن القبائل العربية فى العصر الجاهلي لم تكن لغتها العربية وقفا على الفصحى وحدها ، بل كان فيها كثير من الدخيل الذى قذفته الأمم المجأورة وأفراد الشعوب المختلطون بالعرب ؛ ويدل منع العلماء أخذ اللغة من أولئك القبائل على أن بعض القبائل العربية لم تكن ذات ألسنة صافية خالصة ، وإلا لما منعوا الأخذ منها وتلقّى اللغة عنها .

واشتراك العربية مع شقيقاتها فى النسب ، ثم مجاورة القبائل العربية لفير العرب جعلا الباب مفتوحا للدخيل ، فَبَهْرَاه كانت تكسر حرف المضارعة — كالعامية المعاصرة — وأعتقد أن مرد هذا إلى العبرية والسريانية اللتين كانتا تكسران حرف المضارعة (٢).

وسرت عدوى كسر حرف المضارعة من العبرية والسريانية إلى بهراء ، ومن بهراء إلى العرب قاطبة — ماعدا الحجاز — إلا أن هذه عندما انتقلت

⁽١) الستان ١: ٣٤

⁽٢) الكنز في تواعد اللغة العبرية ص ١٧

إلى العرب لم تنتقل إليها بحذافيرها ، بل اقتصرت على ناحية واحدة ، وقد قال سيبويه في الكتاب : « يتفق جميع العرب في كسر حرف المضارعة إلا أهل الحجاز في نحو فَعلِ إذا كانت فاؤه أو لامه ياء أو واواً نحو وَجِلَ وخشِي فيقولون : نِيجَلُ ونِخشَي ، بكسر نون المضارعة » . وهذا يسمى تلتلة بهراء .

وقل مثل ذلك فى طمطانية حمير ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وفخفخة هذيل ، ووكم ربيعة ، ووهم كلب ، ومجعجة قضاعة ، وشينشنة الىمين ووثمها ، وعجرفة ضبّة ، وغير ذلك من العيوب اللغوية التى لا تتفق مع الفصحى العالية فى النطق ومخارج الحروف .

العربية غنية ومرنة

والعربية جد غنية بثروة لغوية لا قُدْرَةَ لأحد على أن يُحْصِيهَا إحصاء ، لأن هذه الثروة من الضخامة والسعة بحيث لا تسلس قيادها لمَنْ يريد حصرها ، أو إحصاءها ، وإن أكثر مواد اللغة العربية غير مستعمل ، وكثير منه غير معروف ، وقد قال الكسائى : « قد درس من كلام العرب كثير » (۱) وحكى يونس بن حبيب البصرى عن أبى عمرو أنه قال : « ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ؛ ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير » (۲). وإن المستعمل من العربية في عصرنا الحاضر لا يكاد يزيد عن عشرة آلاف مادة ، مع أن الصحاح يضم أربعين ألف مادة ،

⁽١) الليان ٣: ٢٣١.

⁽٢) نزمة الألباء ٣٣ .

والقاموس ستين ألف ملدة ، والتكملة ستين ألفا ، واللسان ثمانين ألفا ، والتاج عشرين ومائة ألف مادة .

وإن العربية قد بلغت فى الغنى والسعة فى المفردات اللغوية الحد الذى لم تبلغه لغة على وجه الأرض حتى الآن .

ومع أن ما يستعمل من ألفاظ اللغة لم يتجاوز عشرة الآلاف من المواد فإنها لم تَضِقُ عن كل حاجات الإنسان وتجاربه وخواطره وعلومه وفنونه وآدابه ، بل وَسِعَتْ روافد الحضارة والعلوم غير المعروفة عند العرب في أزهى العصور الإسلامية ، غير أن المتأخرين وقفوا عند الحدود التي وقفت عندها العرب ، وجَمَّدُوا اللغة حتى اتَّهُمَتْ من المعاصرين بالضيق والعُقم لأنها عجزت عن إيجاد كلمات لِما زخرت به حضارة القرن العشرين من مصطلحات عن إيجاد كلمات لِما زخرت به حضارة القرن العشرين من مصطلحات

وهذا الاهتمام ليس صحيحاً كله ، فالعربية مرنة تتسع لكل حاجات الإنسان مهما كثرت هذه الحاجات ، فحصائص هذه اللغة كالاشتقاق والنحت والتعريب وغير ذلك تُعيِنُ على أن تفتح صدرها لاستقبال الجديد وضمه إليها .

إن فى وسعنا أن ُنفيد مِنْ هذه الكثرة الكاثرة ، والثروة الطائلة ، ونحرص على سلامة اللغة ، دون أن نُحَمِّل مَعنى الحرصِ الجمود أو التنكُّر للجديد ، فطبيعة العربية سهلة مرنة قادرة على أن تستوعب كل جديد دون أن تضيق به إذا لبس الجديد رداء العربية الجميل ، أو أحسن النهام فى جوارها ، فهى فى جاهليتها لم تضق بالتعريب ، والقرآن الكريم — حجة الفصحى وحارسها ونموذجها الأعلى — حَوى من الألفاظ المعربة كثيراً ، وصحب الإسلام وحارسها ونموذجها الأعلى — حَوى من الألفاظ المعربة كثيراً ، وصحب الإسلام

استعالُ كلمات كثيرة في غير ما وُضِعَتْ له مثل الصلاة والزكاة والصوم والمؤمن والمحسن. والمسلم والكافر والمنافق والفاسد .

إن العربية لم تضق وهى فى أوج مجدها بأبنائها ، ولم تبخل عليهم بالكلمات التى يحتاجون إليها للتعبير عن كل ما يريدون ، بل وما يزال جزء يسير منها مُتَسِعًا لكل ما يحتاج إليه العالم المتمكن الراسخ فى الأدب والعلم والفن والفلسفة وغيرها ؛ اتسع هذا الجزء — وهو لا يعدو عشرة آلاف كلة — لكل حاجات عالم كبير وأديب مطبوع وعبقرى لا يغرى فريه .

وأذكر — على سبيل المثال — أن الأستاذ عباس محمود العقاد الذى أعْتَدُّهُ أخصب عقلية عربية معاصرة ، وأكبرها وأضخمها وأكثرها استيعابا للآداب والعلوم والفنون ، لم يستعمل من اللغة إلا عشرة آلاف كلة .

واختصصت العقاد بالذكر ، وضربت به المثل دون غيره لأنه أكثر رجال العلم والأدب والفلسفة تأليفا ، ولأن ماكتبه بلغ من القوة والعمق والروعة ما لم يبلغه ماكتبه أى أديب أو عالم عربى ، ولأنه بلغ من الثقافة الرفيعة ما لم يبلغه عربى معاصر ، ولأنه كتب فى العلوم والآداب والفنون والفلسفات القديمة والحديثة ما لم يكتبه عربى ، ولأنه استعمل من المفردات اللغوية فى شعره ونثره كلات كثيرة أخرجها من المعجم ونفخ فيها الروح وأكسبها الحياة والقوة والجال .

هذا الكاتب العظيم ذو الثقافه الواسعة الذى ألف أكثر من ستين كتابا من خير ما تحوى المكتبة العربية لم يستعمل إلاعشرة آلاف من الكلبات . ونستدل من هذا على أن المحسن فى اللغة من يحسن التصرف والأداء والاستعال .

وإذا اتسع جزء يسير من اللغة لكل هذا فإن فيها بتى منها مُتَسَمًا لروافد حضارة القرن العشرين وعلومه وآدابه وفنونه ومخترعاته ، هذا إذا أَحْسَنًا التصرف فيه ، وفتحنا أبواب الاشتقاق والتعريب ، وأخضعنا ما نريد تعريبه للقواعد العربية وموازينها .

ونحن فى هذه الأيام على أبواب نهضة لغوية جديدة يجب أن نُغذِّيها بالإحياء والبعث والتعريب والوضع ، حتى نجعل لغتنا مستوعبة كلّ حاجات العصر الحاضر فتكون فى هذا السبيل غنية مثل غناها فى المفردات .

وما دام أسلافنا وضعوا لبعض المسميات مثات المفردات ، فليضع «المعاصرون» أسماء المسميات الحديثة التي وقفنا أمامها لكثرتها دهشين ؛ عاجزين عن استحداث ألفاظ للمخترعات الحديثة .

وما دمنا قد تقدمنا في مجال الاستعال اللفوى والأسلوب الكتابي ، فلنتقدم بلفتنا التي جمدها المتأخرون منذ عصور فساد اللغة وانحطاط أساليب الكتابة ، وجعلوها مقدسة كالقرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، ولتكون نهضتنا اللغوية صحيحة يجب أن نُصْحِبَها بنهضة أكبر من التأليف والطبع والنشر ، وذلك بأن نستقبل الجديد ونجد أسماء له عن طريق الوضع أو التعريب أو الاستقاق مع المحافظة على أصول العربية وقواعدها وأبنيتها .

إننا — من غيرشك — تقدمنا على الأسلاف في مجال الاستعال اللغوى والأساليب الكتابية والإنتاج العلمى والأدبى والفنى ، وآية ذلك أننا لو أفردنا كل عصر من العصور الماضية وعقدنا موازنة بينه و بين عصرنا هذا لوقفنا على ما يؤيد التقدم والرجحان ، إلا أن من الحق أن نقول : إن أسلافنا القدماء يرجحون علينا فى النطق بالفصحى ، وذلك لسلامة سلائقهم وألسنتهم ؛ أما نحن فنلحن ونخطىء إذ نطقنا بالفصحى ، ولا أستثنى أحداً من المعاصرين ، وفي هذا يرجح الأسلاف على المعاصرين ، وسبب ذلك فساد السلائق ، واعتياد اللسان اللحن والخطأ والبعد عن الإعراب ، وقوة العامية الغلابة التى وخرست الفصحى وزَوَتُهَا في حدود جدّ ضيقة .

عناية العرب بلغتهم

واهتمام أبناء العربية بلغتهم قديم منذ العصر الجاهلي ، ولكن زاد هذا الاهتمام بمجىء الإسلام ، لأن العربية أصبحت لفة القرآن والدين الجديد والرسول الصادق الأمين .

وقد أشرنا في هذه المقدمة إلى أن العرب لم يكونوا يعرفون معنى كل كلة في لغتهم ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يستعمل كلمات كثيرة خفيت معانيها على الصحابة وكان فيهم راسخون في فهم أسرار العربية كعمر ابن الخطاب وعلى بن أبي طالب وعبد الله بن عباس – رضى الله عنهم حتى أن الإمام عليا قال للنبي : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم العرب بما لا نفهم أكثره .

وإذا كان العرب قبل عصر الخليل بن أحمد لا يعرفون المعجم كما نعرفه ،

فإن حاجتهم إليه لم تكن معدومة ، ولئن كانوا لا يعرفون المعجات ولا وجود لها فإنهم كانوا يرجعون إلى أهل العلم ويسألونهم كما نسأل المعجم ، وكان أهل العلم باللغة يؤدون عمل المعجم .

و إن تفسير القرآن وشرح غريب الحديث فى عصر النبوة وعصر الراشدين يدلان على وجود معجم غير مُدَوَّن وغير مرتب ترتيب المعجات الحديثة ، ونقول : « معجم » تجوزا ، لأننا نعرف ما يسمى المعجم .

قال ابن عباس رضى الله عنه : « الشعر ديوان العرب ، فإذا خَفِيَ علينا الحرف من القرآن الذى أنزله الله رجعنا إلى الشعر فالتمسنا معرفة ذلك منه » . وقال : « إذا تعاجم شيء من القرآن فانظروا في الشعر فإن الشعر عربي (١) » .

وسأله نافع بن الأزرق وصاحبه نجدة بن عويمر مسائل كثيرة في التفسير، واشترطا عليه أن يؤيد كل كلة بشاهد من كلام العرب، فكان عند شرطهما (٢٦).

وصنيع ابن عباس رضى الله عنه ، صنيع معجمى ، فهو قد وقف على لغات العرب ونوادرها وفُصَحِها ودلالات مفرداتها ، وأعانه رسوخه فى اللغة وعلمه بها أن يفسر للناس معانى الألفاظ تفسيراً لغوياً .

وكان التفاخر بإجادة اللغة والحرص على لهجتها العالية سمة الفصحاء البلغاء ، حتى أن الرسول عليه الصلاة والسلام كان يفتخر بأنه أفصح العرب ؛ ولد فى قريش واسترضع فى بنى سعد .

⁽۱) تفسير الطبرى ۱۷: ۱۲۹ ومذاهب التفسير الإسلاى ۸۹ ــ ۹۰

⁽٢) الإتقان للسيوطي.

واشتد حرص العرب على لغتهم عند ما اختلط العرب بالعجم ، واختلف الأعاجم إلى بلاد العرب ، وفسدت العربية ، وزاد الفساد بازدياد اختلاط الأعم غير العربية بالعرب نتيجة الفتح الإسلامي حتى فسدت لغة المدن ، وسقط الأخذ عن أهلها والاحتجاج بكلامهم ، واضْطُرَّ المعنيون باللغة أن يضربوا إلى البادية لتلتى الفصحى من أبنائها الأصلاء الذين سلمت ألسنتهم من اللحن والعجمة ، ولهذا رأينا علماء اللغة والمشتغلين بها أمثال الخليل بن أحد (۱) ، وخلف الأحر (۲) ، ويونس بن حبيب الضبى (۱) ، والكسائى (۱) ، والنضر بن شميل (۵) ، والأصمى (۱) ، وأبي زيد الأنصارى (۲) ، وابن دريد (۱) ، والأزهرى (۱) والجوهرى (۱) وغيرهم يختلفون إلى البادية طلبا للفصحى .

وكان هؤلاء الأعلام وغيرهم غُيُرًا على العربية يتلقونها من مصادرها الموثوق بها ، فكانوا يحتفلون بالأعراب ، ويَقْدُرون الفصحاء منهم حق القدر ، ويُسَرُّون أعظم السرور إذا وقفوا على نادرة أو نفيسة من العلم .

قال أعرابي لخلف الأحمر بمحضر من أبي زيد الأنصارى : ماخيرَ اللبنَ المريض ! — بنصب خير واللبن — فقال خلف : ما أحسنها من كلة لو لم تدنسها بإسماعها الناس .

⁽١) توفى سنة ١٧٠ أو ١٧٥هـ.

⁽۲) توفى سنة ۱۸۰ ه.

⁽٣) توفى سنة ١٨٢ ه. .

⁽٤) تونى سنة ١٨٩ هـ .

⁽ ٥) توفي سنة ٢٠٤ م. .

⁽٦) تُونى سنة ٢١٥ ه.

 ⁽٧) تونی سنة ه ۲۱ ه.

⁽ ٨) توفى سنة ٣٢١ ه.

⁽٩) توفى سنة ٣٧٠ م.

⁽۱۰) توفی سنة ۳۹۵ ه.

قال شمر : وكان خلف ضنينا ، ونشرها أبو زيد فى الناس ، فلم يستطع خلف أن يحتفظ بها لنفسه ، ومعنى : ماخيرَ اللبنَ للمريض — بنصب الراء والنون — تعجب مثل : ما أحسنَ اللبنَ للمريض (١) .

وكان أولئك الأعلام يذهبون إلى مضارب القصحاء ومنازلم رغبة فى أخذ اللغة بمن لم تفسد ألسنتهم وسلائقهم ، ومن أعظم هؤلاء الفصحاء: الخثعمى ، وأبو خيرة المدوى ، وأبو الدُّقيش — وكان من أفصح العرب — وأبو مهدية الأعرابي ، وأبو المنتجع ، وأبو البيداء الرياحي ، وأبو طفيلة ، وأبو حياة بن لقيط ، والفقعسي محمد بن عبد الملك ، وعبدالله بن عمرو بن أبى صبح ، وأبو مالك عمرو بن كركرة الأعرابي اللغوى صاحب النوادر ، وأبو الجاموس ثور بن يزيد ، وأبو سَوَّار الغبلي ، وأبو غرار العجلي ، وأبو ثوابة وأبو سَوَّار الغنوى ، وأبو زياد الكلابي ، وأبو عرار العجلي ، وأبو ثوابة الأسمى ، وأبو شبل العقيلي ، وأبو ثروان العكلي ، وأبو فقمس ، وأبو دثار ، وأبو الجراح وأبو شبل العقيلي ، وأبو ثروان العكلي ، وأبو فقمس ، وأبو دثار ، وأبو العميثل ، وعوسجة ، وأبو المعير الأعرابي ، وأبو المضرحي ، والحرمازي ، وأبو الهيم ، وأبو المعيني العدوى ، والمفصّل وعوسجة ، وأبو صاعد الكلابي ، وأبو الصّعِق العدوى ، والمفصّل العنبري ، وغيرهم .

والذى حمل أئمة اللغة الأعلام على العناية بهؤلاء الأعراب والاحتفال بهم : حرصهم على اللغة ، وتلقّيها من الفصحاء الألى سلمت ألستهم من

⁽١) تهذيب الصبعاح (هامش) ١ : ٢٧٨ .

اللحن وصفت سلائقهم من الرنق واستقامت لهم الفصحى ؛ ودفعهم حرصهم عليها إلى أن يسألوهم عن كثير مما يعينهم على بناء القواعد أو تصحيح الكامات الخاطئة الملحونة .

وكان اتصال العلماء المعنيين باللغة والغير عليها بهؤلاء الأعراب الفصحاء خير وسيلة لتدوين اللغة وتأليف المعجات ، وحفظ بناء العربية سليا قويا ، فهم قد رأوا اللحن الفاحش والحطأ المعيب يتدسّسان إلى لغتهم الكريمة فانبروا إلى حمايتها والذود عنها ومحاربة اللحن وتلقّى الصحيح من مصدره الأصيل وتدوينه ليرث مَن بعدهم التراث اللغوى كما خلّقه أصابه الأصلاء .

وكان من مظاهر غَيْرتهم وتشدُّدِهم: منعهم استعال كلات فصيحة ظنوها ملحونة أو غير فصيحة فأنكروها لأنهم لم يطلعوا على مصادقها من كلام العرب ، فالأصمعى - رحمه الله - خطَّا من قال : شــتان ما بينهما ، وذكر أن الصحيح : شتان ما ها .

قال أبو حاتم : أنشدت الأصمى قول ربيعة الرَّقّ :

لشتان ما بين اليزيدين في الندى يزيدِ سليم ، والأغرُّ ابن حاتم ِ

فقال الأصمى: ليس بفصيح (١) ، وقال الأزهرى فى التهذيب (٢٦ والجوهرى فى الصحاح (٣٦) والجوهرى فى الصحاح (٣٦) : ليس قول ربيعة بحجة ، إنما هو مولد ، والحجة قول الأعشى :

شَتَّان ما يومى على ڪورها ويوم حَيَّات أخى جابرِ

⁽١) تهذيب الصحاح ١ : ١١٢ .

⁽٢) تهذيب اللغة ، مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنوره.

⁽٣) الصحاح ، مادة (شتت) .

والصحيح أن ما منعه هؤلاء الأثبات الأعلام ورد في الشعر الفصيح ، مما يدل على أنهم لم يطلعوا عليه ، ولكن إخلاصهم للغة وإسرافَهم في هذا الإخلاص وغيرتَهُم عليها دفعتُهم إلى هذا الإنكار ، ولو اطلعوا لما منعوا وأنكروا .

قال أبو الأسود الدؤلي :

فإن العصا كانت لغيرك تُقْرَعُ وشتَّان ما بيني وبينك أنني على كل حال أستقيم وتَظْلَعُ

فإنَّ أعفُ يوما عن ذنوبٍ وتعتدى

وقال البعيث :

إذا صَرصَرَ العصفور في الرُّطَب الثُّعْد

وشتان ما بینی و بین رُعاتها

وقال الأحوص :

شَتَّان حين يبتُّ الناس فِعْلَهُمَا ما بين ذي الذَّم والمحمود إن حمدا

وخطًّأ الجوهري وكتير من علماء اللغـة من يقول : مستأهل ؛ بمعنى مستحق وأهل ، وتابعتُهم في ذلك وحملتُ كثيرًا من العلماء والـكتاب أن يتركوه ويستبدلوا به كلة « أهل » مع أن فصحاء العرب تكاموا به ، ولكنى لم أقف عليه إلا بأخَرة ، فقـــد قرأت في « تهذيب اللغة » للأزهري (١): أنه سمع من أعرابي فصيح من بني أسد « استأهل » وحضر ذلك جماعة من الأعراب فما أنكروا قوله .

وهذه المبالغة في المنع ؛ والتشدد في الإنكار دليل على أن هؤلاء العلماء الأعلام كانوا غُيُراً على العربية ، وكانوا يقومون بحركة واسعة لتنقية الفصحى ،

⁽١) مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

وحملة على ما حسبوه غير فصيح حتى تبقى لغة القرآن سليمة من اللمحن والخطأ ، وكانوا يبالغون فى التحرج حتى منعوا كلمات فصيحة لم تصل إليهم مصادقها من الفصيح ، بل دفعتهم مبالغتهم فى تحريني الصواب والحق ألا يعتمدوا إلا ما صح عندهم ، أما إذا ارتابوا فى كلة أو لم يطلعوا على ما يؤيدها من كلام العرب أشاروا إلى من تلقّوها عنه أو رواها لهم أو وجدوها فى كتابه .

قال الأزهرى في مقدمة كتابه تهذيب اللغة (١) : « ولو أنى أودعت كتابى هذا ما حوته دفاترى وقرأته من كتب غيرى ، ووجدتُها في الصحف التي كتبها الورّاقون وأفسدها المصحّفون لطال كتابى ؛ ثم كنت أحد الجانين على لغة العرب ولسانها ، ولقليل لا يُخزى صاحبه خير من كثير يَعْضَحُه ، ولم أودع كتابى هذا إلا ما صحّ لى سماعا منهم ، أو رواية عن ثقة ؛ أو حكاية عن خطّ ذى معرفة ثاقبة اقترنت إليها معرفتى ، اللهم إلا حروفا وجدتها لابن دريد وابن المظفر في كتابيهما ؛ فبيّنتُ شكى فيها وارتيابى بها » .

هكذا كان علماء اللغة النُير المخلصون الذين أقاموا من أنفسهم حرّاساً يقظين عليها ، يذودون عن حماها ، وينفون عنها الخبث ، ولا يفترون عن النقد والتمحيص وتنبيه الناس إلى الخطأ حتى يجتنبوه ، وردِّهم إلى الصواب كى يلتزموه ، وأشاروا فى كتبهم إلى ذلك ، كما ألف بعضهم كتباً ورسالات فى « اللحن » أقدمها رسالة منسوبة إلى الكسائي (٢) اسمها : « ما تلحن فى « اللحن » أقدمها رسالة منسوبة إلى الكسائي (٢) اسمها : « ما تلحن

⁽١) مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

⁽٢) تونى سنة ١٩٢ ه .

فيه العامة » وبمن ألفوا في هذا الجانب أبو عبيدة (١) وأبو عثمان بكر بن محمد المازني (٢) وأبو حاتم السجستاني (٣) وأبو حنيفة الدِّينوَرِي (٤) وأبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الإشبيلي (٥) ، وكتُبُ هؤلاء جميعاً بعنوان واحد هو 4 لحن العامة » ولأبي هلال العسكري (١) « لحن الخاصة » وألف يحيى بن زياد الديلمي المعروف بالفراء (٧) كتابه « البهاء فيما تلحن فيه العامة » وأبو الهيذام كلاب بن حمزة العقيلي الحراني (٨) « ما تلحن فيه العامة » وغير هؤلاء كثير .

وكان هؤلاء وأولئك الأعلام يعدُّون هذا العمل أمراً دينياً ، ويذكرون أمر الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه عند ما كَوْنَ أحدهم بحضرته : « أرشدوا أخاكم فقد ضل » .

وما زالت هـذه الحركة قائمة حتى الآن ، ولكن لم نُوَفَّقُ للقضاء على اللحن وتنقية الفصحى ؛ لأن العامية صارت لغة التخاطب ، وشاركت الفصحى في التعبير عن تجارب الشعور حديثاً وكتاباً ، وزَوَتُها في حدود ضيقة ، ولأن السلائق فسدت فساداً تاماً ، ومع كل هذا فإنها لم تَفَيِّد النفع ،

⁽١) "وفي سنة ٢٠٩ هـ (٨٧٤ م) .

⁽٢) تون سنة ٢٤٨ هـ (٨٦٢ م) .

⁽٣) توق سنة ٥٥٠ ه (٨٦٨م) .

⁽٤) توق سنة ۲۹۰ ه (۲۰۲م) .

⁽٥) توق سنة ٢٧٩ هـ (٩٨٩) .

⁽٦) اتوقی سنة ه٣٩ هـ (١٠٠٤م) .

⁽٧) تونى سنة ٢٠٧ ه (٢٢٨م) .

⁽٨) توني سنة ٢٠٧ هـ (٨٢٢ م) ٠

فقد كانت صُوًى تهدى إلى الطريق ، وليس من الحتم أن يبصر الناس جميعًا الصوى ويهتدوا إلى الطريق المستقيم .

* * *

هذه اللغة الكريمة التى حرص عليها أسلافنا الأقدمون حرصا بالغالم تَعْهَدُه لغة غيرها فى روايتها ؛ وترتيب قواعدها ؛ واستقصاء أصولها ؛ وإحصاء مفرداتها ؛ واستيعاب الشواهد عليها ؛ وضبط كلاتها وموازينها ؛ وبيان الفروق اللغوية بين مترادفاتها ؛ وتحقيق المعرّب والدخيل ولغة السواد ، وتأدية الفوية بين مترادفاتها ؛ وتحقيق المعرّب والدخيل ولغة السواد ، وتأدية الفصحى إلينا فى سياج منيع من الصون والعناية .

هذه اللغة الكريمة ظفرت بأبناء بَرَرَة من أثمتها الثقات الأثبات وقفوا جهودهم المثمرة الناضجة على العناية بها، وبالغوا في رعايتها وحفظها وتنقيتها، وكان ذلك منذ عصر الجاهلية حيث كان الشعراء والخطباء يتفاخرون بالفصاحة والبيان، إلا أن العناية ازدادت والرعاية عظمت بمجيء الإسلام، لأن الرسول عليه الصلاة والسلام عند ما جاء بالإسلام كان دينه القيم الحق مؤيداً العربية ورافعاً مكانتها وشأنها إلى أعلى الذرى، وصارت وسيلة من وسائل العبادة والتشريع، وسبيلا يُفضِي إلى العلم بالدين، فالصلاة — وهي عماد الدين العبادة والتشريع، وسبيلا يُفضِي إلى العلم بالدين، فالصلاة — وهي عماد الدين بالعربية كما أنزلت من الله .

وكانت العناية الأولى باللغة استجابة إلى ما توجبه المحافظة على القرآن الكريم وتفهم معانيه من حفظ مادته اللغوية وما ترمى إليه من دقيق الدلالة والمغزى ، وصحيح المبنى والمعنى .

ثم نجد بعد هـذا أن العربية لم تكن سبيل العلم بالدين وحده ، بل بجدها سبيلا إلى المعارف الإنسانية كلها ، ومظهراً من مظاهر الحضارة والمدنية وترف العقل والإحساس ، وأداة للتعبير عن تجارب الشعور والخواطر والآراء .

حفظ اللغمة وتيسيرها

وأولئك الأبناء البررة من أئمة اللغة الأثبات الثقات وهبوا أنفسهم لخدمتها ويسروا للناس طرق تعلمها ومدارستها ، وحفظوا موادها وأصولها بقدر ما يتسع له الجهد الإنساني والطاقة البشرية ، وزودونا بثروة لغوية ضخمة ، تلك الثروة التي يرجع الفضل في جمعها وحفظها وحراستها إلى أولئك الأئمة البررة الأجلاء الذين قدموا للناطقين بالضاد ما لم يقدم أحد مثلهم في لغة من اللغات ، وخدموا العربية خدمة غنية بالمراجع في كل ما يتصل بها ، سواء أكان متصلا بالمعجات التي حفلت بعشرات الألوف من المواد ، أم متصلا بالكلات في سمط التعبير حتى يُظهر السياق معناها ، ويحدد صورته في الذهن ، ويُنزلها من الاستعال الصحيح حتى منزل ، أم كان متصلا بإحصاء الفردات ، أم ترتيب القواعد ، واستقصاء الشواهد والنصوص ، أم ضبط النطق ، أم الفروق ، أم اللغات ، أم المدخيل .

ومن حسن حظ العربية أن ينظر إليها أبناؤها العلماء الأعلام من مختلف الزوايا ، ويتناولوها من جميع الوجوه التى تُتناوَل منها لغة حيّة ذات مقام كريم فى الحياة ، ولهـذا رأينا من يؤلف فى بيان مفردات منها لا تجمعها وشيجة ، ولا تلمُّها أرومة ، إنْ هى إلا تفسيرات من وحى الساعة وعفو الخاطر ، وشروح لألفاظ تنقارب معانيها تارة وتتباعد أخرى ، ورأينا من

يؤلف حسب المعانى التى تؤديها ألفاظ اللغة ، أو يؤلف فى النوادر ، أو الغريب ، أو اللغات ، أو العرب ، أو اللحن ، أو الصفات ، أو فى الإنسان والحيوان والنبات ، أو المُدَاخَل ، أو البلدان ، أو الطبقات ، ورأينا من وضعوا المعجات اللغوية ، وهؤلاء أعلى من ألف فى اللغة مقاما ، وأعظمهم اضطلاعا ، وأكثرهم استيعاباً لكلام العرب وفهما لمعانيه ، ووقوفاً على أسراره ونوادره وغريبه وفصحه ، وتُعدَّ مؤلفاتهم « دائرة معارف عامة » للحياة العربية من جميع النواحى : العقلية والاجتماعية وا نُخلقية والفنية والنفسية وغيرها ، ويختلف بعض هذه « الدوائر » عن بعض فى السعة والحفول .

وسبب علو مقام مؤلني المعجات أن مؤلفاتهم استوعبت ما تفرق في الكتب اللغوية ذات الموضوعات الخاصة التي تجمعها المعجات ، ففيها البلدان والأعلام والمواضع ، وكل ما يتصل بالحياة والنبات والجاد ، والزمان والمكان ، وحالات النفس وما يجول فيها من خواطر ومعان .

ومن هناكان « المعجم » أعظم خطوة فى التأليف اللغوى ، وقد تنبثق من المعجم أضواء شموع جديدة ، ولكنها لا تزيد عن أنها فروع تسترفد من أمّها الأول الحياة والقوة والنماء .

المتاجم

ما المعجم ؟ ومتى عُرفَ معناه الاصطلاحي ؟

المعجم : كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها ، على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً ، إما على حروف الهجاء أو الموضوع ، والمعجم الكامل هو الذى يضم كل كلة فى اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تُبَيِّنُ مواضع استعالها .

ولا يطلق المعجم على غير هذا ، فإذا جمعنا كل ألفاظ اللغة فى كتاب ولم نُصْحِبُها فإنه لا يُسَمَّى معجا إذا وضعنا فيه كتات معدودة مشروحة ، بل لا بد أن يكون المعجم كما عرّفناه ووصفناه .

متى عرفت كلة المعجم

ولا نعلم بالدقة متى أطلق المعجم على هذا الاستعال ، ولكن الذى نعلمه أن أول من استعمل الكلمة رجال الحديث ، وأول ماعرف كان فى القرن الثالث ، فقد جاء فى صحيح الإمام البخارى (۱) عنوان من تعبيره وقوله ؛ وهو : « باب تسمية من سُمِّى من أهل بدر فى الجامع الذى وضعه أبو عبد الله على حروف المعجم » والجامع أحد كتب البخارى ، ويريد بأبى عبد الله نفسه ، وللبخارى « التاريخ الكبير (۲) » رتب فيه أسماء الرجال على حروف المعجم مبتدئًا بالمحمدين ، وأول كتاب أطلق عليه اسم المعجم هو حروف المعجم مبتدئًا بالمحمدين ، وأول كتاب أطلق عليه اسم المعجم هو « معجم الصحابة » لأبى يعلى أحمد بن على بن المثنى بن يحيى بن عيسى

⁽١) أسماء المؤلفين ١:٧٥.

⁽٢) .أسماء المؤلفين ١: ١٤٤٤ .

ابن هلال التميمي الموصلي الحافظ محدث الجزيرة ، وقد ولد سنة ٢١٠ ه وتوفى سنة ٣٠٠ ه . وقد ارتدفه أبو القاسم عبد الله بن مخمد بن عبد العزيز البغوى المحدث المعروف بابن بنت منيع المولود سنة ٢١٤ ه والمتوفى سنة ٣١٥ ه . وسمى كتابيه الذين ألفهما في أسماء الصحابة : المعجم الكبير، والمعجم الصغير . ثم كثر إطلاقه واستعاله بين من ألفوا في الحديث ، وعنهم أخذه اللغويون .

وجاء فى أثر منسوب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم استعال كلة المعجم، ونورده هنا رجاء أن يلتى من يحققه ؛ فينى عليه – إذا صح أنه حديث حقائق علمية قد تفتح أبواباً جديدة لبحث لغوى خطير ، وأنا بحثت عن هذا الحديث فلم أجده بين مرويات أبى ذر .

جاء فی مقدمة کشف الظنون (۱) « فی حدیث أبی ذر رضی الله عنه قال : قال : یارسول الله ، أی کتاب أنزله الله علی آدم علیه السلام ؟ قال : کتاب المعجم . قلت : أی کتاب المعجم ؟ قال : أب ت ث ج . قلت : یارسول الله ، کم حرفا ؟ قال تسعة وعشرون حرفا » .

ولعل إطلاق المعجم على الفهرس الذى يضم كلمات اللغة المشروحة المبوبة المرتبة ترتيباً خاصاً كان لأسباب أقربها أن الإعجام يزيل اللبس ويوضح المبهم ، وأن الكلمات تتألف من حروف المعجم .

أى الأمم سبقت إلى المعجم ؟

وننتقل بعد هذا إلى سؤال آخر : هل عرف العرب المعجم قبل غيرهم من الأمم أم كانوا مسبوقين إليه ؟

(١) مقدمة كشف الغلنون ص ٢٥.

لا شك أن العرب لم يكونوا أول من ابتكر تأليف المعجم بل سبقتهم أم بقرون مثل الأشوريين والصينيين واليونان .

فالأشوريون اهتموا باللغة ومفرداتها وقواعدها ، وعرفوا المعاجم قبل العرب بأكثر من ألف سنة ، فقد ابتكروا معاجم خاصة بلغتهم ذات ترتيب يفاير ما عرف العرب من ترتيب ، فالأشوريون خافوا على لغتهم أن تضيع ، فصنفوا معاجم دعتهم إليها الضرورة عندما تركوا نظام الكتابة الرمزية القديمة واستبدلوا به نظام الإشارات المقطعية أو الألفبائية ذات القيم الصوتية ، ولكن مرور الزمن أبهم عليهم معرفة النظام الجديد ، فجمعوا مسارد (قوائم) وعرقوها بطريقتهم القديمة ، وأعانهم على ذلك أن لغتهم السومرية القديمة لم تكن قد انمحت بعد لأن الكهنة كانوا يستعملونها في شعائرهم الدينية ، وجمعوا ألفاظها في مسارد محفورة على قوالب الطين ، وأودعوها مكتبة أشور بانيبال الكبيرة التي كانت بقصر قويونجيك في نينوي (٦٦٨ – ٦٢٥ قبل الملاد) وقد وصل إليها الكشف العلمي فصارت مصدراً صيحاً لتاريخ الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٥ قبل الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٥ قبل الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٥ قبل الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٠ قبل الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٠ قبل الأشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٠٠ قبل المشوريين (١٠٠٠ - ٢٠٠٠ قبل المشورية المشورية

وعلى بعض الأقوال التى أيدتها الكشوف العلمية الأخيرة أن الأشوريين هم العرب القدماء ، فإذا صح هذا فإن أسلاف العرب الأقدمين هم من أوائل من ابتكروا المعجم أو كانوا أول المبتكرين في هذا السبيل .

وعرف الصينيون المعاجم قبل العرب ، ولديهم منها طائفة صالحة أقدمها معجم اسمه « يو پيان » Yu pien وألقه كو يى وانج Ku Ye Wang وطبع

⁽١) حضارة بأبل وأشور ٤١ -- ٤٧ .

سنة ٥٣٠ بعد الميلاد ، ثم معجم آخر اسمـــه شوفان Shwo wan تأليف هوشن Hū-Shin وطبع سنة ١٥٠ قبلالميلاد ، وهما أساس معاجم الصين واليابان .

وعرف اليونان المعاجم قبل العرب أيضاً ، وذكر أتنيوس Athenaeus خسة وثلاثين مؤلفا زعوا أنها قد تكون معجات ، وقيل : « زعوا » لأن هذه الكتب جيعها مفقودة ، ومن الصعب البت في أنها معجات ، ولكن الثابت مما وصل إلى الخلف من المخطوطات التي قام علماء أوروبا بطبع أكثرها أن اليونان وضعوا معاجم ؛ بعضها على الحروف الأبجدية ، وأكثر من وضعوا هذه المعجات من علماء جامعة الاسكندرية في عهد البطالسة و بعدهم ، وكان بعض هذه المعاجم خاصا مقصورا على مفردات بعض الخطباء أو المفردات الواردة في كتب أفلاطون الفلسفية أو الخطباء الأتيكيين العشرة ، أو كتب أقراط الطبية ، و بعضها لغوى .

وأقدم المعاجم أو الكتب اللغوية فى اليونانية — واللاتينية أيضاً — كانت مجموعة من الغريب فى الألفاظ والعبارات ، وكانت مقصورة على مؤلّف أو كتاب .

وأقدم المعجات اليونانية القديمة معجم يوليوس بولكس Vulius Pollux وهو كالمخصص لابن سيده، مرتب على المعانى والموضوعات، ومعجم هلاديوس Helladius

وأقرب هذه المعاجم شبها بالمعجم العصرى : معجم فاليريوس فيلكس Valerius Flaccus وكان في عهد الإمبراطور أغسطس – وفي أيامه ولد سيدنا المسيح عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم – وعنوانه « في معانى الألفاظ » وما يزال موجزه باقياً حتى الآن.

وألف هزيشيوس السكندرى Hesyehius فى القرن الرابع الميلادى معجم « اللهجات والمحليات » ومعجم « ما اتفق لفظه واختلف معناه » لأمونيوس السكندرى Ammonius ووضع أريون الطِّيبي Arion of Thebes — وهو من أهل طيبة فى مصر وعاش بين ٣٩٠ و ٤٦٠ بعد الميلاد — معجا فى الاشتقاق ؛ وقد طبعه أحد العلماء فى ليبزج سنة ١٨٢٠م (١) .

هذا بعض ما عُرِف من تاريخ تأليف المعجات في الأمم غير العربية . أما العرب فلم يعرفوا المعاجم لأنهم كانوا أمة أمِّيّة ، ولم تكن حاجتهم داعية إلى تأليف معجم حتى جاء الإسلام فدعت الحاجة إلى أن يسألوا عن معانى الكلمات ذات الاصطلاح الجديد ، كما كانوا يسألون عن بعض الكلمات التى استغلق عليهم فهم معناها .

أسباب تأليف المعجات

كان القصد من تأليف المعاجم وكتب اللغة حراسة القرآن من أن يقتحمه خطأ في النطق أو الفهم ، وحراسة العربية من أن يتقحم حرمها دخيل لا ترضى عنه العربية ، وصيانة هذه الثروة من الضياع بموت العلماء ومن يحتج بلغتهم ، فكما أن كتابة المصحف كانت بسبب استحرار القتل في الصحابة حَفظة القرآن ، والحشية من أن يضيع شيء منه ، فكذلك دوِّنت اللغة بوساطة المعجات والكتب اللغوية خشية من أن يضيع بعض موادها ؟ أو يتدسس إليها غريب تنبو عنه أصولها وقواعدها .

⁽۱) دائرة المعارف البريطانية : الطبعة التاسعة بنيويورك ۷ : ۱۷۹ ـ ۱۹۳ . ودائرة المسارف البريطانية الطبعة الحادية عصرة طبعة نيويورك ۱۸۳ ـ ۲۰۰ ، ودائرة معارف هرلس ويرث Horns Worth's Universal Encyclopedia مادة وتد ترجمت لنا السيدة فتية أمين كل ما اعتمدناه من «دوائر المعارف» هذه و نقلناه عنها وعن المصادر الإفرتحية الأخرى .

والسبب الأول الذي دعا العلماء إلى العناية باللغة فهم القرآن السكريم ، وفهم القرآن السكريم لا يتأتى إلا إذا عرفنا تفسير كلاته . وقد تضمن القرآن كثيراً من الغريب والنوادر ، وكثيراً من الألفاظ التي استغلقت معانيها على الفصحاء من العرب كعمر بن الخطاب وعبد الله بن عباس ، حيث لم يقع لعمر معنى الأب في قول الله تعالى : ﴿ وَفَا كِنَهَ الله وَالله عباس معنى كلة « فاطر » .

وكانوا يستعينون بالشعر وكلام العرب لبيان معانى القرآن ، وكانوا يحرصون على أن يستوعبوا من كلام العرب كثيراً حتى يستطيعوا بهذه المصادق أن يفسروا ألفاظ القرآن ، ومن تم يفهمون معانى آيات الله البينات . وكان أول اتجاه للعناية اللغوية هو رغبة دينية محض ، ولهذا نُسِبَ إلى ابن عباس كتاب غريب القرآن (١) .

ولعل هذا السبب نفسه هو الذي حمل النحويين على أن يُعنَوا بالنحو ليبعدوا عن اللسان الخطأ في تلاوة القرآن السكريم ، فحرسوه بالقواعد النحوية ، ولهذا رأينا علماء النحو يضعون القواعد على أساس الشعر وكلام العرب لا على أساس القرآن .

ولقد أنكر علماء النحو بعض القراءات لأن مصادقها من كلام العرب لم تصل إليهم ، حتى أن بعضهم أخذ على « نافع » -- وهو أحد القراء السبعة المشهورين -- بعض ما ظنوه خطأ منه وأنكروا عليه .

⁽١) توجد منه نسخة في براين كما ذكر بروكايان .

جاء في البحر^(١):

« والمعايش : جمع معيشة . و يحتمل أن يكون وزنها مفعلة ومفعُلة بكسر العين وضمها ؛ قالهما سيبويه . وقال الفراء : معيشة بفتح عين الكلمة .

والمعيشة : ما يعاش به من المطاعم والمشارب وغيرها مما يتوصل به إلى ذلك ، وهي في الأصل مصدر تنزل منزلة الآلات . وقيل : على حذف مضاف ، التقدير أسباب معايش كالزرع والحصد والتجارة وما يجرى مجرى ذلك . وسماها معايش لأنها وصلة إلى ما يعاش به . وقيل : المعائش وجوه المنافع ، وهي ما يحدثه الله ابتداء كالثمار ، أو ما يحدثه بطريق اكتساب من العبد ، وكلاهما يوجب الشكر .

وقرأ الجمهور معايش بالياء وهو القياس لأن الياء في المفرد هي أصل لا زائدة فتهمز ، و إنما تهمز الزائدة نحو صحائف في صحيفة .

وقرأ الأعرج وزيد بن على والأعمش وخارجة عن نافع وابن عامر فى رواية « معايش » بالهمز ، وليس بالقياس ، لكنهم رووه وهم ثقات ، فوجب قبوله . وشذ هذا الهمزكا شذ فى مناير جمع منارة وأصلها منورة ، وفى مصائب جمع مصيبة وأصلها مصوبة ، وكان القياس مناور ومصاوب . وقد قالوا مصاوب على الأصل ، كا قالوا فى جمع مقامة مقاوم ومعونة معاون .

وقال الزجاج : جميع نحاة البصرة تزعم أن همزها خطأ ولا أعلم لها وجهاً إلا النشبيه بصحيفة وصحائف ، ولا ينبغي التعويل على هذه القراءة .

وقال المازنى : أصل أخذ هذه القراءة عن نافع ، ولم يكن يدرى ما العربية . وكلام العرب التصحيح في نحو هذا .

⁽١) البحر الهيط ٤: ٢٧١.

ولسنا متعبدين بأقوال نحاة البصرة . وقال الفراء : ربما همزت العرب هذا وشبهه يتوهمون أنها فعيلة ، فيشبهون مفعلة بفعيلة .

فهذا نقل من الفراء عن العرب أنهم ربما يهمزون هذا وشيهه . وجاء به نقل القراء الثقات : ابن عامر وهو من كبار قراء التابعين . وزيد بن على وهو من الفصاحة والعلم بمكان . ونافع وهو قد قرأ على سبعين من التابعين ، وهم من القصاحة والضبط والثقة بالحل الذى لا يجهل ، فوجب قبول ما نقلوه إلينا . ولا مبالاة بمخالفة نحاة البصرة في مثل هذا .

وأما قول المازنى أصل أخذ هذه القراءة عن نافع ، فليس بصحيح ، لأنها نقلت عن ابن عامر ، وعن الأعرج ، وزيد بن على ، والأعمش .

وأما قوله: إن نافعاً لم يكن يدرى ما العربية ؛ فشهادة على النفى ، ولو فرضنا أنه لا يدرى ما العربية وهى هذه الصناعة التى يتوصل بها التكلم بلسان العرب فهو لا يلزمه ذلك ، إذ هو فصيح متكلم بالعربية ، ناقل للقراءة عن العرب الفصحاء ، وكثير من هؤلاء النحاة يسيئون الظن بالقراء ولا يجوز لهم ذلك ».

وفي تهذيب التهذيب(١) في ترجمة حزة :

أبو عمارة حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات القارى السكوفي التيمى مولاهم . روى عن أبى إسحاق السبيعى وأبى إسحاق الشيبانى والأعش وعدى بن ثابت وغيرهم ، وعنه ابن المبارك وعبد الله بن صالح العجلى وسليم بن عيسى .

⁽۱) تهذیب التهذیب ۳: ۲۷ – ۲۸ .

«كان يزيد بن هارون يكره قراءة حمزة كراهية شديدة .

« وكان ابن مهدى يقول : لو كان لى سلطان على من يقرأ قراءة حرزة ، لأوجعت ظهره و بطنه . وكان أخى يكره أن يصلى خلف من يقرأ بقراءة حمزة . وقال أبو بكر ابن عباس : قراءة حمزة عندنا بدعة .

و يكنى حمزة شهادة الثورى له ، فإنه قال : ما قرأ حمزة حرفًا إلا بأثر » .

ولعل هذا هو أول عناية باللغة العربية دفعتهم إليها العناية بالقرآن ولو طبع كل ماكتب عن القرآن من مؤلفات لكانت لدينا مكتبة ضخمة تعد بالآلاف.

بل الشنة نفسها فرع من القرآن ، جاءت له شارحاً ومفسراً ومفصلا ، فإذا أضيف ماألف فيها وضم إلى مكتبة القرآن كانت لدينا مكتبة من أعظم المكتبات .

ولم تعن حكومة إسلامية منذ عرفت المكتبات حتى الآن بفكرة كهذه مما يدل على الإهمال ، فهل الحكومات الحاضرة تعنى بمكتبة القرآن والسنة في هذه الأيام التي سهل فيها إنشاء المكتبات وطبع الكتب ؟

وعنى أئمة اللغة باللغة ، لا من حيث أنها لغة ، بل عنوا بها ليجعلوها وسيلة لفهم القرآن .

ومن الأسباب التي دعت إلى تأليف كتب اللغة والمعجمات كثرة الأمم ذات الألسينة غير العربية التي دخلت في الإسلام واتخذت العربية لغتها

وخشى العلماء أن يدخل فى لغة القرآن ما ليس من كلام العرب ، فأقاموا من أنفسهم حُرَّاساً على العربية يحفظونها ويبعدون عنها الدخيل .

هذه من الأسباب التي حملت العلماء على العناية باللغة ، وعندما اتجهوا إلى التأليف اللغوى قصدوا إلى أخذ الصحيح وتحريه وبالغوا فى الحيطة والحذر، وقصدوا - أيضاً - إلى حشد كل ما وصل إلى علمهم من مفردات اللغة مما كان صحيحاً لا غبار عليه ، مع تسميل الطريق لمن يحب أن يهتدى إلى الكلمة التي يريدها .

طليعة المعجم العربى

وطليعة المعجم العربى جاءت مع الإسلام ، وأول من حمل رايتها عبد الله بن عباس ، فقد كان يؤدى ما تؤديه المعجات للسائلين .

سأله نافع بن الأزرق ونجدة بن عويمر مسائل كثيرة في التفسير ، واشترطا عليه أن يؤيد كل كلة بشاهد من كلام العرب ، فكان ابن عباس عند شرطهما (١).

وصنيع ابن عباس صنيع معجمى ، فهو قد وقف على لفات العرب وأسرارها ودلالات مفرداتها ومعرفة غريبها ونوادرها ، وعلى أشعار العرب وخطبهم وأمثالهم ، وأعانه علمه الواسع بالعربية أن يفسر لسائليه كلات اللغة تفسيراً لغوياً دقيقاً .

وكان بعض الصحابة يصنعون صنيع ابن عباس في حدود ضيقة .

⁽١) الإتقان لاسيوطى .

وينسب إلى ابن عباس كتاب «غريب القرآن» ومنه نسخة ببرلين قبل الحرب الثانية (١) ، وأظن أن الكتاب ليس لابن عباس ، فكتّاب ترجته لم يشيروا إلى أن له كتابًا في غريب القرآن ، إلا أن من الثابت أن ابن عباس كان أحد الراسخين في العلم وكان مفسرًا لغويًا عليا بأسرار اللغة واقفًا على مفرداتها ومعانى هذه المفردات ، فلعل هذا الكتاب مروى عنه من طريق من أخذوا العلم منه ، ودوّنه أحدهم ، ونُسِب إلى ابن عباس .

وفى التفسير الأكبر المنسوب لابن عباس - رواية ابن أبى طلحة وابن السكابي - شرح لمفردات القرآن مع تفسير آياته البينات ، منه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله الحسيني بالمدينة المنورة ، وقد اطلعت عليها فألفيت صنيع ابن عباس فيه صنيعًا معجميًا .

ومما لاشك فيه أن ابن عباس وضع نواة « المعجم العربي » سواء أصح أن غريب القرآن والتفسير الأكبر من تأليفه أم من تأليف من رووا عنه أو أخذوا منه .

وهناك آخر يعد بمن اختطوا طريق التأليف اللغوى وكان من طلائع وضّعة المعجم العربى ، ولعله سار على نهج ابن عباس ، أو سار على نهجه حقاً ، ذلك هو أبان بن تغلب بن رباح الجريرى ؛ أبو سعيد البكرى ؛ مولى بنى جرير بن عباد ، وكنيته أبو أميمة ، وتوفى سنة ١٤١ ه ، وكان قارئاً فقيهاً لغوياً إماماً ثقة عظيم المنزلة ، روى عن على بن على بن الحسين وأبى جعفر وأبى عبد الله عليهم السلام ، وسمع من العرب ، وألف « غريب القرآن » وذكر شواهده من الشعر (٢).

⁽۱) پروکلان ۱ : ۷۳۱ .

⁽۲) بأقوت ۱ : ۱۰۸ ، البغية ۱۷۲ -- ۱۷۷ ، كشف الظنون ۲ : ۱۰۷ ، فهرس كتب الشيعة للطوسي ۲ : ٤ .

وإذا كان ابن عباس ثم أبان بن تغلب وضعا « نواة » المعجم العربى والتأليف اللغوى وكانا من الفاتحين الرواد ، فإنّ الخليل بن أحمد الفراهيدى يعد بحق أول من صنف « معجا » جديراً بهذا الاسم ، لأنه جمع ألفاظ اللغة وشرح معانيها ورتبها ترتيباً علمياً .

وإذا كان الخليل مسبوقاً من بعض الأمم في هذا السبيل فإن من الحق أن نذكر أنه لم يكن مقلداً أحداً أو ناهجاً على طريق سابق ، بل كان مبتكراً ومخترعاً في الفكرة والمنهج والترتيب ، ومعجمه معجم حق ، أما المعاجم التي عرفت في اليونان والصين وعند الأشوريين فتعد معاجم خاصة لاعامة ، وما كان شبه عام لايصل إلى مرتبة كتاب الخليل ، وفوق هذا لم يقصد أحد من مؤلني تلك المعجات - باستثناء الصين - إلى حصر اللغة وشرح كل ما استطاع من مفرداتها كما صنع الخليل .

العرب سبقوا إلى وضع المعاجم الكاملة

ولئن كان العرب مسبوقين في هذا السبيل فإن من المقطوع به أنهم آول من وضعوا معجات أول من وضعوا معجات كاملة دقيقة مستوعبة ، وأول من وضعوا معجات من أصحاب اللغات الحية ، وأول من اشتغلوا باللغة وعلومها وفنونها واستوعبوا كل ذلك أجمل استيعاب ، فألفوا معاجم أسماء الرجال والنساء وسموها كتب الطبقات ، وأفردوا لكل طائفة طبقة ، فهناك طبقة النحاة ، واللغويين ، وطبقة القراء ، وطبقة الحدثين ، وطبقة الأدباء ، والشعراء ، والكتاب ، والعلماء ، والصوفية ، والخطاطين ، والحفاظ ، والبيانيين ، والصحابة ، والتابعين ، والمفسرين ، والفركشيين ، والأطباء ، والحكاء ، والأصوليين ، والنقهاء ، والأولياء ، والرواة ، والخواص ، والمتكلمين ، والمحدثين ، والنساك ، والفقهاء ، والأولياء ، والرواة ، والخواص ، والمتكلمين ، والمحدثين ، والنساك ،

والنسابين ، والفرسان ، والحنفية ، والشافعية ، والحنابلة ، والمالكية ، وغير ذلك مما يتصل بهذا اللون من المعاجم كالتي ألفت في الكني والألقاب ، كا ألفوا معاجم في أسماء البلدان (١) ، والغريب في القرآن والحديث ، والنوادر ، والفقه ، والحديث ، والمغات ، والمعرب ، والدخيل ، والهمز ، ولغات القبائل ، والحيوان ، والنبات ، والإنسان ، ولحن العامة ولحن الحاصة ، والاشتقاق ، وطبقات الحيل ، والفحول ، والمداخل ، والكتب ، ومعاجم اللغة .

واتسع نطاق التأليف اللغوى وتعددت أنواع المعجات على مر الزمن ، وأصبح لكل فن معجم ، بل صار للفن الواحد معجات ، وحمل الترف العلمى بعض العلماء إلى أن يبتكروا سبلا جديدة فألَّفوا في المُداخَل ، ومعجم بقية الأشياء ، والأضداد .

ولم تُجتع اللغة العربية دفعة واحدة ، بل مرت بمراحل ، ولم يعرف العصر الجاهلي سبيل الجمع ، ولم يُعنَّ أحد من أهله بذلك ، بل كان جمع اللغة أو العناية بها و بمفرداتها بعد الإسلام ، ولم يكن المعجم أولَ ماعُرف من التأليف اللغوى ، بل سبقته محاولات كانت طبيعية لم تدع الحاجة إلى غيرها ، ومن هذه المراحل : ما صنعه كتاب الصحابة عند ما كانوا يتلقون من رسول الله صلى الله عليه وسلم تفسير ما استغلق عليهم معناه من

⁽١) أول من ألف فيها خلف الأحمر (مات في حدود سنة ١٨٠ه) واسم كتابه « جبال العرب وما قيل فيها من الشعر » ثم عمر بن مطرف من بني عبد القيس (توفي نحو نحو سنة ١٨٦ه) واسم كتابه « منازل العرب وحدودها وأين كانت محلة كل أوم وإلى أين انتقلوا منها » ولابن السكلي (٢٠٤ه) بضعة كتب منها : الأنهار ، والأقاليم ، والبلدان السكبيرة ، وأنباب البلدان .

الكلمات الواردة فى القرآن أو فى أحاديثه ، مثل : المتفيهةين ، والسَّقَّارة ، والرويبضة ، وغيرهن من مثات الكلمات ، وكان الصحابة يحفظونها ، وبعضهم يكتبها ؛ ويرويها .

هذه هي المرحلة الأولى في تدوين اللغة ، وهو لم يعدُ تفسير بعض أَلفاظ القرآن والحديث مما لم يفهم الصحابة ، أو تفسير بعض كلام العرب .

ثم تأتى المرحلة الثانية _ وهى فرع من المرحلة الأولى _ ويمثلها عبد الله بن عباس أحسن تمثيل ، فقد كان يفسر للناس غريب القرآن والحديث ؛ ويشرح معانى المفردات مصحوبة بمصادقها من كلام العرب .

ثم توسع الناش فى جمع مفردات اللغة دون ترتيب ، بل يجمعونها كا يتفق لهم ويصادفهم .

ثم تقدم العلماء فى جمع الكلمات وتدوينها ، فكانوا يجمعون المفردات بحسب المعانى والموضوعات ، أو ينظرون إلى الألفاظ التى تتفق فى أكثر الحروف التى تتألف منها وتتقارب فى المعنى مثل : قط وقطع . أو مثل : قد وقط ، وقضم وخضم ، وينظرون إلى الكلمة التى تصلح لمعانى كثيرة مثل كلة الغين (١)

ويدخل في هذا الباب الكتب التي ألفت في موضوع واحد مثل: كتاب النبات ، وكتاب اللبن ، وكتاب اللبن ، وكتاب اللبن ، وكتاب النخيل ، وخلق الإنسان ، وأول من ألف في الحشرات أبو خيرة الأعرابي الذي روى عنه أبو عمرو بن العلاء (٢٦) ، وأول من ألف في الخيل

⁽١) ضمي الإسلام لأحمد أمين .

⁽۲) تونی سنة ۱۵۷ ه .

وخلق الإنسان أبو مالك عرو بن كركرة الأعرابي صاحب النوادر وأحد شيوخ الخليل بن أحمد (۱) ، ولسكل من أبي عمرو الشيباني (۲) والأصمعي (۳) كتاب النحل والعسل ، ولابن الأعرابي (۱) كتاب الذباب ، ولأبي نصر أحد بن حاتم (۵) كتاب الجراد ، وللنضر بن شميل (۱) كتاب خلق الفرس ، وما أكثر ما ألف في هذا الباب .

كما يدخل فيه ما ألّف في النوادر ، وأول ما ألّف فيها كتاب منسوب إلى أبي عمرو بن العلاء (١٥٧ هـ) ورواه أحد تلاميذه ، ومن أوائل من ألفوا في النوادر : القاسم بن معن الكوفي (١٧٥ هـ) ويونس بن حبيب الضبي (١٨٣ هـ) وعمرو بن كركرة ، وأبو شبل العقيلي ، وأبو زيد الأنصارى (٢١٥ هـ) .

ثم بلغ التأليف اللغوى القمة عندما صنف العلماء المعجمات التي تشمل أكبر عدد من مفردات اللغة على ترتيب خاص مصحوبة بشرح المعنى ، يرجع إليها من أراد البحث عن معنى كلة أو حقيقتها وأصلها .

ثم فتح باب التأليف اللغوى والمعجمى أمام العلماء وتطور مع الزمن و بلغ حد الإتقان .

⁽۱) تونی سنة ه ۱ ه .

⁽Y) « « F• Y 4.

[.] A Y 10 > > (T)

⁽٤) هو أبو عبد الله بن زياد الكون تونى سنة ٣٣١ ه .

⁽١) تونى سنة ٢٣١ ه .

⁽r) e e 3.7 a.

وسبق كل هؤلاء فيما يشبه التأليف المعجمى الرواة والنسابون ، ومن غير شك أن مَنْ وضعوا معاجم الطبقات هم خلفاء النسابين العرب الذين كانوا يحفظون طبقات الأنساب ولا يقتصرون بحفظهم على أنساب القبائل والرجال والنساء . بل يشمل طبقات الخيل والفحول والتمييز بين أقسامها ومزاياها ، وليس هذا إلا نوعا من المعجات الشفوية سبق عليه العرب ولحق بهم أصحاب المعجات الحديثة بنسبة ذلك الزمن .

وكان القرن الأول للهجرة بداءة التأليف اللغوى ، وفي القرن الثاني بدي متأليف المعجات .

المعجم الكامل

والمعجات العربية _ وغير العربية _ الحاصة بمتن اللغة ، والتي تسمى معجات حقا ؛ يجب أن تستوعب كل كلات اللغة التي يستطاع إلى جمعها واستيعابها سبيل ، بل يجب أن يضم المعجم كل كلة من الكلات البذيئة والسوادية والعامية حتى يكون معجا جامعا ؛ مع الإشارة إلى غير الفصيح ، وكان أسلافنا أكثر أمانة وفهما للمعجم إذ دوّنوا فيه ما نتحاشى نحن عن تدوينه ، فعجم كتكلة الصغانى الذى استدرك فيه على الجوهرى ما أهمله ، استوعب فيه آلاف الكلات المجفوّة النابية ، ومن جملة ما استدرك ألفاظ بذيئة وأسماء أعضاء التناسل والعملية الجنسية وشواهد من الشعر على ذلك .

وكان أسلافنا ممن ألفوا المعجات أو كتب اللغة أكثر أمانة منا للعلم ، فالمعجات الحديثة تبتعد عن ذكر ما تظنه خدشا للحياء وباعثا على الخجل إلا قليلا ، وهذا نقص في معاجمنا الحديثة يجب أن نتداركه عندما نفكر في تأليف معجم كبير (١) .

رائد المعجات العربية

ورائد المعجات الأول في العربية: الخليل بن أحمد الفراهيدي الذي ابتكر التأليف المعجمي ، واخترع المنهج الذي اتبعه ، واخترع في ترتيب موادد سبيلا بكرا هداه إليه اشتغاله بالموسيق ، فكان السابق في هذا المضار دون منازع ، فهو أول من جمع اللغة في معجم جدير بهذا الاسم .

وكان الخليل عبقريا بعيد الأفق ، عليا واسع العلم والثقافة ، وهو مبتكر علم العروض ، ومخترع علم الموسيق علم العروف حتى اليوم ، ومخترع علم الموسيق العربية ، وجمع فيه أصناف النغم ، وهو أول من جمع اللغة ؛ وأول من ابتكر المعجم العربى ، وبعض العلوم الرياضية ، وما عُرِف فى عصره أذكى منه وأعلم وأعف وأزهد .

وأعانه فهمه للإيقاع والنغم على ابتكار طريقة جديدة في « العين » ، وعلمه بالموسيقي حمله على أن يختطَّ طريقه في معجمه ناظرا إلى الأصوات اللغوية ومخارج الحروف ، فبدأ بحروف الحلق لأن الحلق أبعد مخارج الحروف ، وهكذا صنع سُلِّمَهُ اللغوى صاعدا فيه من أقصى الحلق حتى ينتهى إلى الشفة ، وجعل ترتيب معجمه على الحروف بحسب المخارج ، وقد كان موفقا في منهجه ، فتمييز الحرف بالصوت أوضح من الكتابة .

⁽١) لعل الحجم الانوى المصرى لا ينفل ذلك عندما يؤاف معجمه الكبير

كتاب العين :

منهج الخليل في العين منهج هداه إليه اشتغاله بالموسيقي والأنغام ، وساعده كثيراً ذهنه الرياضي وعقله الكبير وعبقريته التي لم تشهد العربية لها مثيلا إلا ناردا ، ويكفي للدلالة على مواهبه الفذة أنه ابتكر قواعد علم لم يدع لمن بعده فيه مجالا ، بل ابتكره كاملا ؛ وذلك علم العروض ، واخترع علم الموسيقي العربية ، فلا غرابة على هذا الذهن الجبار أن يكون أول مبتكر للمعجم العربي .

وهذا المنهج قائم على الصوت ، لأنه أوضح فى التمييز والدلالة على مخرج الحرف من الكتابة ، فإذا كتبنا هذه الكلمة (نفر) دون نقط تعذر على القارئ أن يقرأه كما أراد الكاتب ، أما النطق فلا يخطئه ، وفى العربية خمسة حروف ذات صورة واحدة إذا لم ننقطها ، فالباء والتاء والثاء والناء والنون والياء فى أول الكلمة ووسطها ذات صورة واحدة .

ولعل إيثار الخليل هذا المنهج يعود إلى رغبته فى تمييز الحرف بالصوت لأنه أقوى دلالة وأكثر وضوحا وتمييزا من الكتابة ، وهذا تفسير قريب من قريب ، فالموسيقي صوت ، والخليل مبتكر هذا العلم فى تاريخ العرب ، فإذا بنى معجمه عليه فلا غرابة ولا اتهام أنه اقتبس طريقة سُبِقَ إليها .

وصنع سلمه اللغوى ، واختار أن يصعد فيه من أسفله لا أن يهبط من أعلاه ، ورتب معجمه على الحروف بحسب مخارجها ، فبدأ بحروف الحلق ، لأنه أبعد مخارجها ، ويبدأ بالصعود تدريجا حتى تنتهى إلى الشفة وجعل ترتيب الحروف هكذا : ع ، ح ، ه ، غ ، خ ، ق ، ك ، ج ، ش ،

ض ، ص ، س ، ز ، ط ، ت ، د ، ظ ، ذ ، ث ، ر ، ل ، ن ، ف ، ب ، م ، و ، ی ، ۱ .

وسمى كل حرف كتابا ، وافتتح معجمه بحرف « العين » وسماه كتاب المعين ، فكتاب الحاء ، فكتاب الخاء وهكذا ؛ وأطلق اسم كتابه الأول وهو « كتاب العين » على المعجم كله لاستهلاله به .

وتتبع الخليل أبنية كلام العرب تتبعاً علمياً دقيقاً ، وحصرها بين الثنائى والخاسى ، وفصل الألفاظ المعتلة جاعلا الهمزة من حروف العلة ، مُفرداً لها باباً بعد أبواب الثلاثى ؛ ذكر فيه الثنائى المضاعف المعتل والثلاثى المعتل بحرف ، والثلاثى اللهيف ، وفرّق الأبنية على كل باب ، مبتدئاً بالثنائى المضاعف ، فالمضاعف الثلاثى اللهيف ، فالرباعى المضاعف ، فالمضاعف الثلاثى اللهيف ، فالرباعى والخاسى ، وجعل الأخيرين في باب واحد لقلة الألفاظ التي وردت منهما ، وأشار المستعمل والمهمل في أبنية الثنائي والثلاثي ، أما الرباعي والخاسى فأغفل الإشارة إلى المهمل منهما ؛ لأنه فوق الحصر .

وابتكر بعد هذاكله نظاما آخر اتبعه بعض العلماء ممن جاء بعده وألفوا معجات لغوية ، وهـذا النظام يقوم على ذكر الكلمة وقلبها إلى كل وجه بحيث يتألف من مقلوباتها كلمات ، ويذكرها جميعاً في موضع واحد ، فكلمة «الضرم» ذكرها في حرف الضاد ، وقلبها حتى تولدت منها هذه الكلمات : ضمر ، مرض ، مضر ، رمض ، فإذا لم يستعمل العرب شيئاً من هذه الاستعالات أشار إليه ، وإذا جاء إلى كتاب الراء والميم أغفل ذكر الرضم والرمض والمضر والمرض لأنه ذكرها في كتاب الواء والميم أغفل ذكر الرضم والرمض والمضر والمرض لأنه ذكرها في كتاب الضاد .

وزاد على هذا أنه يذكر كل نوع من الصحيح والمضاعف والمهموز والمعتل على حدة لِيمِيزَ كل نوع من غيره (١).

ولمنهج الخليل موقع عند من يرى أن الكلمات المشتركة في الحروف وإن اختلفت في الترتيب — تشترك في المعنى أو المصدر الذي تتفرع منه ، وهذا يدل على أن الخليل عُني بالتفسير الاشتقاقي للمواد التي يتناولها ، ولم يقف عند شرح المادة ومقلوباتها وفروعها على طريق الاشتقاق الأكبر ، بل كان يذكر في كل أصل ما تفرع عنه على طريق الاشتقاق الكبير (۱) ، ويعد الخليل أسبق من ابن فارس وابن جني إلى فهم الاشتقاق الكبير ، وهو دلالة الحروف في كلة من الكلمات — على اختلاف ترتيبها وتركيبها — على أصل معنوى واحد (۲) .

ومنهج الخليل ليس سهلا ميسور الاتباع ، بل فيه عيوب ؛ وصواه لا تهدى ، بل لا صوى تأخذ بيد الباحث ، وتوصله لمقصده ، لصعوبة ترتيبه ، وخلطه بين الثلاثى المضاءف والرباعى المضاعف ، واختلاط الأصل بغيره ، لذكره الكامة وما ينشأ عنها بالقلب ، مثل : حرب ، وحبر ، وبحر ، وبرح ، ورحب ، وربح ، ومن الصعب أن يعرف أيها الأصل وأيها المطلوب .

وليس هذا كل ما في منهج الخليل من هنات ؛ بل ثُمَّ هنات أخذها عليه العلماء ، لا تنصل بالمنهج وأصوله وقواعده ، بل تنصل ببعض المواد

⁽١) خطبة الكاني ٢٥.

⁽٢) فقه اللغة لواني ٢٧٨ .

⁽٣) ضحى الإسلام ، لأحمد أ.ين .

التي جاءت في كتابه ، مثل : تفرده بذكر كلمات كثيرة لم يُسْمَع ببعضها .

وفى « العين » هنات أخرى ؛ منها : إهاله أبنية مستعملة ، وعدم استيفائه الصيغ الواردة فى كلام العرب ، ووجود أخطاء صرفية ، وتصحيف ، وتحريف .

وقد أشار ابن منظور في مقدمة اللسان إلى ما يشبه طريقة الخليل في معرض النقد فقال : «كأنَّ واضعه شرع للناس مورداً عذباً وحلاًهم عنه ، وارتاد لهم مرتعاً مريعاً ومنعهم منه ، قد أخر وقدّم ، وقصد أن يعرب فأعجم ، فرق الذهن بين الثنائي المضاعف والمقلوب وبدّد الفكرة باللفيف والمعتل ، والرباعيّ والخاسيّ ، فضاع المطلوب(١) ».

وعزا ابن منظور انصراف الناس عن التهذيب والحكم وإهالهم أمرها وعدم الإقبال عليهما ، حتى كادت البلاد تخلو منهما ، إلى سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب .

الخليل مبتكر لا مقلد

زعم بعض الناس أن الخليل كان يعرف غير العربية ، كان يعرف اليونانية ، ولعلهم أرادوا من هذا الزعم أن يشيروا إلى أن معرفته باليونانية هدته إلى ابتكار منهجه في العين ، واستدلوا بصلة حنين بن إسحاق المشهور في الطب بالخليل ، فقد جاء في عيون الأنباء (٢) ترجمة حنين : « وكان شيخه في العربية الخليل بن أحمد ، ، ثم انتقل بعد ذلك إلى بغداد » وفيه أيضاً (٢):

⁽١) مقدمة لسان العرب .

⁽٢) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١ : ١٨٤ — ١٨٥ .

« أن حنين بن إسحاق كان يشتغل فى العربية مع سيبويه وغيره ممن كانوا يشتغلون على الخليل » وهذا يدل على أن حنيناً لزم الخليل وأخذ عنه العربية حتى برع فيها ، وأدخل كتاب العين بغداد ، وحنين كان يعرف اليوتانية ، وترجم منها كتباً ورسائل كثيرة لجالينوس وأبقراط ، وترجم بعض قصص اليونان ، والخليل معروف بالذكاء العبقرى النادر ، ولا بد أن تثمر هذه الصلة بينهما أن يعرف الخليل اليونانية (۱).

إلا أن هذا القول وهم ، فالحليل توفى سنة ١٧٥ ه وولد حنين سنة ١٩٤ ه أى بعد الخليل بأكثر من خمس عشرة سنة ، هذا على قول من قال : إن الخليل توفى سنة ١٧٥ ه مع أن هناك من يقول : إنه توفى سنة ١٧٠ ه .

وهذا لا يدع مجالا للشك في أن الخليل لم يتصل بحنين ، وبانتفاء هذه الصلة ينتغي أخذ الخليل اليونانية منه .

ولم يرد هذا الزعم إلا عن ابن أبي أصيبعة عن سليان بن حسَّان .

وإذا افترضنا أن الخليل كان يعرف اليونانية فلا مجال لأن يزعم زاعم أن طريقته في العين تشبه طريقة مؤلفي المعاجم اليونانية ، فلم يؤثر عن اليونان أن مؤلفاً صنف معجما جعل ترتيبه على الحروف بحسب مخارجها مبتدئاً من أقصى الحلق منتهياً بأحرف الشفة .

ونخلص من هذا إلى أن الخليل لم يقتبس منهجه من اليونان .

وهناك قول آخر : أن الخليل اتبع في ترتيب معجمه طريقة الهند

⁽١) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ١ : ١٩٨ .

فى ترتيب حروف هجائها (١) ، فاللغة السنسكريتية ترتب حروف هجائها على حسب مخارجها مبتدئة بأبعد الحروف مخرجاً ومنتهية بأحرف الشفة ، وهى آخر درجة فى السلم الصوتى للحروف .

وكانت الصلة بين الهند وجزيرة العرب قديمة ، وقويت بعد الإسلام كثيراً ، وكان في الخليج الفارسي عدد كبير منهم ، وكان « المحاسبون » لتجار العراق في البصرة وبغداد من السند ، وفيهم علماء ومثقفون ، وكانوا على صلة بأهل العلم من العرب .

ولعل هذا الرأى أقرب إلى التصديق من سابقه ، ولكننا لا نميل إليه ، فوجود طريقة لمؤلف فى لغة من اللغات لا يمنع أن يصل مؤلف آخر إليها باجتهاده وجهده ، ولا يكفى أن نقول : إن الخليل اتبع طريقة الهند فى الترتيب لمجرد وجود هذا الترتيب فى لغة لم يذكر أحد أن الخليل كان يعرفها ، وليس من السهل نقل ترتيب بحذافيره من لغة إلى لغة ، لاختلاف النطق بالحروف بين الأمم واللغات والأجناس ، بل إن ترتيب حروف الهجاء فى السنسكريتية ليس — هو — ترتيب الخليل عينه .

وفوق هذا لم يكن للهند في ذلك الزمن معجم معروف (٢).

وطريقة الخليل تتفق مع علمه الواسع الدقيق بالموسيق ، فهى تقوم على أساس الصوت ، وعلى ما يشبه السلم الموسيق ، فهو اعتمد على مخارج الحروف عند ما يُنطَق بها ، ونظر إلى الأوتار الصوتية والأصوات اللغوية ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية مادة خليل .

Al khalil & the Evalution of Arabic Lexicography (۲) تأليف الدكتور عبد الله درويش .

فصنع سلمه صاعداً عليه من أسفل حتى ينتهى إلى أعلاه ، مبتدئاً بأقصى الحلق ، متدرجاً في الصعود حتى يصل إلى الشفة .

وإذا صح قول من قالوا: إن الخليسل اتبع طريقة الهند في ترتيب معجمه فإنهم ينسون أن الخليسل كان مختاراً فيا يؤثره من الطرق المختلفة الترتيب الحروف الأبجدية ، فاختار ما وافق علمه الموسيقى ، ولم يجبره على ذلك سلطان نافذ حتى يبطل فضله في الموازنة بين الطرق وإيثار ما هو أوفق منها لرأيه وأسبابه العلمية ، ويجب بعد هذا — ألا ننسى الفارق الكبير بين القول بترتيب الحروف الأبجدية على طريقة المند — إن صح — والقول باقتباس المعجات منهم .

وفى وسعنا أن نقول : إن الخليـــل مبتكر فى معجمه المنهج والطّريقة والترتيب حتى يثبت ثبوتاً علمياً أنه مقلد لامبتكر ؛ ومتبم لانختزع .

نسبة كتاب العين

اختلف العلماء في حقيقة كتاب العين ، أهو للخليل أم لغيره ؟ وذهبوا في ذلك مذاهب شتى ، فمنهم من أنكر النسبة ومنهم من أيدها ، ومنهم من وقف موقفاً وسطا . والذين أنكروا النسبة كثير ؛ منهم : النفر ابن شميل ، وأبو حاتم ، والأزهرى ، وابن فارس ، وابن جنى ، والقالى ، وابن النديم ، وأبو الطيب اللغوى ، والفخر الرازى ، والنووى ، وأقوالهم متقاربة ذات دلالة واحدة لا تشير إلى غير الإنكار ، فابن النديم يقول : « لم يرو هذا الكتاب عن الخليل أحد ، ولا روى في شيء من الأخبار أنه عمل هذا البتة (١) » .

⁽١) الفهرست ٤٦ طبعة مصر .

وقال أبو عبد الله فخر الدين الرازى محمد بن عمر بن الحسين بن على التيمى الممروف بابن الخطيب الرازى: «أصل الكتب المصنفة فى اللغة كتاب العين وقد أطبق الجمهور من رجال اللغة على الطعن فيه (١) » .

وقال أبو على القالى (٢٠): « لما ورد كتاب العين من بلد خراسان فى زمن أبى حاتم؛ أنكرد أبو حاتم وأصحابه أشد الإنكار، ودفعه بأبلغ الدفع، وقد غبر أصحاب الخليل بعد مدة طويلة لا يعرفون هذا الكتاب ولا يسمعون به، منهم: النضر بن شميل، ومؤرج، ونصر بن على، وأبو الحسن الأخفش وأمثالهم. ولو أن الخليل ألف الكتاب لحله هؤلاء عنه، وكانوا أولى بذلك من مجهول الحال غير مشهور فى العلم تفرد به وتوحد بالنقل له، ثم درج أصحاب الخليل فتوفى النضر بن شميل سنة ثلاث ومائتين، والأخفش سنة خس عشرة ومائتين، ومؤرج سنة خس وتسعين ومائة، ومضت بعد مدة طويلة ثم ظهر الكتاب بأخرة فى زمان أبى حاتم وفى حال رياسته، وذلك فيا قارب الخسين والمائتين، لأن أبا حاتم توفى سنة خس وخسين ومائتين، فلم يلتفت أحد من العلماء إليه بومئذ، ولا استجازوا رواية حرف منه، ولوصح الكتاب عن الخليل لبدر الأصمى واليزيدى وابن الأعرابي وأشباههم ولك تزيين كتبهم، وتحلية علمهم بالحكاية عن الخليل والنقل لعلمه، وكذلك من بعدهم كأبى حاتم وأبى عبيد ويعقوب وغيرهم من المصنفين،

⁽١) المحصول في عـــلم الأصول ؟ مخطوطة الدار في مجلدين مخطوطين رقم ١٣٠.

⁽٢) ننى الدكتور عبد الله درويش فى كتابه (الخليل والمعاجم العربية) نسسبة هذا الرأى إلى القالى ، لأن القالى نقل فى كتابه (البارع) عن كتاب المين للخليل صراحة ، ولأن القالى عند ما ذهب إلى الأندلس وألف كتابه (البارع) أخبر الخليفة حينذاك أن كتابه البارع يزيد على كتاب المين بخمسة آلاف كلة .

فما علمنا أحداً منهم نقل في كتابه عن الخليل من اللغة حرفا » .

والمعتدلون من المنكرين كالأزهرى وأبى الطيب اللغوى — الذى اختصر العين — وثعلب وإسحاق بن راهويه طعنوا فى العين تنزيها للخليل ورَباً به من خطإ لا يجوز على تلامذته .

فالأزهرى يقول في مقدمة التهذيب عن أقوام يصفهم بقوله: « تسموا بسمة المعرفة وعلم اللغة وألفوا كتباً أودعوها الصحيح والسقيم ، وحشوها بالمزال المفسد ، والمصحّف المغير الذي لا يتميز ما يصح منه مما لا يصح ، إلا عند الثقات » وذكر من هؤلاء: « الليث بن المظفر الذي نحل الخليل ابن أحمد تأليف كتاب العين جملة لينفّقه باسمه ، ويرغّب فيه من حوله (١) » .

وعن ابن راهویه: «كان اللیث صاحب الخلیل بن أحمد رجلا صالحاً وكان الخلیل عمل من كتاب العین باب العین وحده ، وأحب اللیث أن ينفّق سوق الخلیل فصنف باقی الكتاب وسمی نفسه الخلیل ، وقال لی مرة أخرى : فسمی لسانه الخلیل من حبه للخلیل بن أحمد ، فهو إذا قال فی الكتاب : قال الخلیل بن أحمد ، فهو الخلیل ، وإذا قال : وقال الخلیل من مطلقاً فهو یحکی عن نفسه ، فكل ما فی الكتاب من خلل فإنه منه لا من الخلیل ، و الخلیل ، و الكتاب من خلل فإنه منه لا من الخلیل ، و الكتاب من خلل فإنه منه لا من الخلیل ، و الكتاب من خلل فانه منه لا من الخلیل ، و الكتاب من خلل فانه منه لا من الخلیل ، و الکتاب من خلل فانه منه لا من الخلیل ، و الکتاب من خلل فانه منه لا من الخلیل ، و الکتاب من خلل فانه منه لا من الخلیل ، و الکتاب من الخلیل ، و الکتاب من الخلیل ، و الکتاب من الکتاب من الخلیل ، و الخلیل ، و الکتاب من الخلیل ، و الکتاب من الخلیل ، و الکتاب من الخلیل ، و الخلیل ، و الفلیل ، و الفلیل

وقال السيرافي : « عمل أول كتاب العين المعروف المشهور الذي به يتهيأ ضبط اللغة (٢٠) » .

⁽١) مقدمة تهذيب اللنة للا وهرى مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

⁽٢) الزهر ١: ٧٨.

⁽٣) المزهر ١ : ٧٦ .

وقال ابن المعتز: «كان الخليل منقطعاً إلى الليث ، فلما صنف كتابه المعين خصّه به ، وحظى عنده جداً ، ووقع منه موقعاً عظيا ، ووهب له مائة ألف درهم ، وأقبل على حفظه وملازمته ، فحفظ منه النصف ، وكانت تحته ابنة عمه ، واتفق أنه اشترى جارية نفيسة فغارت ابنة عمه فأحرقت الكتاب ، فلما علم اشتد أسفه ، ولم تكن عنده نسخة منه ، وكان الخليل قد مات فأملى النصف من حفظه ، وجمع علماء عصره وأمرهم أن يكلوه على نمطه ، وقال لمم : مثّلوا عليه واجتهدوا ، فعملوا هذا التصنيف الذي بأيدى الناس (۱) » .

وقال ثعلب : « إنما وقع الغلط فى كتاب العين لأن الخليل رسمه ولم يحشه ، ولوكان هو حشاه ما بقى فيه شىء ، لأن الخليل رجل لم يُر مثله ، وقد حشا الكتاب أيضاً قوم علماء إلا أنه لم يؤخذ منهم رواية ، وإنما وجد بنقل الوراقين ، فاختل الكتاب (٢) » .

وقال أبو بكر محمد بن حسن الزبيدى اللغوى مؤلف نحتصر العين في أول كتابه: « ونحن نربأ بالخليل عن نسبة هذا الخلل إليه ، أو التعرض المقاومة له والرد عليه ، بل نقول: إن الكتاب لا يصح له ، ولا يثبت عنه فقد كان جِلَّة البصريين الذين أخذوا عن أصحابه و حلوا علمه من رواته ينكرون هذا الكتاب ويدفعونه ، إذ لم يرد إلا عن رجل واحد غير معدود في أصحابه ، وأكبر الظن فيه أن الخليل سبّب أصله ، ورام تثقيف كلام

⁽١) معجم الأدباء ١٧: ٦٤.

⁽٢) المزهر ١:٧٨،

العرب ، ثم هلك قبل كماله ، فتعاطى إتمامه من لا يقوم فى ذلك مقامه ، فكان ذلك الخلل الواقع به ، والخطأ الموجود فيه (١) » .

« ومن الدليل على ما ذكره أبو العباس (٣) من زيادات الناس فيه اختلاف نسخه ، واضطراب رواياته ، إلى ما وقع فيه من الحكايات عن المتأخرين ، والاستشهاد بالمرذول من أشعار المحدثين ، فهذا كتاب منذر ابن سعيد القاضى الذى كتبه بالقيروان ، وقابله بمصر بكتاب ابن ولاد ، وكتاب ابن ثابت المنتسخ بمكة قد طالعناها ، فألفينا فى كثير من أبوابهما : أخبرنا المسعرى عن أبى عبيد ، وفى بعضها : قال ابن الأعرابي ، وقال المنصمى ، هل يجوز أن يكون الخليل يروى عن الأصمعى وابن الأعرابي وأبى عبيد فضلا عن المسعرى » .

« وكيف يروى الخليل عن أبى عبيد وقد توفى الخليل سنة سبعين ومائة ؛ وفى بعض الروايات سنة خمس وسبعين ومائة ، وأبو عبيد يومئذ ابن ست عشرة سنة ، وعلى الرواية الأخرى : ابن إحدى وعشرين سنة ، لأن مولد أبى عبيد سنة أربع وخمسين ومائة ، ووفاته سنة أربع وعشرين ومائتين ، ولا يجوز أن يُسْمَع عن المسعرى علم أبى عبيد إلا بعد موته ، وكذلك كان سماع الخشنى منه سنة سبع وأربعين ومائتين ، فكيف يسمع الموتى حال موتهم ؛ أو ينقلون عمّن ولد بعده (٣) » .

ويقول الزبيدى أيضاً : « ومن الدليل على صحة ما ذكرناه أن جميم

⁽١) خطبة المختصر مخطوطة الدار رتم ٣٨٦ لغة .

⁽٢) يقصد ثملباً في قوله الذي مر الاستفساد به .

⁽٣) المزهر ١: ٨٣ -- ١٠٠٠

ما وقع فيه من معانى النحو إنما هو على مذهب الكوفيين ، و بخلاف مذهب البصريين ، فمن ذلك ما بدئ الكتاب به ، و بنى عليه من ذكر مغارج الحروف فى تقديمها وتأخيرها ، وهو على خلاف ما ذكره سيبويه عن الخليل فى كتابه ، وسيبويه حامل علم الخليل ، وأوثق الناس فى الحكاية عنه ، ولم يكن ليختلف قوله ، ولا ليتناقض مذهبه ، ولسنا نريد تقديم حرف — خاصة — للوجه الذى اعتل به ، ولكن تقديم غير ذلك من الحروف وتأخيرها ، وكذلك ما مضى عليه الكتاب كله من إدخال الرباعى المضاعف فى باب الثلاثى المضاعف — وهو مذهب الكوفيين خاصة — المضاعف أوله إلى آخره .

ولو أن الكتاب للخليل لما أعجزه ولا أشكل عليه تثقيف الثنائى المخلف من الصحيح والمعتل ، والثنائى المضاعف من المعتل ، والثلاثى المعتل بعلتين ، ولما جعل ذلك كله فى باب سماه اللفيف ، فأدخل بعضه فى بعض ، وخلط فيه خلطا لا ينفصل منه شىء عما هو بخلافه ، ولوضع الثلاثى المعتل على أقسامه الثلاثة ليستبين معتل الياء من معتل الواو والهمزة ، ولما خلط الرباعى والخاسى من أولهما إلى آخرهما .

ونحن على قدرنا قد هذبنا جميع ذلك فى كتابنا المختصر منه ، وجعلنا لكل شيء منه بابًا يحصره ، وعددًا يجمعه ، وكان الخليل أولى بذلك وأجدر ، ولم نحك فيه عن الخليل حرفًا ، ولا نسبنا ما وقع في الكتاب عنه توخيًا للحق ؛ وقصدًا إلى الصدق ، وأنا ذاكر الآن من الخطإ الواقع في كتاب العين ما لا يذهب على من شدا شيئًا من النحو ، أو طالع بابًا من الاشتقاق والتصريف ، ليقوم لنا العُذْر فيا نزّهنا الخليل عنه » .

لقد أطلنا فى ذكر الشواهد ، ووقفنا طويلا عند أقوال الزبيدى لنخلص من كل ذلك إلى إعطاء صورة دقيقة صادقة لأدلة المنكرين الغلاة والمنكرين المعتدلين .

فابن النديم يذكر بوضوح أن العين ليس للخليل ، والقالى يذكر أن أبا حاتم وأصحابه أنكروا العين ولا يعرفونه ولم يسمعوا به .

فأول الأدلة على إنكار نسبة العين إلى الخليل: القول جملة بالإنكار، الا أن الزبيدى أضاف — كا ذكر غيره — أدلة جديدة ذات قيمة في نظر النقد والعلم، فالخليل بصرى، وسيبويه — حامل علم — الخليل شيخ نحاة البصرة وإمام مدرسة البصريين، وما في العين مما يتصل بالنحو على مذهب الكوفيين ؛ فكيف يتفق للخليل — وهو شيخ إمام مدرسة البصرة — أن يترك مذهبه إلى مذهب آخر يختلف عنه.

إن هـذا الدليل من أقوى الأدلة ، فإذا اعتمدنا عليه فى نغى نسبة العين إلى الخليل كان هو نفسه قائما فى نغى نسبة العين إلى الليث بن المظفر ، لأنه ظل للخليل وتابع له فى آرائه ومذهبه .

ثم من الأدلة: أن فى العين أوهاماً وسقطات شنيعة وغلطات معيبة لا تصدر من طلبة الخليل ، وهذا ما حمل العلماء على الشك فى نسبته إليه ، ومن الأدلة القوية: أن فى العين روايات عن متأخرين ولدوا بعد الخليل بكثير .

ثم من الأدلة : أن العين لم يظهر إلا بعد موت الخليل بحوالى ستين سنة ، فلو كان. له لكان في أيدى الناس ، ولعلم به العلماء ، وللَهج به

تلامذة الخليل ، ولروى عنه الأصمى وابن السكيت وغيرهما ، أما وأن هذا لم يحدث ، فالعين ليس للخليل .

هذه أدلة المنكرين ، أما المعتدلون من المنكرين ، فيرون أن الخليل عمل من معجمه كتاب العين وسار على نهجه تلميذه الليث بن المظفر وأكله ، ويرى بعضهم أن الخليل عمل نصف الكتاب فأكمل الليث نصفه الباق ، وبعضهم يرى أن الخليل عمله كله ، وحفظ الليث نصفه ، فلما أحرقت النسخة أملى الليث نصفه المحفوظ ، وطلب إلى العلماء أن يكملوا النصف غير المحفوظ .

ونحن نسأل: إذا كان الليث صنف العين ، فلماذا لم ينسبه إلى نفسه رغبة فى الفخار والسمعة ؟ لماذا ينزل عنه للخليل ؟ و يجعل غيره مبتكر علم ومخترع فن ؛ ويرضى أن يكون تابعاً وتلميذا ؟

أما أن الكتاب لم يعلم عنه تلاميذ الخليل فينقضه أن للنضر بن شميل (١) كتاباً اسمه « المدخل إلى كتاب العين (٢) » والنضر من أخلص طلبة الخليل ؛ فإذا صح أنه منكر العين ، فكيف يؤلف كتاباً حوله ، وللمفضل بن سلمة ردود على العين واستدراك ، وتوفى المفضل سنة ٢٥٠ ه ، وكان المبرد يرفع من قدر كتاب العين ، ورواه ابن درستويه ، وألف كتاباً في الرد على المفضل بن سلمة مؤلف كتاب « استدراك على العين » ولا توجد لأبي إسحاق

⁽١) توفی سنة ۲۰۳ هـ

⁽٢) البنية ٥٠٥.

الزجاجي حكاية في اللغة إلا منه ، وأبو على القالي البغدادي أتى في كتابه « البارع » بما في العين وزاد عليه .

وإنكار نسبة العين إلى الخليل ليس صحيحاً ، فهو له حقاً ، وإنكان الإجماع لم ينعقد على أنه له ، أما أدلة المنكرين القائمة على أن فى العين من الخطأ والتصحيف ما لا يتفق مع علم الخليل ، وعلى أن فى كتابه روايات عن متأخرين عنه ، وعلى أن مذهب العين يخالف مذهب الخليل ، لأن ما يتصل بالنحو على مذهب الكوفيين ، والخليل بصرى ورائد مدرسة البصرة فى النحو ، وأن الكتاب لم يظهر إلا فى سسنة ٢٥٠ أو حواليها ، فإن بعض هذه الأدلة منقوض ، فالخطأ والتصحيف والرواية عن المتأخرين من النساخ ، والذى يدل على أن الكتاب ظهر قبل سنة ٢٥٠ ه أن النصر بن شميل تلميذ الخليل ألف كتاباً سماه « المدخل إلى كتاب العين » .

ومن ناحية التعليقات لا أستبعد أنها دخلت فى صلب العين جهلا من الناسخين فحسبت منه وهى خارجة عنه ، وكذلك القول فى الرواية عن المتأخرين .

ولعل اختلاف النسخ بعضها عن بعض يقيم الدليل على هذا .

أما ما روى من مسائل النحو على مذهب الكوفيين فلعله راجع إلى ماكان من خصومة بين الكوفيين والبصريين مما حمل بعض الكوفيين على التغيير في العين ليكون حجة لهم على البصريين عندما يستدلون على تأييد آرائهم بقول رائد مدرسة البصرة الأول الخليل بن أحمد .

كل هذا جائز .

وموجز القول: أن العين للخليل ، وأنا مطمئن إلى ذلك كل الاطمئنان ، ويجوز أنه ألفه ولم يستطع إتمامه: فأتمه غيره ، ويجوز أن يكون أتمه كله فأضاف إليه الناسخون ما وجدوا من تعليقات وروايات عن متأخرين أدخلوها على متن الكتاب جهلا منهم ، وقد أثبت الدكتور عبد الله درويش — في رسالته التي ألفها عن كتاب العين والتي قدمها لجامعة لندن ونال بها إجازة الدكتوراه — أن العين للخليل .

زفاد المعتمات العَربِيّة

ماكاد الخليل ينتهى من تأليف العين حتى انبرى أئمة اللغة والمشتغاون بها من العلماء يؤلفون المعجات الخاصة والعامة ؛ والمطولة والمختصرة ، ورأينا منذ عصر الخليل حتى أواخر المائة الرابعة للهجرة نشاطا فى ميدان التأليف اللغوى والتأليف المعجمى وضع قواعد المعجم العربى ومناهجه .

و بعض مؤلني المعاجم سبقوا الجوهرى و بعضهم عاصره ، ولكن الصحاح تفرد بخصائص وسمات سنذكرها في موضعها من هذه المقدمة ، كما أن لكل معجم خصائص وميزات تظهر شخصيته وشخصية مؤلّفه ، وقد أشرنا إلى ذلك في إيجاز عندما عقدنا موازنة بين الصحاح والمعجات الأخرى التي سبقته وعاصرته .

وهؤلاء الأئمة الذين ألفوا معجات -- و يُعَدّون روّاد التأليف المعجمى -- قليل عددهم ، وليس لحكل منهم منهج خاص فى التصنيف والترتيب والنظام ، فبعضهم يصدر من نبع ، ويسير مع غيره فى طريق واحد كالأزهرى الذى نهج منهج الخليل واختار منهج كتاب العين .

وهؤلاء هم الروّاد ؛ ومنهم من صار إمام مدرسة ومنهم من كان تابعا ومربدا ، وفي الفصول الآتية ترجمة موجزة للروّاد جميعا .

١ — أبو عمرو الشيبانى

أبو عمرو ، واسمه إسحاق بن مِرار الشيباني (٩٤ – ٢٠٦ ه) وليس هو بشيباني ؛ بل أدَّب أولاداً من بني شيبان فنسب إليهم ، وهو

كوفى نزل بغداد ، وكان من أعظم الناس علما باللغة والشعر حتى عُرِف بين العلماء بصاحب ديوان اللغة والشعر ، وكان صدوقا فاضلا ، وروى عنه الإمام أحمد بن حنبل وأبو عبيد القاسم بن سلام وغيرهما ، وله مؤلفات ؛ منها : « غريب الحديث » وكتاب « النوادر الكبير » و « النحلة » و « الإبل » و « خلق الإنسان » وكتاب « الجيم (١) » .

ولد أبو عمرو سنة ٩٤ هـ ، والخليل سنة ١٠٠ هـ وتوفى الخليل سنة ١٠٠ هـ أبو عمرو طويلا فقيل : عاش مائة سنة وثمانى عشرة سنة ، وقيل غير ذلك .

وكتاب الجيم معجم لغوى مختصر ، جمع من اللغة كثيراً من مفرداتها ، فمن السابق ؟ ألخليل أم أبو عمرو ؟ .

إن هذين الإمامين كانا متعاصرين ، وأبو عمرو أكبر من الخليل سنا ، وشهرته فى اللغة واسعة ، وكان معروفا بأنه صاحب ديوان اللغة ، وقد أجمع العلماء على توثيقه ، وثبت أنه ألف كتاب الجيم ، وهو معجم عظيم ، فليس غريباً أن يجد الباحث مجالا للسؤال : من السابق منهما إلى ابتكار المعجم العربى ؟.

إن من حق الباحث أن يُلقِي هذا السؤال .

أما أنا فأرى رأى الإجماع أن الخليل أسبق العلماء طرا إلى فكرة المعجم ، وأعتقد أنه أسبقهم إلى التأليف والتدوين ، ويحملني على هذا الرأى أن الخليل

⁽١) يقوم الحجم اللغوى المصرى بنصر كتاب الجيم بتحقيق المستصرق الفرنسي كونز .

صاحب عبقرية ملهمة ناضجة ، وذهن منبثق بالنور لم ينطنيء إلا بانطفاء شمعة حياته ، وقريحة فياضة ، وعقل جبار مبتكر ، وفكر رياضي مبتدع ، يبتدع علم « العروض » ابتداعاً كاملا لم يجعل لغيره فيه مجالا ، حتى قال حمزة الأصفهاني : « إن دولة الإسلام لم تخرج أبدع للعلوم التي لم يكن لها عند علماء العرب أصول من الخليل ، وليس على ذلك برهان أوضح من علم العروض الذي لا عن حكيم أخذه ، ولا على مثال تقدمه احتذاه ، وإنما اخترعه (١) » . وهو مخترع علم الموسيقي العربية ، وكان في اللغة مبتكراً ، ابتكر علم النحو المعروف حتى اليوم ، وهو في الطبقة الأولى من عن أثمة اللغة (٢) ، فلا غرابة أن يبتكر — والابتكار من صفاته — لاغرابة من أثمة اللغة ومتوني المبيق غيره كما سبق إلى العروض والنحو والموسيقي .

وأبو عمرو لم يكن مبتكرا ؛ وليس له ذهن رياضي مبتدع ، ومع تبَحُّره في اللغة والشمر لم يؤثر عنه اختراع في علم أو فن .

وفى وسعنا أن نقول: إن المعجمين ألفا فى وقت واحد أو قريب، فكما تعاصر الرجلان تعاصر المعجمان، إلا أن أبا عمرو بخل بكتاب الجيم على الناس فلم يقرأه أحد عليه (٢)، وما نشك أن الخليل هو السابق حتى يأتى من يثبت لنا إثباتاً علمياً قاطعاً أن أبا عمرو أو غيره سبق الخليل إلى تأليف معجم.

⁽١) هامش إنباه الرواة ١: ٣٤٢.

⁽٢) مقدمة تهذيب اللغة للامام الأزهري .

⁽٣) البغية ١٩٢.

ولكتاب الجيم اسمان آخران ؛ ها : كتاب الحروف ، وكتاب اللغات^(۱)، وأصل اسم كتاب الجيم : كتاب الحروف ، ولكنه لقبه بالجيم فعرف به واشتهر .

وليس كتاب الجيم ضخماً كبيراً ، بل هو أصغر من معجات الفارابي والجوهري والأزهري وابن عباد وابن فارس ؛ أصغر منهن بكثير ، فهو لا يزيد على ٢٨٧ ورقة من حجم الوسط ، وهذا حال نسخة الأسكوريال .

وقسم أبو عمرو كتابه إلى عشرة أجزاء ، فرق عليها المواد مرتبة على حروف الهجاء بالترتيب الحديث المعروف وهو: ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ى . وحوى بعض الأجزاء بضعة حروف ، و بعضها حرفاً واحداً ، وذلك لغير سبب معروف .

فالجزء الأول يحوى : الألف والباء والتاء والثاء والجيم .

والثانى : يحوى حرف الحاء وحده .

والثالث : الخاء والدال والذال .

والرابع : الراء .

والخامس: الزاى والسين والشين .

والسادس: الصاد والضاد والطاء والظاء والعين .

والسابع : بقية العين وحرف الغين .

والثامن : الفاء والقاف .

والتاسم : الـكاف واللام .

والعاشر : الميم والنون والواو والهاء والياء .

⁽١) إنباه الرواة ١ : ٢٢٤ و ٢٢٧ .

وسمى كل حرف باباً ، فقال : باب الألف و باب الباء و باب التاء وأخيراً باب الياء .

وافتتح كتابه بباب الألف ذاكرا فيه كل كلة مبدوءة بالألف دون مراعاة الحرف الثانى والثالث ، بل يحشد فى باب الألف كل كلة تبتدىء بها . وافتتح كتابه بكلمة الأوق ثم الألب ثم المأفول ثم الأفيق ثم الأزُوح ثم. المأموم — وهو البعير إذا عيد وأكل الدبر سنامه — وأنهى باب الألف بكلمة « الإدة » .

ثم ينتقل إلى باب الباء ، ويذكر كل كلة مبدوءة بالباء كما يتفق له دون أن يرتب المواد ترتيباً معجميا يراعى فيه الحرف الثانى والحرف الثالث ، ويفتتح باب الباء بكلمة : البُهْرة ثم البَرْكة ثم البسيل ثم البَدغُ .

ثم ينتقل إلى باب التاء فالثاء حتى الياء ، حيث يختم به كتابه ، ويفتتح باب الياء بقوله: يَقَنَةُ ؛ فكلمة يَبَس ، ونص عبارته فيهما: « رجل يَقَنَة : لا يكذب بشيء ، وامرأة يَبَسُ : التي لا تنيل أحدا » وختم باب الياء بقوله : اليمامة : القصد ، وهي آخر كلة في كتابه .

وطريقة تفسيره الكلمات هكذا:

المَّامُوم : البعير إذا تَحيد وأكل الدبر سنامه .

والإِدَة : زماع أمر القوم واجتماعه . قال :

وباتوا جميعـــا ســــالمين وأمرهم إلى(١) إدّة حتى إذا الناس أصبحوا

والىمامة : القصد . قال المرار :

إذا جفٌّ ماء المزنِ عنها تَيَمَّتُ عامتَهَا أَيَّ العِــداد تروم

[.] ف لسان العرب : على .

وأوجز أبو عمرو فى ذكر الشواهد ، كما أوجز فى ذكر المواد . ويُعَدُّ أبو عمرو أول من رتب المعجم حسب أوائل الحروف ، ولكنه لم يلتزم الثانى والثالث .

ويُعدِ الحجمع اللغوى المصرى العدة لنشر كتاب الجيم بتحقيق المستشرق الفرنسى شارل كونس Charl Kuentz وإشراف الأستاذ إبراهيم مصطفى ، معتمدا على نسخة الأسكوريال ، ونسخة خطية حديثة منقولة من نسخة الأسكوريال لا يعرف كاتبها ، وكانت في خزانة كتب فيشر .

٢ - القاسم بن سلام

أبو عبيد القاسم بن سلام ، كان أبوه عبداً روميا لرجل من هراة ، وكان أبو عبيد صالحا زاهدا كريما محسنا عفا ، يقضى ثلث ليله في الصلاة ، وثلثا في النوم ، وثلثا في الكتابة ، وروى الناس من كتبه المصنفة نيفا وعشرين كتابا في القرآن والفقه واللغة ، وقيل : لولا أن الله من على الأمة بأبي عبيد فَفَسَّر غريب القرآن لاقتحم الناس في الخطأ ، ولد سنة سبع وخسين ومائة ، وخرج أبو عبيد إلى مكة سنة تسع عشرة ومائتين ، ومات بها سنة ثلاث وعشرين ومائتين ، وقيل : سنة أربع وعشرين ، وبلغ من العمر سبعا وستين سنة (١) ، وألف كتبا كثيرة ؛ وغريب الحديث » و « أدب القاضى » و « الذكر والمؤنث » منها : « غريب الحديث » و « أدب القاضى » و « الأحداث » و « النربب المصنف ٢٠) » .

⁽١) نزمة الألباء في طبقات الأدباء ١٩٨ -- ١٩٨ ، والأعلام ٢ : ٧٨٣ .

⁽٧) يقوم المنتصرق الألماني شهتار Spitaler في هذه الأيام بنصر الغريب المصنف.

والغريب المصنف من معاجم اللغة ، وقد قسمه على المعانى والموضوعات ، ويشتمل على أكثر من ثلاثين كتابا فى موضوعات مختلفة ، مثل: خلق الإنسان ، والنساء ، واللباس ، والطعام والشراب ، والسياء والأرض ، والرحل والخيل ، والسلاح ، وغيرها .

ويضم الغريب المصنف أكثر من سبعة عشر ألف مادة ، ولكنه ليس معجا كبيرا ، بل يعد مختصرا ، وقد اطلعت على مصوّرة منه بالمجمع اللغوى المصرى أخذت من نسخة دار الكتب المصرية ، وهذه تحت رقم ١٢١ لغة .

ومراجعه فی مؤلّفه: الكتب التی ألفت حول الموضوعات التی احتواها معجمه ، واعتمد علی كتب الأصمعی وأبی زید وأبی عبیده والسكسائی. وغیرهم . ومن مراجعه: علماء وأعراب وفصحاء ذكر أسماءهم ، واتبع ابن سیده طریقة أبی عبید فی كتابه المشهور « المخصص » وكان ابن سیده یحفظ « الغریب المصنف » كله (۱) ، كما أن سلیان بن مطروح الحجاری بحفظ « الغریب المصنف » كله (۱) ، كما أن سلیان بن مطروح الحجاری بالراء المهملة — یكاد یملیه من حفظه (۲) ، واختصره محمد بن رضوان ابن أرقم النمیری (۱) و محمد بن علی بن أبی بكر اللخمی (۱) ، ورد علیه أبو سعید أحمد بن خالد الضریر البغدادی (۵) وعلی بن حمزة البصری (۱) ،

⁽١) البغية ٣٢٧ .

⁽٢) البغية ٢٦٣ .

⁽٣) البنية ٤٢ .

⁽٤) البغية ٤٢ .

⁽٠) البغية ١٣٢ .

⁽٦) البغية ٣٢٧ .

وشرحه أحمد بن محمد بن أحمد المرسى (١) ، وشرح أبياته أبو محمد يوسف ابن الحسن بن السيراني (٢) .

وقد سُبِقَ أبو عبيد إلى طريقته من غير العرب ، فقد سبقه يوليوس بولكس Julius Poliux وألف معجما رتبه على المعانى والموضوعات (٣٠).

۳ – ابن درید

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى (٣٢٣ – ٣٢١ هـ) ولد بالبصرة ونشأ بها ، وتعلم فيها ، وأخذ العلم واللغة عن أثمة أعلام : كأبى حاتم والرياشي والأشنانداني ، وهو من أكابر علماء العربية ، وكان مقدماً في اللغة وأنساب العرب وأشعارهم ، وكان أديباً شاعراً ؛ وله مؤلفات كثيرة ؛ منها : « الاشتقاق » و « كتاب الخيل الكبير » و « كتاب الخيل الصغير » و « الأنواء » و « الملاحن » و « أدب الكتاب » و « الجهرة » و « كتاب المجتنى » و « كتاب المقتنى () » .

والجمهرة أحد المعاجم العربية الكبيرة ، نهج فيه منهج الخليل ، مع أنه أراد أن يتخلص منه ، ولكنه اتبعه في كثير ؛ وشذّ عنه في الترتيب ، إذ رتب كتابه على حروف المعجم ، وعُنِيَ كثيراً بترتيب الحروف جاعلا أساسه الأبنية ، وسار على طريقة الخليل ؛ مدخلا فيه بعض الزيادات ، وبدأ بالثنائي ثم الثلاثي ثم الرباعي ، ثم ملحق الرباعي ، ثم الخاسي

⁽١) البغية ١٧٥ .

⁽٢) البغية ٢٤١ .

⁽٣) دائرة المررف البريطانية مادة Dictionary

⁽٤) مقدمة شرح المقصورة الدريدية لابن هشام اللخمي (مخطوطننا) .

والسداسي وما يلحق بهما ، وأفرد للنوادر بابًا خاصًا بخلاف الخليل الذي وضعها مع المواد كلا في بابه .

واتبع ابن دريد الخليل في نظام قلب الكلمة ؛ وابتدع نظاماً في ذكر المواد ، وهو أن يبدأ كل باب بالكلمة المبدوءة بالحرف الذي وقف عليه الباب آخذاً بالحرف الذي يليه تاركا ما سبقه ، فإذا كان في باب الدال مم مثلا — ترك ما قبلها من الحزوف وهي : الدال مع الهمزة ، والدال مع الباء ، والدال مع التاء ، والدال مع الثاء ، والدال مع الجيم ، والدال مع الحاء ، والدال مع الخاء ، والدال مع الخاء ، والدال مع الذي يليه فيذكر الدال مع الذال ، فالدال مع الراء ، وهكذا حتى ينتهي ، ولا يذكر بعد ذلك الدال مع الحروف التي تسبقه في الترتيب الهجائي لأنه ذكرها فيا سبق من المواد .

إن منهج ابن دريد منهج الخليل — كما ذكرنا — إلا في بعض النقاط ، اتفق معه في نظام الأبنية ، وما ينشأ عن الكلمة باتباع نظام القلب كما مثّلنا فيما كتبناه عن كتاب العين ، وخالفه في البدء في كل باب بالحرف الذي يعقده عليه تاركا ما قبله آخذاً بما بعده .

و بعض العلماء لا يوثّق ابن دريد كالإمام الأزهرى الذى يقول فى مقدمة تهذيبه: « وبمن ألف فى عصرنا الكتب ووسم بافتعال العربية وتوليد الألفاظ التى ليس لها أصول، وإدخال ما ليس فى كلام العرب فى كلامهم: أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى صاحب كناب الجهرة (١) ».

⁽١) تهذيب اللفة للأزهرى مخطوطة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة .

ومع ما قيل في ابن دريد فإنه أحد أثمة اللغة الذين خدموا العربية أجل الخدمات ، ومع ما قيل في « الجهرة » فإنه معجم عظيم ، ومن الإنصاف أن نبرىء ابن دريد مما الهم به . فقد كان يتحرى في الرواية ، ولا يذكر إلا ما يرضى عنه ، ولئن اشتمل كتابه بعد هذا على أوهام أو خلل أو خطأ فإن الكتب الكبيرة لا تخلو من المآخذ والعيوب ، وفي كلام الأزهرى على ابن دريد ، غفر الله لهما .

وقيل: إن ابن دريد أملى الجمهرة دون الاستعانة بالنظر في شيء من الكتب إلا في الهمزة واللفيف ، وإذا صح هذا فإن ابن دريد يتفرّد بين مؤلفي المعجات بهذه الموهبة النادرة الفذة ، فإملاء عالم — مهما بلغ علمه صعجا من حفظه وعلمه وعقله دون الاستعانة بكتب حَدَث جدير بالإعجاب ؛ وعمل قين بأن 'يُقْدَرَ صاحبه أعظم القدر ، وعمل كهذا معجز ؛ ولم نسمع عن مؤلف معجم صنع ما صنع ابن دريد .

و إذا جاء بعد هـذا الجهد البالغ المشر خطأ فى بعض صنيعه أو وهم أو خلل أو خلط فى ترتبب بعض الـكلمات ووضعها فى غير تركيبها ، فإن إعجازه فيه خير شفيع له ، وأى معجم برئ من الخطأ والخلل ؟ .

ء -- الفارابي

أبو إبراهيم إسسحاق بن إبراهيم الفارابي (٠٠٠ – ٣٥٠) خال الجوهرى ، من « فاراب » وانتقل إلى اليمن وأقام فى زبيد ، وفيها ألف كتابه « ديوان الأدب » وقد عرّفه بقوله : « ميزان اللغة ومعيار السكلام » .

وطريقة الفارابي في معجمه أنه قسمه ستة أقسام سماها كتبا ؟ ورتبها هكذا : كتاب السالم ، وكتاب المضاعف ، وكتاب المثال ، وكتاب ذوات الثلاثة ، وكتاب ذوات الأربعة ، وكتاب الهمزة ، وجعل كل كتاب شطرين : الأول خاصاً بالأسماء ، والثاني بالأفعال ، وكل شطر منهما ينقسم إلى أبواب بحسب الأبنية ، وتنقسم الأبواب بحسب حروف الهجاء المعروفة ، ويسير على الترتيب المألوف ب ت ث ج ح خ د ذ ر زحتي الياء ، ولم يذكر الهمزة في الترتيب لأنه أفرد لها بابا خاصاً بها . وكذلك أخرج أحرف العلة لأنه أفرد لهن باباً خاصاً في كتاب المثال وكتاب ذوات الأربعة .

ثم يسير فى ترتيب الأبواب والفصول على هذا النهج ، فنى باب الباء يذكر كل كلة تنتهى يذكر كل كلة تنتهى يذكر كل كلة تنتهى بحرف الجيم ، ويرتب الفصول على حروف الهجاء ، ويلتزم فى ترتيبه الكلات — بعد ترتيبه فى الباب والفصل — الحرف الثانى والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة .

وهذه هى نقطة الالتقاء بين الفارابى والجوهرى ، وقد حمل ذلك باحثاً — هو الدكتور كرنكو — أنْ يدعى أن الجوهرى سرق فى صحاحه مواد كتاب الفارابي (١٠) .

ولقد أسرف الأستاذ كرنكو فى دعواه ، ولا سند له ، فديوان الأدب للفارابي وصحاح الجوهرى موجودان ، ومنهما نسخ كثيرة صحيحة ، والفارق

⁽۱) كرنكو Krenkow الملحق المثوى لمجلة الجمية الأسيوية الملكية سنة ١٩٢٤ وعنوان موضوعه: « بواكبر المعاجم العربية حتى عصر الجوهرى » .

بين المعجمين كبير ، و بعد كل هذا نجد عمل الجوهرى أصح وأكمل وأعظم من عمل خاله الفارابي .

ونحن لا نشك أن الفارابى يعد واضع بعض أساس منهج الصحاح ؟ وفوق هـذا أربى الجوهرى على خاله وأتى بنظام دقيق بذَّه فيه ، وكان نظامه آية بينة .

ولعل بما أثار وهم كرنكو حتى زعم ما زعم أن ياقوت يقول : « رأيت نسخة من كتاب ديوان الأدب بخط الجوهرى ، وقد ذكر فيها أنه قرأها على أبى إبراهيم بفاراب^(۱) » ولا يبعد أن يكون الجوهرى اطلع على كتاب خاله ، ولكن عبارة ياقوت غير دقيقة ، وينفيها أن الفارابي ألف كتابه في زبيد وتوفى بها ، وهذا يمنع الجوهرى من القراءة على خاله ، ولا يمنعه من الاطلاع عليه واستنساخه .

وإذا قلنا : إنه اطلع على « ديوان. الأدب » وقوأه على مؤلفه ، فإن ذلك لا يوجب اتهام الجوهرى بسرقة كتاب خاله ، فالفارق بينهما كبير فى المنهج والترتيب والنظام وعدد المواد .

والتقاء الفارابي والجوهري في نقطة أو نقاط ليس دليلا على أن الثاني سطا على الأول ، وإلا لعُدَّ الإمام الأزهري سارقا كتاب العين للخليل ، وعُدَّ كل تابع لمدرسة معجمية سارقا من الرائد ، ولكن أحداً لا يستطيع — في مثل هذه الأحوال — أن يتهم عالما إماما بالسرقة إذا اتفق مع غيره في المنهج وأكثر المواد .

⁽١) البنية ١٩١ .

وقد تناول أبو سعيد محمد بن جعفر بن محمد الغورى ، أحد أثمة اللغة ديوان الأدب للفارابي ، وزاد عليه في أبوابه وجعله في عشرة مجلدات ، وهذبه ووسع فيه وأضاف إليه كثيرا من المواد (١) . وهذبه الحسن بن المظفر النيسابورى وسماه : « تهذيب ديوان الأدب (٢) » .

ه - الأزهرى

أبو منصور محمد بن أحمد بن أزهر الهروى اللغوى الشهير (٢٨٢ - ٣٧٠ هـ) وليس الأزهرى نسبة إلى الجامع الأزهر بل نسبة إلى أزهر أحد أجداده ، والأزهرى إمام عظيم من أئمة اللغة المصطفين ، وحجة من حججها ، ولم تكن اللغة كل علمه ، بل اشتهر بها لأنها غلبت على علومه الأخرى كالفقه والحديث والتفسير .

ومعجمه « تهذیب اللغة » يمتاز بالدقة والتحرى فى الأخذ ، وفيه الصحيح من كلام العرب ، وبه غير الصحيح – وهو جد قليل – وقد أشار هو نفسه إلى ما شك فيه أو أخذه بمن لا يوثق به ، والتهذيب مرتب على مخارج الحروف مثل العين للخليل بن أحمد ، واتبع نظامه فى قلب الكلمة .

وجعل الأزهرى الهمزة حرف علة ، وكان حقها أن تذكر بعد العين ، وإن كان الصرفيون يحسبونها أول حروف الحلق ، وسمّى كل حرف باباً ، وكل بناء كتاباً ، فهو يقول في آخر المجلد الأول من معجمه : «كتاب

⁽۱) البنية ۲۸ و ۲۹ .

⁽٢) البغية ٢٣٠ .

الثلاثى المضاعف من حروف العين » ثم عنوان صغير هو : « باب الغين والقاف » وجعل الأبنية ستة : كتاب الثنائى المضاعف ، وكتاب الثلاثى المصحيح ، وكتاب الثلاثى المعموز ، وكتاب الثلاثى المعتل ، وكتاب الرباعى ، وكتاب الخاسى .

وهو إذ يذكر الكامة يردفها بما ينشأ عنها من أنواع القلب كما صنع الخليل ، وينبه إلى المهمل ، كما ينبه إلى الكلمات التي أهمل ذكرها بعض العلماء ، فهو يقول في أبواب الهاء والشين : « هبش ؛ أهمله الليث ، وروى أبو العباس عن ابن الأعرابي أنه قال : الهبش : ضرب التلف . وقد هبشه ، إذا أوجعه ضرباً . وقال اللحياني : هو يهبش لعياله ويهتبش ويحرف ويحترف ويخرش ويخترش ، معناها : يكسب ويطالب ويحتال . وقال الأصمعي : والهباشة والحباشة : الجماعة من الناس . وقال الرؤاسي : إن المجلس ليجمع هباشات وحباشات ، أي ناساً ليسونا من قبيلة واحدة ، إن المجلس ليجمع هباشات وحباشات ، أي ناساً ليسونا من قبيلة واحدة ، وقد تهبشوا أو تحبشوا ؛ إذا اجتمعوا . ومنه قول رؤبة :

لولا هباشات من التهبيش لصبية كأفرخ العُشوش^(١) »

ومن هذا الشاهد نستدل على حرص الأزهرى على إسناد كل قول إلى من صدر عنه أو رواه .

ولقد أشار الأزهريّ إلى طبيعة عله وبعض منهجه في مقدمة كتابه ، فقال ما نقتطف منه ما يختص بمنهجه ، قال : « سميت كتابي تهذيب اللغة ، لأنى قصدت بما جمعت فيه نفي ما أدخل في لغة العرب من الألفاظ

⁽١) نسخة مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنورة .

التى أزالها الأغبياء عن صيغها ، وغيرها النُثم عن سننها ، فهذبت ما جمعت في كتابى من التصحيف والخطإ بقدر علمى ، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذى لم أعرف أصله ، والغريب الذى لم يسنده الثقات إلى العرب » .

روقال: « ولو أننى أودعت كتابى هذا ما حوته دفاترى ، وقرأته من كتب غيرى ، ووجدته فى الصحف التي كتبها الور اقون ، وأفسدها المصحفون ؛ لطال كتابى ، ثم كنت أحد الجانين على لغة العرب ولسانها ، ولقليل لا يُخْزِى صاحبه خير من كثير يفضحه ، ولم أودع كتابى هذا إلا ما صح لل سماعاً منهم ، أو رواية عن ثقة ، أو حكاية عن خط ذى معرفة ثاقبة الترنت إليها معرفتى » .

ويكرر ما يشبه هذا في آخر كتابه بقوله: « وقد حرصت ألا أودعه من كلام العرب إلا ما صح لى سماعاً من أعرابي فصيح ، أو محفوظ لإمام ثقة ، حسن الضبط ، مأمون على ما أدّى ، أما ما يقع في تضاعيف الكتاب لأبي بكر محمد بن دريد الشاعر ؛ والليث ؛ مما لم أحفظه لغيرها فإني قد ذكرت في أول الكتاب أني واقف على حروف كثيرة لها ، وأنه يجب على الناظر فيها أن يفحص عنها ، فإن وجدها محفوظة لإمام من أثمة اللغة ، أو في شعر جاهلي ؛ علم أنها صحيحة ، وإذا لم تصح له من هذه الجهة توقف عن تصحيحها » .

وعُنِيَ الأزهرى بالبلدان والمواضع والأمكنة والمياه عناية كبيرة جعلت كتابه من أصح المصادر في هذا السبيل ، فقد وقف هو نفسه على كثير منها أو جلها ، ولو جُرِّدتْ في كتاب على حدة لكان من خير كتب البلدان .

ومن أجمل ما في التهذيب أن يقول الأزهري : « سمعت العرب يقولون » .

ومن هذا الكتاب في مكتبات العالم ثماني عشرة نسخة ، كما وصل إلى على : نسخة بالمكتبة الأحمدية بحلب ، وثانية بمكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله الحسيني بالمدينة المنورة ، وثلاث بدار الكتب المصرية ، واثنتا عشرة نسخة بتركيا ، ونسخة بالمتحف البريطاني ؛ إلا أن نسخة المدينة تفضلها ، فهي أقدمها ، ولعلها خيرها في جمال الخط والضبط والسلامة من التحريف والتصحيف والخرم ، ونسخ دار الكتب نواقص ، وكلهن لا يكملن نسخة واحدة ، ونسخة الأحمدية لا بأس بها ، وأربع نسخ من الاثنتي عشرة نسخة التي

بتركيا يوثق بها ؛ وما عدا الأربعة سقيم . أما نسخة المدينة فمتازة وصحيحة

وهي بخط ياقوت(١) كتبها سنة ٦١٦ ه وما عداها كتب في القرنين :

الثاني عشر والثالث عشر للهجرة ؛ إلا نسخ دار الكتب، فتاريخهن قبل

۳ — ابن عباد —

ذلك ، ولكنهن نواقص .

الصاحب إسماعيل بن عباد بن العباس أبو القاسم (٣٢٦ – ٣٨٥ م) وزير غلب عليه الأدب والعلم ، وكان كريمًا سمحًا جيد الرأى ، محبًا للعلم وأهله ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلى ثم أخوه فخر الدولة ، ولقب بالصاحب

⁽١) أشك أن النسخة من خط ياتوت .

لصحبته مؤيد الدولة منذ صباه فساه الصاحب فاستمر عليه واشتهر به ، وكانت خزانة كتبه حمل أربعائة جمل . وتوفى بالرّى ونقل إلى أصبهان ، وألف كتباً جليلة ؛ منها : «الوزراء» و «الكشف عن مساوى المتبنى» و «القروض» و «الوقف والابتداء» و «جوهرة الجمرة» و «الحيط» وهو معجم لغوى كبير ، ينهج فيه نهج الخليل فى العين والأزهرى فى التهذيب ، اتبع الخليل فى ترتيب الحروف بحسب المخارج ونظام القلب ، واتبع الأزهرى فى تقسيم الأبواب ، إلا أنه لم يتقيد بمنهجيهما كل التقييد ، بل كان ينطلق و يخالف متبوعيه مخالفة واضحة ، وأول أوجه المخالفة : أنه أعفل الشواهد والمراجع ، وأهمل ذكر أسماء من نقل عنهم الغريب والنوادر واللغة ؛ سواء أكانوا آدميين أم كتباً إلا نادراً .

وتفرد الصاحب عن كل مؤلني المعجات التي سبقته أو عاصرته في المجاز وفي إغفال الشواهد ، وامتاز محيطه بالسعة والحفول بالمواد ، فقد استبدل بما أغفل من شواهد ، مواد كثيرة فكان محيطه — من ناحية الكم — أوسع معجم معروف حتى عصره . ووصفه القفطي بقوله : كثر فيه الألفاظ ، وقلل الشواهد ، فاشتمل من اللغة على جزء متوفر (١) » .

⁽۱) إنباه الرواة ۱: ۲۰۱ وبدأت وزارة الثقافة والفنون بالعراق في طبع «الحيط» وصدر منه جزآن بتحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين. (وكتبت هذه التعليقة عن «الحيط» بحكة المكرمة حرسها الله بعد صلاة الجمعة يوم الثامن من جمادى الآخرة سنة ١٣٩٩ هـ 2/ ٥/ ١٩٧٩ م).

۷ ــــ ابن فارس

أبو الحسين أحمد بن زكريا بن فارس (٠٠٠ - ٣٩٥ من أعيان العلم وأفذاذ الدهر ، وكان أديبا شاعرا ، وأحد أثمة اللغة المبرِّزين ، والتزم الصحيح في مقاييسه ومجله ، واتبع في تأليف « مقاييس اللغة » منهجا لم يسبق إليه ، كا يقول محقق (١) المقاييس : إذ يرد كل مادة من مواد اللغة إلى أصولها المعنوية المشتركة ، فلا يكاد يخطئه التوفيق ، وقد انفرد بين اللغويين بهذا التأليف ، لم يسبقه أحد ، ولم يخلفه أحد » .

ويقصد ابن فارس من « المقاييس » ما يقصده اللغويون من « الاشتقاق الكبير » الذى يرجع مفردات كل مادة إلى معنى أو معان تشترك فيها هذه المفردات .

وسار ابن فارس في مقاييسه على نهج خاص ، فهو لم يرتب مواده كالمين بحسب مخارج الحروف ، ونظام القلب ، ولم يتبع طريقة ابن دريد في الجمرة حيث النزم في ترتيبه أوائل الحروف ، وذكر الكلمة وما ينشأ عنها من مفردات بعد قلب الكلمة التي تجيء في الباب ، ولم ينهج منهج الصحاح بل سلك طريقا خاصا به ، فهو قد قسم مواد اللغة إلى كتب تبدأ بكتاب الممزة ، وتنتهي بكتاب الياء ، وقسم كل كتاب إلى أبواب ثلائة : باب الثنائي المضاعف والمطابق (٢) ، وأبواب الثلاثي الأصول من المواد ، وباب ماجاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية ، وانتزم في كل قسم من القسمين الأولين على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية ، وانتزم في كل قسم من القسمين الأولين الأولين

⁽١) هو العلامة الجليل الأستاذ عبدالسلام عمد هارون ، وقد طبع في ستة أجزاء .

⁽٢) يريد بالمالبق: الرباعي المضاعف.

ترتيباً خاصا سبقه إليه ابن دريد ، وهو أن يبدأ كل باب بالكلمة المبدوءة بالحرف الذي يقف عليه الباب ، آخذاً بما يليه من الحروف حسب التهجى المعروف ، ويخالف ابن فارس ابن دريد في أن الأول يؤجل ذكر الكلمات التي تبدأ بحرف الباب إذا سبقته ، حتى إذا انتهى من ذكرها ذكر ما أجّل بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه ذكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل ذكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف ابن دريد الذي يغفل دكرها لأنه دكرها في الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف الموادالسابقة ، فلا ضرورة بخلاف المؤلدة بهذا الله بخلاف المؤلدة به بخلاف المؤلدة بالمؤلدة به بخلاف المؤلدة به بخلاف المؤلدة به بخلاف المؤلدة به بغلاف المؤلدة بغلاف المؤلدة به بغلاف المؤلدة به بغلاف المؤلدة به بغلاف المؤلدة بغلاف بغلاف المؤلدة بغلاف بغلاف المؤلدة بغلاف بغلاف بغلاف بغلاف المؤلدة بغلاف بغلاف

فنى باب الثاء ؛ المثلثة – مثلا – يترك ابن فارس الابتداء بالثاء والهمزة ؛ فالثاء والباء ؛ فالثاء والتاء ؛ فالثاء والثاء ؛ ويبدأ بالجيم وما يَثْلِثها لأنه الحرف الذي يلى الثاء ، حتى إذا انتهى من الحروف كلها عاد إلى الأبواب المتروكة ، وهي أبواب الثاء مع الهمزة فالباء فالتاء فالثاء ، وذكرها ، أما طريقة ابن دريد فهي هذه ، إلا أنه لا يعود إلى المتروك ، لأنه مذكور فها مضى من المواد .

۸ —البرمكي

أبو المسالى محمد بن تميم البرمكى اللغوى ، لم يؤلف معجا ، ولكنا عددناه ضمن الرُّوّاد ، لأنه ابتكر المنهج المعجمى الحديث ، ألا وهو الترتيب بأوائل الحروف حسب التهجى المعروف ، ابتكر منهجا عُدَّ غريباً ، وطبقه على كتاب لمؤلف سواه ، فقد تناول الصحاح ورتبه على حروف الألفباء وزاد فيه أشياء قليلة .

ويُعَدُّ البرمكي أول من ابتدع هذا النظام ، وقد اتبعه فيه الزمخشري في أساس البلاغة ، فظنه العلماء مبتكر هذا الترتيب ، وقد سبقهما أبو عرو أساس البلاغة ، فظنه العلماء مبتكر

الشيبانى إلا أنه لم يلتزم غير الحرف الأول ، أما البرمكي فكان يلتزم الثاني والثالث والرابع (١).

وقد رأيت جزءاً منه فى مائة ورقة بالمكتبة الخاصة بإبراهيم حمدى الخربوطلى أمين مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمة الله بالمدينة المنورة — وقد توفى رحمه الله وغفر له — فألفيته مرتبا مثل ترتيب المعجات الحديثة ، ومنه قطعة فى ست ورقات بمكتبة كو پريللى (٢) رقم ٢/١٥٢١ .

٩ – أبو على القالى

إسماعيل بن القاسم بن هارون أبو على القالى البغدادى (٢٨٨ – ٣٥٩ه) ولد بمنازكرد (٢٦ من إرمينية ودخل بغداد لطلب العلم سنة ٣٠٥ه وأقام فيها إلى سنة ٣٢٨ه ، ثم رحل عنها ودخل الأندلس سنة ثلاثين وثلثمائة ، وقيل له : القالى ، لأنه انحدر إلى بغداد مع رفقة من قاليقلا ، وتوفى بقرطبة ودفن بها سنة ٣٥٦ه

وأخذ القالى علومه من كثير من أئمة اللغة والنحوكابن دريد وابن القاسم الأنبارى ونفطويه والزجاج والأخفش وابن درستويه .

وله مؤلفات ؛ منها : الأمالى ، والمقصور والممدود ، وفعلت وأفعات ، والبارع . والبارع : معجم ابتدأ فيه منذ سنة ٣٣٩هـ ، وعاونه فيه ورّاق اسمه محمد بن

⁽١) راجع ف المدارس المعجمية ماكتبناه عن البرمكي.

⁽٢) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٧٥ .

 ⁽٣) منازكرد ف معجم البلدان لياقوت ٨ : ١٦٤ ه منازجرد » ، وأهله يقولون
 منازكرد : بلد مصهور بين خلاط و بلاد الروم . وخلاط : عاصمة إرمينية :

الحسين الفهدى من أهل قرطبة منذ عام ٣٥٠ه، وأخذ يجمع مواده حتى عاجلته المنية سنة ٣٥٦ه، فتولى تهذيبه ورّاقه مع محمد بن مَعْمر الجيانى ، وكان قد أتمه ولكن لم يستطع أن يكمل تبييضه ونقله ، بل نقل كتاب الممزة وكتاب الهاء وكتاب العين .

وقد بنى القالى معجمه على حروف المعجم ، وجمع فيه كتب اللغة ، وعزا كل كلة من الغريب إلى من نقلها عنه من العلماء ، واختصر الإسناد عنهم ، وهو يشتمل على ٥٠٠٠ ورقة .

واتبع طريقة الخليل ومنهجه ، فبنى معجمه على مخارج الحروف ، ولكنه لم يَسِر على ترتيب الخليل، ويلتزمه بحذافيره ، فبدأ بالهمزة ثم الهاء ثم العين ، والخلاف يسير في الترتيب ، وخالف الخليل في الأبنية وترتيبها ، فهي عند القالى ستة : أبواب الثنائي المضاعف ، ويسميه : الثنائي في الخط ، والثلاثي في الحقيقة ، وأبواب الشلائي المصيح ، وأبواب الثلاثي المعتل ، وأبواب الخواشي ، وأبواب الرباعي ، وأبواب الخاسي .

واتبع القالى الخليل فى ذكر الكلمة ومقاوبها .

ولا يعد القالى مبتكراً بل سار على منْهج الخليل ، ومنهج المشارقة في التأليف المعجمي ، والبارع أول معجم يؤلف في الأندلس .

ولم تظهر من البارع نسخة كاملة حتى الآن ، بل كل ما ظهر منها قطعتان : إحداها فى المتحف البريطانى تحت رقم ٥٢٩٨١ ، والثانية فى المكتبة الأهلية بباريس برقم ٤٢٣٥ . وقد صورها الدكتور فلتون أمين المكتبة الشرقية بالمتحف البريطاني وجعلهما فى كتاب .

المدارس ليعب متية

إن مؤلّى المعجات الاول هم رواد التأليف المعجى فى العربية ، ومعاجمهم الطلائع الأولى ، وهى التى وضعت كل قواعد المعجم العربى ، ومعاجم هؤلاء الرواد لم تُبق لمن بعدهم جديدا فى ترتيب المواد ، إلا فى حالات لا تعد جدتها ابتكارا ؛ وإن كان فيها تيسير على الشّداة ، مثل معجم الشيخ محمد النجارى المصرى المتوفى سنة ١٣٣٦ ه ، الذى جمع فيه اللسان والقاموس ورتب موادها ترتيب المتوفى سنة ١٣٣٦ ه ، الذى جمع فيه اللسان والقاموس ورتب موادها ترتيب المواد على أوائل الحروف - كترتيب المعجمنا الحديثة - وخالفه أنه لم يراع الاشتقاق والتجريد ، فهو يذكر الكلمة فى بابها بالحرف الأول ، الذى يُنطَق به ، غير ناظر إلى أصالة الحرف الذى تبدأ به الكلمة ، فهو يذكر كلة كتب فى حرف الكاف ؛ ويذكر كلة «مكتب» كلة «مكتب» فى حرف الميانى .

وروّاد التأليف المعجمى فى العربية ، وضعوا كل قواعد المعجم ، ومن جاء بعدهم حتى هذا العصر لم يُضيفوا جديداً إلى نظام السلف ، ولم يبتكروا ترتيباً طريفاً ، بل سبقهم أولئك الرواد ومشى الخلف على نهجهم بعد أن اختاروا طريقة أحدهم ، وأغفلوا ما عداها ، لأنها أقرب تناولا ، وأكثر تيسيراً وأبعد ، عن المشقة ؛ وتركوا غيرها لوعورة الطريق إليها .

ويلتتى هؤلاء الرواد فى كثير من النقاط ، ويتفق بعضهم فى المنهج ، ولكن لكل منهم سماتيه وخصائصه ، وفى وسعنا أن نحصر معجات هؤلاء

الرواد - من الخليل حتى البرمكى - فى أربع مدارس ، كلها وجدت خلال ثلاثة قرون ؛ ابتداء من أواخر القرن الثانى للهجرة ، حتى أواخر القرن الرابع للهجرة ، وعلى سبيل التقريب : بدأت قبل وفاة الخليل سنة ١٧٠ أو ١٧٥ ه ، وانتهت سنة ٣٩٧ ه .

وكما يلتقى الرواد فى بعض نقاط المناهج التى اتبعوها فإن المدارس المعجمية تلتقى فى بعض النقاط ، وتختلف فى بعضها ، ولكن لكل منها شخصيتها الخاصة التى تميزها عن سواها .

وعند ما يطلع القارىء على هذه المدارس ؛ ومنهج كل منها ، سيرى الفارق بينهن واضحاً جليا .

وهذه المدارس أربع فى رأينا ، إلا أن فى وسعنا أن نجعل مرد أصولها إلى نَبْعين مختلفين ، وهى أربع لمن أراد التفصيل ، واثنتان لمن أراد الإيجاز والإجمال .

وهاتان المدرستان ها : مدرسة المعانى ، ومدرسة الألفاظ ، أما مدرسة المعانى فهى التى اتخذت معاجم رتبتها حسب المعانى والموضوعات ، كالغريب المصنف لأبى عبيد ، أحد الرواد المتقدمين ، والمخصص لابن سيده ، ويدخل في فصول هذه المدارس كل الرسائل والكتب اللغوية التى اتخذت المعانى وسيلتها في ذكر الكلات .

أما مدرسة الألفاظ فهي التي بنت قواعدها على علم الأصوات اللغوية ، ورتبت المعجم حسب الحروف التي تبتدىء بها أوائل الكلمات على اختلاف

ف ترتیب الحروف ، کالاختلاف بین ترتیب الخلیـــل وأبی عمرو والجوهری والبرمکی والقالی .

فهؤلاء بنوا معجاتهم على علم الأصوات اللغوية ، ورتبوها على الحروف ، ولكن كل واحد منهم اتخذ طريقاً خاصاً ، فالخليل رتب مواده على الحروف بحسب المخارج ، واتبعه القالى على اختلاف يسير ، إذ خالف الخليل في ترتيب المجموعات إذ نقلها من الخليل في ترتيب المجموعات إذ نقلها من مواضعها التي أنرلها فيها الخليل دون أن ينير في ترتيب حروف كل مجموعة من المجموعات .

وأبو عمرو رتب مواده على ترتيب الحروف الهجائية المعروف وكذلك البرمكي ، أما الجوهرى فقد رتب على الحروف ولكنه خالف من سبقه أو لحقه ، ممن خالفوا طريقته ، خالفهم فى أنه لم ينظر إلى أول الكلمة بل نظر إلى آخرها ، ثم رتب المواد على حروف الهجاء .

ولو قسمنا المدارس اللغوية إلى مجموعتين بهذا الاعتبار، لكان تقسيمنا صحيحاً ، إلا أننا آثرنا أن نفرد لكل من ألف معجما بناه على الأصوات اللغوية مدرسة خاصة به ، نسبناها إلى رائدها أو إمامها ليكون عملنا أدق وأكثر تفصيلا .

وعلى هذا فإن المدارس اللغوية فى رأينا أربع ، لكل منها نظام خاص ، ومنهج خاص ، وشخصية خاصة ، وسنشير إلى سِمات كل مدرسة وخصائصها فى إيجاز .

وهذه المدارس الأربع هي :

١ -- مدرسة الخليل .

٢ - مدرسة أبي عبيد .

٣ - مدرسة الجوهرى .

٤ – مدرسة البرمكي.

مدرسة الخليل

مدرسة الخليل أول مدرسة عرفتها العربية في تاريخ المعجم العربي ، والخليل إمام هذه المدرسة وإمام المعجميين العرب عامة ، فهو أول من شق أمامهم طريق التأليف المعجمي ودلهم عليه ، وفتح لهم بابه .

وقوام مدرسته ترتيب المواد على الحروف حسب مخارجها ، وتقسيم المعجم إلى كتب ، وتفريع الكتب إلى أبواب بحسب الأبنية ، وحشد الكلات في الأبواب ، وقلبُ الكامة إلى مختلف الصيغ التي تأتى منها ، مثل قوله في باب السين والميم مع الواو والألف والياء : سوم ، وسم ، سمو ، مسو ، موس (١) . وإهال ما لم يُستعمل إذا لم يجي ، فهو قد أهمل في هذ الباب « ومس » لأن العرب لم تستعمله في رأيه .

وقد سار بعض رواد التأليف المعجمى على نهج الخليل ، فالتزمه الأزهرى في « التهذيب » وابن عباد في « الحيط » ، والقالى في « البارع » .

⁽١) كتاب العين ٢ : ٢٣٨ نسخة الدكتور عبد الله درويش ، وفانسخته المنقولة بالآلة السكاتبة ص ١٣٦ .

ولم يكن هؤلاء الرواد مقلدين ، ولم يتبعوا الخليل في كل دقيقة من دقائق منهجه ، بل خالفوه في بعض منهجه ، وأضافوا إلى طريقة الخليل أشياء جديدة ، وهذا الجديد الذي أضافوه أو المقصد الذي أرادوه ، نتيجة تطور التأليف المعجمي الملحوظ بين البادئ المبتكر ، والتابع المتأخر ، ولكن هؤلاء التابعين المتأخرين لم يسعهم الابتكار مثل الخليل ، ولم يستطيعوا الخروج على قواعد مدرسته المتبوعة .

فالخليل أراد أن يحصر اللغة - كما حصر العروض - حصراً علمياً ، بوساطة الأرقام ، وذكر أن عدد أبنية كلام العرب - المستعمل والمهمل - على مراتبها الأربع ؛ من الثنائي والثلاثي والرباعي والجاسي اثنا عشر مليون كلة .

وطريقة الخليل فى الإحصاء طريقة دقيقة مبنية على علم الحساب ، فهو رأى أن الحروف التى تتألف منها الكلمات ثمانية وعشرون ، والأبنية أربع .

فنى الثنائى — مثلا — ذكر أن عدد أبنيته ٢٥٦ وذلك ناتج من أن عدد الحروف الهجائية ٢٨ وتضرب فى ٢٧ وهى الكلمات التى تتركب مع الحرف الذى تبتدى، به الكلمة ، بعد أن يسقط هو نفسه فى التركيب مع جنسه ، فحرف الهمزة مع الباء فالتاء فالثاء حتى الياء يكون سبعاً وعشرين كلة ، فبضرب هذا العدد فى عدد الحروف ينتج ٢٥٦ منها المهمل، ومنها المستعمل.

وهكذا صنع في أبنية الثلاثي فالرباعي فالخماسي .

وطريقة الخليل هي الفاذة في إحصاء مواد اللغة ، ولكن الرقم الذي ذكره ليس هو المستعمل، بل فيه المهمل وهوكثير، ولعله أكثر من المستعمل.

أما أتباع مدرسة الخليل فقد قصدوا إلى جمع اللغة ، ولكنهم أرادوا مع ذلك أن يَسِمُوا عملهم بجديد ، فوصف الأزهرى عمله في كتابه أنه « تهذيب اللغة » ونفيُ الغلط عنها وتصويب ما لحق بعض ألفاظها من تصحيف وتحريف .

أما ابن دريد فسمى كتابه « جهرة اللغة » واسمه يدل على مقصده من تأليف معجمه ، فهو عنى بتدوين جمهور العربية ، أما غيره فيذكره عرضاً ، ومقصد ابن عباد فى « الحيط » استيعاب المواد واستدراك ما أغفله غيره ممن سبقوه ، ومقصد القالى قريب من مقصد الأزهرى .

ولم يكن هؤلاء الأتباع صورة مكرورة للخليل ، بل بينه و بينهم نقاط يلتقون فيها ، وأوجه خلاف ، ونجد هذا الخلاف بين الأتباع أنفسهم .

إلا أن هذا الخلاف بين طريقة الرائد المتبوع والأتباع لا يعود إلى قصد المخالفة ، ولكنه التطور الذى نشهده بين المبتكر ومن يجىء بعده ، فيزيد الخلف على السلف زيادة لا تنقص من قدر الإمام الرائد ، ففضل الابتكار منسوب إليه ، وذكره مرفوع به .

ومن أوجه الخلاف بين رائد هذه المدرسة وأتباعها أن الخليل جعل كل كتاب في معجمه قائماً على حرف من حروف الهجاء ، ومقسوماً إلى أربعة أبواب : الثنائي المضاعف ، والثلاثي الصحيح ، واللفيف ، وجعل الباب الرابع للرباعي والخاسي .

وكذلك صنع القالى ، إلا أنه أفرد لكل من الرباعى والخاسى باباً ، وعزل ماكان ثلاثياً معتلا بحرف عن اللفيف ، وسماه الثلاثى المعتل . (١٣)

والأزهرى الذى اتبع الخليل وسار على طريقه خطوة خطوة ، خالفه في المهموز وأحرف العلة ، فالخليل حشد ماكان معتلا بحرف أو حرفين مع المهموز دون تفرقة ، وجعلهما في باب اللفيف ، وأراد الأزهرى إفراد المهموز، وعزّله عن المعتل ، ولكنه لم يوفق كل التوفيق .

وصنّع الصاحب صُنّع الأزهرى فى باب اللفيف ، وافتتح الباب بالصحيح ، ثم ماكان مبدوءاً بالهمزة ، ثم ماكان أوله ياء ، ولكن لم ينتّب الصاحبُ هذا النهج فى الثلاثى المعتل .

وأراد ابن فارس التخلص من مدرسة العين ، ولكنه لم يستطع أن يخرج عنها ، فقد تبع العين في بعض الخطوط التي خطها الخليل ، منها : أن ابن فارس قسم معجمه مجسب الأبنية ، وهذا هو بعض قواعد كتاب الدين .

واتبع أيضاً طريقة أبى عمرو الشيبانى بعد أن أدخل عليها كثيراً من الضبط والإحكام، فهو سار فى ترتيب مواد معجميه المجمل والمقاييس على ترتيب حروف الهجاء، وكان ابن فارس أكثر توفيقاً من أبى عمرو فى ترتيب الكات إذ راعى الحرف الثانى، ولكن البرمكى كان أكثر منهما توفيقاً فى هذا السبيل.

ولعل أهم عيوب هذه المدرسة — باستثناء معجمى ابن فارس — وعورة الطريق لمن يريد أن ينتقل فى ربوعها ، وصدُّها الشادى عن منهلها كل الصدود ، وإجهادُها العالِمَ المتمكن الذى بقصدها مسترشداً مستفيداً ، وقد - أشرنا فيا كتبناه عن كتاب العين إلى هذه العيوب ، فلا ضرورة إلى إعادتها في هذه الكلمة .

مدرسة أبو عبيد

وهى التى تنتسب إلى أحد أثمة اللغة والأدب أبى عُبيد القاسم بن سلام ، وقواعدها بناء المعجم على المعانى والموضوعات ، وذلك بعقد أبواب وفصول المسميات التى تنشابه فى المعنى أو تتقارب ، وكانت طريقة أبى عبيد من أولى المراحل التى بدأ فيها التأليف اللغوى ، ولكن بدأ كتباً صغيرة ، كل كتاب يؤلّف فى موضوع ، مثل كتاب الخيل وكتاب اللبن ، وكتاب العسل ، وكتاب الذباب ، وكتاب الحشرات ، وكتاب النخيل ، وخلق الإنسان ، وخلق الفرس .

وفضل أبى عُبيد أنه جمع أشتات هـذه الموضوعات والمعانى فى كتاب كبير ، يضم أكثر من ثلاثين كتاباً مثل : خلق الإنسان ، والنساء ، واللباس ، والطعام والشراب ، والسماء والأرض ، والرحل والخيل ، والسلاح ومجموع ما تضم هذه الكتب الثلاثون سبعة عشر ألف حرف وأكثر .

وعرف العرب هذه الطريقة ابتكاراً ، كما عرفوا كل ضروب الترتيب المعجمى ، إلا أن غير العرب عرفوا هـذا اللون من المعجمات قبل العرب بقرون كثيرة ، فقد عرفه اليونان ، وألف فيه يوليوس بولكس yulius pollux - وكان في القرن الرابع الميلادي - معجما رتبه على المعانى والموضوعات .

ومما لاشك فيه أن أبا عبيد لم يقلد يوليوس بولكس ، بل ابتدعه ابتداعاً ، ونقول : ابتدعه ، لأنه جمع أشتات الكتب الصغيرة المؤلفة بحسب المعانى والموضوعات ، وجمعها في غريبه ، وقسمها أبواباً سماها كتباً ، ثم أفرد

كل كتاب بموضوع حشد فيه من الكلمات ما يتفق مع العنوان ، فمثلا حشد في كتاب النساء كل الكلمات الخاصة بهذا الجنس .

وهداه إلى هذه الطريقة أنه وجدكتباً كثيرة ألفها أعلام اللغة وعلماء العربية الذين وقفوا كل كتاب منها على موضوع خاص ، وجاء أبو عبيد ولمَّ شمل هذه الكتب وجمعها وأطلق عليها « الغريب المصنف » .

ولما ألف أبو عبيد غريبه فتح للناس باباً في التأليف اللغوى والتأليف المعجمى لم يكن مطروقاً بجملته ، واتبع كثير من المؤلفين طريقته ، واتفق في اتباعه القدماء والمحدثون المعاصرون على السواء ، اتبعه من القدماء أبو الحسن الهنائي الأزدى — المعروف بكراع النمل — في كتابه « المنجد فيما اتفق لفظه واختلف معناه » . وقد روى في كتابه عن يعقوب ابن إسحاق عن على بن عبد العزيز عن أبي عبيد القاسم بن سلّام .

واتبعه ابن سيده في « المخصص » وتوسع فيه كثيراً ، ومن المعاصرين مؤلفا (١) كتاب « الإفصاح » .

ومن عيوب هذه المدرسة أن كثيراً من الألفاظ تأتى لمعان كثيرة ، والباحث لا يعرف فى أى الأبواب ذكر مطلبه ، وكثير من الصفات يشترك فيها الكائن الحى سواء أكان إنسانا أم حيوانا أم نباتا ، بل هناك من الصفات ما يشترك فيه الكائن الحى والجاد .

وهذا مما يصعُّب على الباحث الحصول على مبتغاه .

⁽١) هما عبد الفتاح الصيدى وحسين يوسف موسى .

مدرسة الجوهري

هذه المدرسة تنتسب إلى الإمام المجدد الجوهرى الذى ابتكر فى التأليف المعجمى منهجا قرّب اللغة إلى الباحثين ، ويسّر لهم السبيل إلى الكلمة التي يقصدون ، وهي خير من مدرستي العين والغريب المصنف ، لأنهما أسهل ، وهذا ماكثّر أتباعها والمنتسبين إليها .

ومثات المعجات والكتب اللغوية مرتبة ترتيب الجوهرى مما يدل على عِظَمَ مدرسته .

ونظام هذه المدرسة ترتيب المواد على حروف المعجم باعتبار آخر الكلمة بدلا من أولها ، ثم النظر إلى ترتيب حروف الهجاء عند ترتيب الفصول ، والأول سماه بابا ، والثانى فصلا ، فكلمة « بسط » يُبحث عنها فى باب الطاء لأنها آخر حرف فيها ، وتقع فى فصل الباء لأنها مبدوءة بها .

ولم يقف إمام هذه المدرسة عند الحرف الأخير بل نظر إلى الحرف الأول ، ثم تجاوز ذلك إلى الحرف الثانى فى الثلاثى ، والحرف النالث فى الرابع فى الخاسى ، حتى يكون الترتيب دقيقاً .

فإذا أراد باحث كلة حبب وحجب وحدب وحرب وحرب وحسب ، لزمه أن ينظر إلى آخر الكلمة أولا ؛ وهو الباء ، واسم ذلك الباب ، ويحشد فيه كل كلة تنتهى بالباء ، فإذا وصل عند الباب نظر إلى أول الكلمة وهو الحاء ، واسم ذلك الفصل ، ويأتى بعد فصل الجيم الذى سبقته فصول الهمزة والباء والتاء والثاء ، ويجب أن يعرف نظام الجوهرى

ليسهل عليه الوصول إلى الكلمة المقصودة ، وهذا النظام النظر إلى الحرف الثانى إذا كان اللفظ ثلاثيا ، فهو إذا أراد البحث عن كلمة «حنس» استخرج باب السين ثم فصل الحاء ، ثم نظر إلى الحرف الثانى وهو النون ، فإذا راعى ذلك تجاوز في باب السين فصل الحاء وما وقع بينهما من حروف تسبق النون : تجاوز الهمزة والباء حتى الميم ، ليلتقى بالنون ، فيقف على الكلمة المقصودة «حنس» .

وهَكَذَا فَي الرباعي والخاسي .

فنظام مراعاة الحرف الثانى والثالث فالرابع ما يزال متبوعًا حتى عصرنا هذا من مؤلفي المعجات ، وسيتبعه كل من يؤلف معجا .

وقد فحص الجوهرى طريقة الخليل ومن اتبعه فوجدها مجهدة مُعْيِيّة تنبتُ بالباحث أو تبهر أنفاسه حتى يصل إلى مقصده ، ولعله اطلع على كتاب الجيم فلم تعجبه طريقته فى اتخاذ سبيل أوائل الكلمات ، وإغفال النظر إلى الثانى ، لأن فاء الكلمة يلحقها التغيير وتنتقل من مكانها وتتأخر إذا سبقها حرف مزيد ، مثل الكاف فى كرم تصبح ثانيا إذا جاءت مزيدا ، فى مثل : أكرم ، وتكرّم أو مكرم ، ويحار الشادى – إذا كان غير عارف بالمجرد والمزيد – أين يجد هذه الكلمات ، أيبحث عن أكرم عارف بالمجرد والمزيد – أين يجد هذه الكلمات ، أيبحث عن أكرم فى باب الميم ،

إنه لم يتخذ طريق الخليل لوعورته وصعوبة السير فيه ، ولم يأخذ بنظام أبى عمرو لأن فاء الكلمة غير ثابتة في موضعها ، واتخذ له سبيلا جديداً غير معروف وغير متبوع ، هداه إليه علمه بالنحو والصرف ، ألا وهو أن لام

الكلمة لا تتغير ، بل ثابتة ، وإذا ضمِّفت انتقلت من باب إلى باب ، مثل جلبب تنتقل من الثلاثي إلى الرباعي .

ولهذا بنى نظامه على آخر الكلمة تاركا أولها آخذا به فى ترتبب الفصول ، فالبحث فى الصحاح فى كرم وأكرم وتكرم ومكرم يقتضى أن يفتح باب الميم ، ثم يقصد فصل الكاف ، وإذا كان الباحث يجهل المجرد والمزيد وسعه أن يبحث فى هذا الباب فى الحرف الذى تبدأ بها الكلمة .

وفى هذا عناء له ، ولكنه أقل من عناء الباحث فى كتاب العين وفى كتاب الجيم .

ومن أشهر أتباع هـذه المدرسة الإمام الصفانى فى معجاته المعلمات المشهورات : « التكلة والذيل والصلة » و « مجمع البحرين » و « العباب » ، والفيروزبادى فى « اللسان » .

ومع أن الفيروزبادى أراد من تأليف القاموس منافسة الجوهرى وإظهار عجزه وقلة بضاعته فإنه لم يستطع أن يبتكر سبيلا جديدة ، بل اتبع الجوهريّ في النظام والترتيب والمنهج .

ولم ننسب هذه المدرسة إلى الفارابي مع تقدمه ومع أن الجوهري يلتقى معه في بعض النقاط ، لأن الفارابي ألمع إلماعا إلى بعض منهج الجوهري ، ولكن الجوهري جاء بما وتى على الغاية ووصل فيه إلى النهاية ، وأحكم النظام ، وضبط النهج ، فانتسبت المدرسة إليه ، وهو بهذه النسبة جدير ، لأنه إمامها الفاذ ، وعلمها الذي لا تخطئه العين مهما ابتعدت عنه .

مدرسة البرمكي

هى المدرسة التى اتخذت ترتيب المعجم على الحروف الهجائية ، مبتدئة بالهمزة منتهية بالياء مع مراعاة الحرف الثانى والثالث والرابع .

ورائد هذه المدرسة إمام اللغة والعربية العظيم أبو عرو الشيباني ، ولكنه لم يراع في الترتيب إلا الحرف الأول ، أما ما بعده فلم يُراعِه ، فهو يذكر في باب الهمزة كل حرف مبدوء بها دون أن يراعي ما بعدها من الحروف في ترتيب المواد ، فهو قد ذكر في باب الهمزة هذه الألفاظ على هذا الترتيب:

الأوق

الألب

المأفول

الأفق

الأزوح

_ المأموم

وآخر كلَّة ذكرها في هذا الباب « الإدة » مع أن حقها أن تذكر قبل أول كلة ذكرها في معجمه .

ولهذا لم ننسب المدرسة إليه لأنه لم يحكم النظام ، بل التزم أول الكلمة دون أن ينظر إلى ما بعدها ، أما البرمكي فقد نظر إلى الحرف الذي تبتدئ به الكلمة ، وراعى الحرف الثاني إذا كان اللفظ ثلاثياً ، والثالث إذا كان رباعياً ، والرابع إذا كان خماسياً .

وسهل له هذا أن الجوهري راعي هذه القاعدة ، ومع هذا فإن البرمكي

أجهد نفسه في ترتيب المواد ، لأنه أخذ الصحاح ورتبه ترتيباً جديداً حيث جعله على أوائل الحروف ، مما عده العلماء المتقدمون إغراباً في الترتيب .

وطريقة البرمكي أنه أخذ من الصحاح من كل باب وفصل الحرف الذي يريده ، فني باب الهمزة أخذ منه فصل الهمزة ، ومن باب الباء والتاء والثاء والجيم حتى الياء فصل الهمزة ورتبها على أوائل الحروف مراعيًا الحرف الثانى والثالث ، ثم انتقل إلى باب الباء وصنع فيه ماصنع في الهمزة حتى انتهى إلى آخر حرف في حروف الهجاء .

وننقل للقارئ رءوس المواد من باب الهمزة ليرى القارىء طريقة البرمكي ، وهي الطريقة المتبعة في التأليف المعجمي الحديث .

اذن	احح	اثث	ابل	1
اذا	احد	اثو	ابن	T
ارب	احن	اثف	ابه	ابب
ارث	اخذ	اثل	ابو	ابت
ارج	اخر	اثم	ابی	ابث
ارخ	اخو	اثو	اتب	ابد
ارر	ادب	اجأ	اتت	ابو
ارز	ادد	اجج	اتل	ابز
ارش	ادر	اجر	اتم	ابس
ارض	ادل	اجص	اتن	ابض
ارط	ادم	اجل	اته	ابط
ارف	ادو	اجم	اتو	ابغ
ارق	اذ	اجن	اتی	ابق

(11)

		1 - 1		
امن	الب	اطط	اسك	ارك
امه	الت	اطل	اسل	ارم
ان	الخ	اطم	اسم	ارن
انب	الس	افخ	اسن	ارو
انت	الف	افد	اسو	ازب
انث	الق	افر	اشب	ازج
انع	الك	افف	اشر	ازح
انس	ונل	افق	اشش	ازد
انض	الم	افك	اشف	ازر
انف	اله	افل	اصد	ازز
انق	الا .	افن	اصر	ازف
انك	الى	آ قو	اصص	ازق
انن	ام	اقط	اصف	ازل
انه	امت	اقن	اصل	ازم
۱نا	امج	اقه	اصطبل	ازو
انی	امد	251	اصو	اسب
او	امو	اکر	اضخ	است
اوب	امس	اكف	اضض	اسد
اود	امع	اكك	ا اضم	ا اسر
اور	امل	اکل	اضو	اسس
اوز	امم	اکم	اطر	اسف
'		•	1	

این	ايض	اهل	اون	اوس
ايه	ايك	اهن	اوه	اوف
μl	ایل	اید	اوو	اوق ،
ایاه	ايم	اير	اهب	اول
ای	ليا	ایس	اهق	اوم

و يدل هـ ذا الترتيب على أن البرمكي أول من رتب المواد ترتيباً محكما سبق به أسحاب المعجات الحديثة كلها ، وسبق الزنخشرى الذى نسبت إليه هذه الطريقة وها ، فالزنخشرى تأخر ميلاده عن البرمكي بأكثر من قون ونصف قرن لأنه توفي سنة ٥٣٨ ه ، والبرمكي كان حياً سسنة ٣٩٧ ه وهي السنة التي انتهى فيها من تأليف معجمه ، وسبق كل من رتب المعجات على أوائل الحروف ، ونقلنا رءوس المواد من باب الهمزة لنعطى الصورة الدقيقة لمنهجه الدقيق الذى لم يأت من بعده فيه بجديد يذكر ، بل كلهم سار على طريقه وتأسى خطاه .

فهو صاحب هذه المدرسة و إمامها الذي لا ينافر ولا ينازع .

القيحاح

الجوهـرى

قال ياقوت : « كان الجوهرى من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة ، وأصله من بلاد الترك من فاراب ، وهو إمام فى علم اللغة والأدب ، وخطه يضرب به المثل فى الجودة ، ولا يكاد يفرق بينه وبين خط أبى عبد الله ابن مقلة ، وهو مع ذلك من فرسان الكلام والأصول ، وكان يؤثر السفر على الحضر ، ويطوف الآفاق ، واستوطن الغربة على ساق » .

ورحل الجوهرى إلى العراق — وهو يومئذ يزخر بأفذاذ العلماء في كل فن — فتلقى علم العرب من شيخين عظيمين من شيوخ العربية ها : أبو على الفارسي (٢٨٨ — ٣٥٦ ه) وأبو سعيد السيرافي (٢٨٤ — ٣٦٨ هـ) وأحب أن يستزيد من العلم والمعرفة فسافر إلى الحجاز ، وشافه العرب العاربة في ديارهم — كما ذكر ذلك في مقدمة الصحاح — وطوس ببلاد ربيعة ومضر ، ثم عاد إلى خراسان وتطرس الدامغان (١) ، فأنزله أبو على الحسن ابن على — وهو من أعيان الكتاب — عنده وأكرمه ، وأخذ منه وسمع عنه ، ثم مضى إلى نيسابور وأقام بها على التدريس والتأليف وتعليم الخط وكتابة المصاحف والدفاتر حتى انتقل إلى ربه تاركا آثاراً جميلة رائعة تسلكه في عداد عظاء من خدموا العربية وأفنوا أعمارهم في سبيلها .

 ابن محمد البیشكی^(۱) ، وكان البیشكی أدیباً واعظاً أصولیاً من أصحاب أبی عبد الله الحاكم بن عبد الله^(۲) ، والبیشكی یعد من ذوی الأتباع ، وله تلامیذ ومدرسة وأصحاب ، وكان یدرِّس و یناظر ، و ینظم الشعر و یکتب النثر ، و توفی فی جمادی الأولی سنة ٤٥٣ ه^(۳)

وفاة الجوهرى

اعترت الجوهرى - رحمه الله - وسوسة فمضى إلى الجامع القديم بنيسابور وصعد إلى سطحه محاولا الطيران ، ويروى أنه قال بعد أن صعد السطح (١٠): أيها الناس ، إنى عملت فى الدنيا شيئاً لم أسبق إليه (٥) ، فسأعمل للآخرة أمراً لم أسبق إليه ، وضم إلى جنبيه مصراعى باب وتأبطهما بحبل ، وزعم أنه يطير ، فألتى بنفسه من أعلى مكان فى الجامع فمات .

قال ياقوت : « بحثت عن مولده ووفاته بحثاً شافياً فلم أقف عليهما (٢٦) وقد رأيت نسخة من الصحاح عند الملك العظيم بخطه ، وقد كتبت سنة ست وتسعين وثلاثمائة » .

⁽١) بيشك : بكسر الباء : تصبة كورة رخ من نواحى نيسا بور .

⁽۲) هو محمد بن عبد الله بن حدویه بن نعیم الضبی النیسابوری الصهیر بالحاکم ، ویعرف بابن البیم أبو عبد الله (۳۲۱ – ۴۰۰ه م) من أکابر حفاظ الحدیث . والمصنفین فیه ، أخذ عن ألنی شیخ ، وولی قضاء نیسا بور سنة ۴۰۹۹ ، وصنف کتباً کثیرة ، ویعد من أعلم الناس بصحیح الحدیث وتمیزه عن سقیمه (طبقات السبکی) ،

⁽٣) مجم الأدباء ٦ : ١٦٣ .

⁽٤) تاج العروس (المقدمة ص ٢٦) .

⁽ه) بريد كتاب الصحاح وما ابتدع من نظام غير مسبوق إليه ف تأ ايفه .

⁽٦) البلغة ١٩٥٠.

وقال ابن فضل الله فى المسالك : « مات سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة وقيل : فى حدود الأربعائة (١) » .

وفى فقه اللغة : ولد الجوهرى سنة ٣٣٣ هـ وتوفى سنة ٣٩٣ هـ(٢).

وفي دائرة المعارف البريطانية ومقدمة قاموس إدواردلين: توفي سنة ٣٩٨هـ.

الصحاح

إذا كان الخليل أول من ألف معجما في العربية ، ومهد السبيل لمن بعده ، فإن الشيخ أبا نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى صاحب « تاج اللغة وصحاح العربية » المعروف بالصحاح يليه في الشهرة ، ويفضل الصحاح العين في أمور كثيرة : بفضله في الترتيب، وسهولة الانتفاع به، وحسن المأخذ ولين القياد ، ورقة الحاشية ، أما العين فلا يرود صعبه إلا لعالم متمكن ولا يفيد منه القارىء إلا إذا كان لديه مفتاح (فهرس) يهدى إلى الكلمة المقصودة ، والصحاح خير المعاجم التي سبقته أو عاصرته .

و يعد الجوهرى — دون منازع — أول من وجه تأليف المعجم العربى . هذه الوجهة السهلة الحسنة ، وحمل مَن بعده على أن يسيروا على منهجه ، ويتركوا طريقة الخليل حتى ظهر من أئمة اللغة من اختطوا طريقة ترتيب المواد حسب التهجى الحديث ، وفيا يأتى من الصفحات تفصيل مزايا الصحاح ومنهجه وطريقته وخصائصه .

⁽١) ألمدر اليابق.

 ⁽۲) مقدمة فقه اللّغة ، كتبها أحد الآباء اليسوعيين الذى نصر فقه الانسة للثمالى ،
 وفقه اللغة للدكتور واف ص ۲۷۹ .

ضبط اسم الصحاح

اختلف العلماء في ضبط الصحاح ، أهو بكسر الصاد أم بالفتح ؟ ولم يرد عن المؤلف ضبطه ، وهو صالح أن ينطق بالكسر أو بالفتح ، ولا لوم على الناطق بأحدها .

جاء فی المزهر عن أبی زکریا الخطیب التبریزی : یقال . بکسر الصاد ، وهو المشهور ، وهو جمع صحیح کظریف وظراف ، ویقال : بالفتح ، نعت مفرد مثل صحیح ، وقد جاء فعال ، بفتح الفاء لغة فی فعیل ، کصحیح وصحاح ، وشحیح وشحاح ، و بریء و براء .

وأنشد بعضهم بحضور الشيخ محمد بن أبى الحسن البكرى الصديقي المصرى قول الشاعر :

لله قاموس يطيب وروده أغنى الورى عن كل معنى أزهرى نبذ الصحاح بلفظه والبحر من عاداته يلتى صحاح الجوهرى فسكسر الصاد من صحاح ، فقال الأستاذ : الصحاح لا تكسر ، فتعجب كل من كان بالمجلس من هذا الجواب مع سهولة اللفظ والتورية ، ويروى عن شيخ الإسلام الطبلاوى أنه قال : الصحاح ؛ بالفتح أفصح ، وأكثر استعالا ، وقال البدر الدماميني في تحفة الغريب : هو بفتح الصاد ؛ اسم مفرد بمعنى الصحيح ، والجارى على ألسنة كثير كسرها على أنه جمع صحيح ، وبعضهم ينكره ، قال الإمام المحقق ابن الطيب ما معناه : حيث لم يرد عن المؤلف في تخصيص أحدها بالسند الصحيح ما يصار إليه ولا يعدل عنه ، فكلا الضبطين صحيح خلافاً لمن أنكر الفتح ولمن رجحه على الكسر .

آراء العلماء في الصحاح

اتجه علماء اللغة من مؤلفي المعجمات وغيرها إلى العناية بالصحاح ، والاعتماد عليه ، والإعجاب به ، والثناء الجم المستطاب عليه ، وعلى سبيل المثال — لا الحصر — نشير إلى بعض هذا القدر والإعجاب .

قال الثعالبي في اليتيمة (١) : وله كتاب الصحاح في اللغسة ، وهو أحسن من « الجمهرة » وأوقع من « تهذيب اللغسة » وأقرب متناولا من « مجمل اللغة » .

وفیه یقول أبو محمد إسماعیل بن محمد النیسابوری ، وعنده الـکتاب بخط مؤلفه :

هذا كتاب الصحاح سيد ما صُنف قبل الصحاح في الأدب يشمل أنواعه و يجمع ما فُرِّق في غيره من الكتب وقال الباخر زي صاحب الدمية (٢) :

« وهذا الكتاب هو الذى بأيدى الناس اليوم ، وعليه اعتمادهم ، أحسن تصنيفه ، وجود تأليفه ، وقراب متناوله ، وأبرا (٢) من ترتيب على من تقدمه ، يدل وضعه على قريحة سالمة ، ونفس عالمة ، فهو أحسن من الجمهرة ، وأوقع من تهذيب اللغة ، وأقرب متناولا من مجل اللغة ، هذا مع تصحيف

⁽١) يتيمية الدهر ٤: ٢٨٩.

⁽۲) الدمية (ترجمة الجوهرى) . وانظر مسجم الأدباء (٦ : ١٥٥) .

⁽٣) أبر : غلب وزاد . وفي الأصل آثر .

فيه في مواضع عدة أخذها عليه المحققون ، وتتبعها العالمون ، ومَن ما ساء قط ، ومن له الحسنى فقط ؟ فإنه – رحمه الله – غلط وأصاب ، وأخطأ المرمى وأصاب ، كسائر العلماء الذين تقدموه ، أو تأخروا عنه ، فإنى لا أعلم كتاباً سُلِّمً إلى مؤلفه فيه ، ولم يتبعه بالتتبع من يليه » .

ويقول القفطي(١):

« وله كتاب الصحاح في اللغة ، أكبر وأقرب متناولا من مجمل اللغة ، وهذا كتاب الصحاح قد سار في الآفاق ، و بلغ مبلغ الرفاق ، ولما دخلت منه نسخة إلى مصر نظرها العلماء فاستجودوا مأخدها وقربه ، ولححوا فيها أوهاماً كثيرة انتدبوا لإصلاحها ، وزادوا فيها بعض ما لعلم أخل به من ألفاظ لغوية ؛ الحاجة داعية إليها ، فلا شبهة في أنه نقلها من صحف في فصحف وانفرد في تصريف الكلمة برأيه فحرّف » .

ويقول التبريزى(٢):

« وكتاب الصحاح هذا حسن الترتيب (٢) ، سهل المطالب لما يراد منه ، وقد أتى بأشياء حسنة ، وتفاسير مشكلات من اللغة ، إلا أنه مع ذلك فيته تصحيف لا يُشَكُّ في أنه من المصنّف لا من الناسخ ؛ لأن

⁽١) إنباء الرواة (١: ١٩٥) .

⁽٢) كشف الظنون في رسم الصحاح .

⁽٣) أشار بعضهم إلى طريقة البحث في الصحاح نظيا فقال :

إذا رمت كشفا في الصعاح للفظة فآخرها للباب والبعدء للفصل ولا تسمد في بدئها وأخيرها مزيداً ولسكن اعتمادك للأسل وقال آخر:

إن عُنْت كشفا إلى تحقيق مسألة من الصحاح فلا يعوزك إسهاب فالفصل خده مضافا نحسو أوله وتحسيو آخره فليعنك الباب (١٥)

الكتاب مبنى على الحروف ، ولا تخلو هذه الكتب الكبار من سهو فيها أو غلط ، غير أن القليل منه إلى جنب الكثير الذى اجتهدوا فيه ، وأتعبوا أنفسهم فى تصحيحه معفولًا عنه » .

وقال ابن منظور مؤلف «لسان العرب» في مقدمة معجيه الكبير:

« ولم أجد في كتب اللغة أجمل من « تهذيب اللغة » لأبي الحسن بن إسماعيل عمد بن أحمد الأزهري ، ولا أكل من « الحيكم » لأبي الحسن بن إسماعيل ابن سيده الأندلسي — رحمهما الله — وهما من أمهات كتب اللغة على التحقيق ، وما عداها بالنسبة إليهما ثنيات الطريق ، غير أن كلا منهما مطلب عسر المهلك ، ومنهل وعم المسلك ، وكأنَّ واضعه شرع للناس مورداً عذباً وحلاهم عنه ، وارتاد لهم مرعى مريعاً ومنعهم منه ، قد أخر وقدم ، وقصد أن يعرب فأعجم ، فرَّق الذهن بين الثنائي المضاعف والمقلوب ، وبدَّد الفكر وانصرفوا عنهما ، وكادت البلاد — لعدم الإقبال عليهما — أن تخلو منهما ، وليس لذلك سبب إلا سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب ، ورأيت وليس لذلك سبب إلا سوء الترتيب وتخليط التفصيل والتبويب ، ورأيت أبا نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ، قد أحسن ترتيب مختصره ، وشهره بسهولة وضعه ، فحق على النياس أمره فتناولوه ، وقرُب عليهم مأخذه بسهولة وضعه ، فحق على النياس أمره فتناولوه ، وقرُب عليهم مأخذه فتداولوه وتناقلوه »

وقال السيوطى (١) ؛ بعد أن سرد طائفة من كتب اللغة المشهورة :

« وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح بل جمعوا فيها
ما صح وغيره ، وينبهون على ما لم يثبت غالباً . وأول من التزم الصحيح

(١) المزهر ١ : ٧٧ .

ثم قال: « وكان في عصر صاحب الصحاح ابن فارس ، فالتزم أن يذكر في مجمله الصحيح . قال في أوله : قد ذكرنا الواضح من كلام العرب ، والصحيح منه دون الوحشي والمستنكر . وقال في آخر الحجمل : قد توخيت فيه الاختصار ، وآثرت الإيجاز ، واقتصرت على ما صح عندى سماعاً ، ومن كتاب صحيح النسب مشهور ، ولولا توخيى ما لم أشكك فيه من كلام العرب لوجدت مقالا » .

وقال صاحب القاموس – وهو أحد منافسي الجوهري وخصومه – في خطبة كتابه:

« لما رأيت إقبال الناس على صحاح الجوهرى ، وهو جدير بذلك ؟ الخ » . إلى أن يقول : « واختصصت كتاب الجوهرى من بين الكتب اللغوية — مع ما فى غالبها من الأوهام الواضحة والأغلاط الفاضحة — لتداوله واشتهاره بخصُوصِه ، واعتماد المدرسين على نقوله ونصوصه » .

وقال الزبيدى شارح القاموس في مقدمة التاج(١):

« أول هذه المصنفات وأعلاها عند ذوى البراعة وأغلاها : كتاب الصحاح للإمام الحجة أبى نصر الجوهرى ، وهو عندى فى ثمان مجلدات بخط ياقوت الروى ، وعلى هوامشه التقييدات النافعة لأبى محمد بن برى وأبى زكريا التبريزى ، ظفرت به فى خزانة الأمير أزبك » .

⁽١) التاج (المقدمة ٣ – ٤).

وقال ابن الطيب الفاسى (١) محشى القاموس ؟ وقد انتصر للجوهرى :

« إن الجوهرى خطيب المنبر الصرفى ، وإمام المحراب اللغوى » .
وقال أيضاً : « إن الله قد رزق الجوهرى شهرة فاق بها كل من تقدمه ومن تأخر عنه ، ولم يصل شيء من المصنفات اللغوية في كثرة التداول والاعتماد — على ما فيه — إلى ما وصل إليه كتاب الصحاح ، وإن فيه من الفوائد المهمة التي أهملها صاحب القاموس كثيراً من القواعد الصرفية ، والشواهد المحتاج اليها في العلوم الشرعية والأدبية » .

وقال ابن برى : « إن الجوهرى أنحى اللغويين » .

وقال أديب الشام العلامة عبد الغنى بن إسماعيل الكنانى المقدسى : من قال قد بطلت صحاح الجوهرى لمسا أتى القاموس فهو المفترى قلت: اسمه القاموس، وهو البحر إن يفخسر فمعظم فخسره بالجوهر وذلك رد على من قال :

مُذْ مد مجـد الدين في أيامه من معض أبحر علمه القاموسا ذهبت صحاح الجوهري كأنها سحر المداثن حين ألتى موسى وقال آخر:

مولای إن وافیتُ بابك طالباً منك الصحاح ولیس ذاك بمنكر البحر أنت ، وهل یلام فتی أتی للبحر كی یلتی صحاح الجوهم

⁽۱) هو أبو عبد الله محمد بن الطيب بن محمدُ الفاسى المولود بفاس سنة ١١١٠ هـ والمتوف بالمدينة المنورة سنة ١١١٠ هـ [مقدمة تاج العروس] .

وقال آخر :

نقل الأراك بأن ريقة كغره من خُرة مزجت بماء الكوثر قد صبح ما نقل الأراك لأنه يرويه حقاً عن صحاح الجوهم

وغير هدا كثير مفرق في السكتب ، واكتفينا بنقل ما نقلناه لنشير إلى اهتمام العلماء البالغ بصحاح الجوهري حتى يقف القارىء على ما لتى الصحاح وصاحبه من التجلة والتكريم اللذين صاحباها حتى الآن .

وإن الدراسة التي قنا بها للصحاح ، والفصل الذي عقدناه تحت عنوان « أثر الصحاح » يبينان بوضوح مدى ما لتي الصحاح وصاحبه من قدر العلماء وإكبارهم واهتمامهم ؛ من عرب وغير عرب ، مسلمين وغير مسلمين ، ومدى ما بعثه من ألوان النشاط العظيم في محيط العربية وعلومها ، وما كان له من أثر بارز مشهود في توجيه التأليف المعجمى ، ويدلان على أنه كان — وما يزال — مبعث نشاط كبير في محيط اللغة وتصنيف المعجات ، وحسبه أن المشتغلين بالتأليف اللغوى جعلوه معتمدهم ، بل جعله بعضهم كل همه ومرجعه .

الصحاح والمعاجم الأخرى

المعجات التي ألفت قبل الصحاح لم تكن في درجة الصحاح ، فالعين كان ناقصا — كما يزعمون — وأكله بعض طلبة الخليل فغلطوا فيما أضافوه إليه كثيرا ، مما حمل العلماء إلى الشك فيه وإنكار نسبته إليه ربّاً بالخليل أن أينسب إليه خطأ لم يصدر منه . وكتاب الجيم لأبي عمرو

الشيباني معجم مختصر ، ومعجم الغريب المصنف لأبي عبيد القاسم ابن سلام الذي فيه أكثر من سبعة عشر ألف حرف ككتاب الجيم في الاختصار وإغفال الاشتقاق ؛ أما الجهرة لابن دريد فقد جاءت فيه مواد مفتعلة لا أصل لها في العربية ، وترتيب مواده صعب لا يفيد الباحث ولا يعينه في الوصول إلى ما يقصد إلا بعد جهد جهيد ؛ وديوان الأدب للفارابي — خال الجوهري — معجم جيد ، ولكنه لا يرتفع إلى درجة الصحاح لما فيه من تغقيد وصعوبة ، ولإغفاله العناية بالاشتقاق — مثل أبي عمرو الشيباني في الجيم — وإهاله تحديد المواضع والأمكنة ، وتركه تفسير كثير من المفردات ، وتشتيت شمل المادة الواحدة باختلاف صيغها ، وإماله الحروف والمبنى المجهول ، و تهذيب اللغة للأزهري كالجهرة في المأخذ ، إلا أن الأزهري غير متهم بالافتعال . والبارع للقالي معجم ممتاز ولكنه غير مشهور ولا متداول ، وفيه مآخذ كثيرة أهمها : فيعيدها هي نفسها ، وطريقة ترتيبه تشبه طريقة الخليل إلا بعض تغيير يبير، وهي طريقة مجهدة متعبة مغلقة الأبواب أمام الباحث .

والمعجات الأُخَر لم تخل من عيوب المعجات التي ذكرناها .

منهج الصحاح

ومع أن الصحاح ألّف فى عصر عظمت فيه العناية باللغة ، وازدخر بأئمة العربية الذين حرصوا على جمع اللغة وضبطها ، وشرح معانى مفرداتها ، فإن الجوهرى كان أبرز أولئك الأثمة ؛ ومردّ ذلك أن صحاحه كان آية فى فن التأليف المعجمى ، سبق غيره فى هذا السبيل بابتكاره منهجا جديدا لم يُسبَق إليه ، منهجا قرَّب اللغة إلى الباحثين ، ومهد الطريق للشُّداة .

وهذا النظام الجديد غير المعروف جعل للصحاح المنزلة الرفيعة التي تفرّد بها بين المعجمات التي سبقته أو عاصرته ، وجعل الصحاح نفسه يمضى في طريق الشهرة وسيرورة الذكر قُدُما ، ومهد له الطرق حتى كثر تداوله واعتماد الناس عليه .

ولم يكن النظام الجديد وحده الذى حمل الناس على إكبار الصحاح واتخاذه مرجع اللغة الأول ، بل أغراهم به أن المؤلف أخذ نفسه بما لم يأخذ غيره به نفسته ، فالتزم إيراد ما صَبَحٌ عنده رواية ودراية وسماعا مشافهة من أصحاب اللغة الأصلاء .

قال السيوطى : « وغالب هذه الكتب لم يلتزم فيها مؤلفوها الصحيح ، بل جمعوا فيها ما صح وغيره ، وينبهون على ما لم يثبت غالبا ، وأول من التزم الصحيح مقتصرا عليه : الإمام أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى ، ولهذا سمى كتاب الصحاح (١) » .

أما النظام الجديد الذي ابتكره الجوهري وأشار إليه في مقدمته عندما ذكر أنه أودع كتابه ما صح عنده من هذه اللغة على ترتيب لم يسبق إليه ؟ وتهذيب لم يُعلَبُ عليه ، فهو أنه سار على نهج جديد يعد فتحاً في تأليف المعجم العربي سحر الناس وبهرهم .

⁽١) المزمر ١:٧٩،

ترك الجوهرى طريقة الخليل التى اتبعها فى العين عندما رتبه على مخارج الحروف ؛ وأغفل نظامه فى ذكر الكلمة وما ينشأ عنها بالقلب ، يذكر الكلمة ومقلوباتها فى موضع واحد ، كأن يذكر « الضرم » فى كتاب الضاد ، ويتبعها بذكر كل كلة تتكون من « ض ر م » بقلبها إلى مختلف التراكيب ، فيذكر الضمر ثم الرضم ثم المضر ثم الرمض ثم المرض فى موضع واحد ، فإن أهمل شىء من أنواع القلب أشار إلى إهاله (١) ، وترك طريقة كتاب الجيم لأبى عمرو الشيبانى الذى رتب موادة على الحروف الهجائية دون مهاعاة الحرف الثانى والثالث .

وترك تقسيم الكتاب إلى أبواب بحسب أبنية الألفاظ أشماء أو أفعالا ؟ كا ترك طريقة أبى عبيد فى « الغريب المصنف » وترك كل منهج من مناهج من تقدموه واتخذ منهجاً جديداً ابتكره .

ولأن اتهم بعض ذوى الرأى الخليل باقتباس طريقته في ترتيب العين على مخارج الحروف من طريقة اللغة السنسكريتية في ترتيب حروف هجائها على مخارج الحروف ، أو أن طريقة الخليل مسبوقة فإن الجوهرى سابق متفرد ؟ ولاشك في سبقه وتفرده ، لأنه ابتدع نظاماً خاصاً بكرا سَبق عليه غيرَه ولحق به من جاء بعده .

ونظام الجوهرى : ترتيبه الصحاح على حروف المعجم ، واعتبار آخر حرف فى الكلمة بدلا من الأول ، وجَمْلُه الباب للحرف الأخير ، والفصل الأول ، مثل : شرف ؛ يبحث عنها فى باب الفاء فصل الشين ، ويذكر

⁽١) شرح خطبة الكافي في اللغة .

في الباب كل كلة في اللغة وصلت إليه وصحت لديه عروبتها الصحيحة على أن تكون منتهية بحرفه ، ويوزع الكلمات على الفصول ؛ وهي ثمانية وعشرون فصلا بعدد حروف المعجم كالأبواب ، إلا أن بعض الأبواب تقل فصولها عن ثمانية وعشرين ، وهو الأكثر ، فباب الراء – مثلا – ينقص منه فصل اللام لأنه ليس في العربية كلة أولها لام وآخرها راء ، وأقل الأبواب فصولا باب الظاء ، فإن فصوله ستة عشر .

و يحشد في الباب كل الكلمات التي تتفق في الحرف الأخير ، فباب الألف المهموزة يذكر فيه الكلمات التي تنتهي بهمزة مثل : أجأ ، بأبأ ، تأتأ ، ثأثا ، جأجا ، وهكذا حتى ينتهي إلى يأيا ، وبهذه المادة ينتهي الباب كله ، ويسمى المادة التي تبدأ في الباب بالحروف التي تبتدى ، بها فصل ، فادة « أجأ » في فصل الألف المهموزة ، و « بأبأ » في فصل الباء ، و « تأتأ » في فصل الثاء ، و « كذا يسير حسب ترتيب الحروف المعروف .

وقد ذكر بعض العلماء أن سبب اختيار الجوهرى – أو من تبعه – ترتيب معجمه على أواخر الكلمات: التيسير على الشعراء والكتّاب النظم والنثر، فالكتاب كانوا يلتزمون السجع، والشعراء القوافى، فهم فى حاجة إلى الكلمات باعتبار أواخرها، أو أن غلبة السجع أو نظم القوافى هدت مؤلفى المعجات – وعلى رأسهم الجوهرى – إلى هذه الطريقة.

ونحن لانقبل هذا الرأى وتراه غير علمى ، وإذا صح هذا السبب فما أهون شأن مؤلنى المعجات، وما أضأل القصد!.
(١٦)

والذى نراه أن منهج الجوهرى فى ترتيب صحاحه باعتبار أواخر السكلمات غير مقصود منه تيبير الأمر على الشعراء والكتّاب ، حتى يجدوا السجع وكلمات القوافى دون عناء ، بل أراد الجوهرى أن يؤلف معجما للناس جميعا دون أن ينظر إلى طائفة واحدة يُؤثِرُها بعمله العظيم .

أما المنهج الذى اتبعه فهو من ابتكاره ، وهداه إليه علمه الواسع بالصرف واشتفاله به ، فهو قد رأى أن ميزان الكلمة الفاء والعين واللام ، والتغيير يلحق ما قبل لام الكلمة ، وتنقلب « فعل » بين أحوال كثيرة ، وتأتى في صور شتى ؛ وهي : أَفْمَلَ وَفَمَّلَ وَفَعَلَ وانْفَعَلَ وانْفَعَلَ وافْعَلَ والْعَلَ وافْعَلَ والْعَلَ وافْعَلَ وافْعَلَ وافْعَلَ والْعَلَ وَالْعَلَ والْعَلَ والْعَلَ والْعَلَ وَلَالْعَلَ والْعَلَ وَالْعَلَ والْعَلَ والْعَلَ وا

وهذه — هي — أوزان مزيد الفعل الثلاثى المجرد ، ويظهر منها أن التغيير تناول الفاء والعين ، فتارة ، يتقدم الفاء حرف ، وتارة حرفان ، وتارة ثلاثة ، أما العين فقد تنفصل عن الفاء وقد تنفصل عن اللام ، وقد تضقّف .

أما لام الكلمة فثابتة لا تتغير مهما اختلفت صورة الكلمة إلا في حالات قليلة ، ومتى لحقها التغيير أو زيد بعدها حرف أو حرفان فإن الكلمة تنتقل إلى أوزان أخرى ، ولا تعتبر من الثلاثي ، بل تصير رباعية أو خماسية (۱)

رأى الجوهرى أن الغاء والعين لا تثبتان في موضع ؛ ولا تبقيان على على الله الحروف لأن فيه حال ، أما اللام فثابتة ، فَتَرَكُ ترتيب الكلمات على أوائل الحروف لأن فيه مَتْيَهة الباحث الذي لا يعرف التصريف والمجرد والمزيد ، فكلمة « أ كُرَمَ » واستَنوق وتَرَهّل ومحجّة ؛ تضلل الباحث الشادى ، بل رأيت بعض العلماء يضاون في الكشف عن مواضعها من المعجم ، ولا يعرف في أي حرف هي .

⁽١) ليس هذا تغييراً في لام الكلمة، فهي ثابتة لا تتغير، وإن زيد بعدها حرف فتعتبر من را جنسها. وأما اتصال الضائر بآخر الكلمة فلا يغير من الأمر شيئاً.

أما طريقة الجوهرى فمأمونة هادية ؛ فيجد الباحث « أكرم » وكل ما تفرَّعَ من مادة « كرم » فى باب الميم ، واستنوق فى باب القاف ، وترهل فى باب اللام ، ومحجة فى باب الجيم ، وإذا كان الباحث عارفاً بالمجرد والمزيد ؛ فإنه سيجد أكرم فى فصل الكاف، واستنوق فى فصل النون ، وترهل فى فصل الراء ، والحجة فى فصل الحاء .

وأعتقد أن ما ذكرته هو الذى حمل الجوهرى على اتباع منهجه الذى ابتكره ابتكارا ، أما السبب الذى رآه بعض العلماء – وذكرناه – فهو رأى لا قيمة له علمياً .

وأعانه على هذا الإبداع فى نظامه علمه الواسع بالنحو والصرف حتى قيل فى وصفه : إنه « خطيب المنبر الصرفى وإمام المحراب اللغوى (١) » وإنه « أنحى اللغويين (٢) » .

وأفرد لكل حرف من حروف الهجاء باباً خاصاً به إلا الواو والياء فجمعهما فى باب واحد ، ولهذا قدم الهاء على الواو ليسعه جمع الواو والياء فى باب ، وختم المعجم بالألف اللينة ، وهى غير المهموزة وغير المنقلبة عن واو أو ياء ، ويذكر فى الفصول الكلات الثنائية أو الثلاثية أو الرباعية ، دون أن يرتب ذلك على نسق واحد دائما .

ونظر في ترتيبه الموادَّ إلى المجرد مُغْفِلا أحرف الزيادة أو الحرف المبدل

⁽١) كلة ابن الطيب الفاسي (مقدمة تهذيب الصحاح ٤٤) .

⁽٢) كامة ابن برى (مقدمة تهذيب الصحاح ٥٠٠) .

من حرف آخر وفقاً لقواعد الصرف ، فإذا أردنا البحث عن « الحجة » و « الحاجة » جردنا الأول من المزيد وأعدنا الثانى إلى أصله ، فنبحث عن « الحجة » فى حوج باب الجيم فصل الحاء .

وقد أشار بعضهم إلى طريقة البحث في الصحاح نظا فقال: إذا رمت كشفاً في الصحاح لِلفظة فآخرُها للباب والبدء للفصل ولا تَعتَمدُ في بَدْتُها وأُخيرِهَا مَزيداً، ولكن اعتادك للأصل

وأخذ الجوهرى بنظام آخر جديد فى محيط التأليف المعجمى بعد أن قيد نفسه بالباب والفصل، ألا وهو أن ينظر إلى الحرف الثانى والثالث فى ترتيب الكلمات، ويقدم ماكان حقه التقديم، فيجعل — مثلا — أرب قبل أزب، وأرب قبل أسب، وهكذا ؛ ويجعل فروجة قبل فاوجة ، وعذلج قبل عرفج ، وعرفج قبل عسلج ، وعبقر قبل عبهر.

ولا يكتنى بهذا فى الثلاثى ، بل يتَّبِعه فيما زاد َعلى الثلاثى كأن يكون رباعيًا أو خماسيًا ، فيلتزم فيه — بعد الباب والفصل — الحرف الثانى ثم الثالث ثم الرابع .

وهذا الالتزام جعل نظامه فى ترتيب معجمه بدعا جميلا رائماً صان معجمه من الخلط والاضطراب ، ووسمه بطابع الدقة العلمية المهجية فى التأليف المعجمى ، ووجّهه وجهة حسنة ما زلنا حتى الآث نأخذ به فى تأليف المعجمات ، مع أننا استبدلنا بترتيب الجوهرى ترتيب الكلمات حسب أوائل الحروف فى المعجمات الحديثة .

وقد فخر الجوهري بنظامه المبتكر في مقدمته الموجزة عند ما قال :

« على ترتيب لم أسبق عليه » وحقَّ له أن يفخر ؛ وينافرَ مؤلفي المعجات فينفِرَهم بما ابتدع وجدّد .

ولعل من الحق والإنصاف أن نذكر أن بين الفارابي والجوهرى نقطة التقاء ، وهي تقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول ، والتزام الحرف الثاني والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة في ترتيب الكلمات عند توزيعها على الأبواب والفصول .

والتزم — فوق هذا — طريقة للضبط بالحركات لم يتبعها أحد قبله ، فإذا أراد ضبط اسم قال : « السكداد (۱) ؛ بالضم » و « السكر ديدة ؛ بالسكسر (۲) » فهو يريد أن يضبط الحرف بالفم » و « السكر ديدة ؛ بالسكسر (۱) » فهو يريد أن يضبط الحرف الأول من السكلمات الثلاث ، وإذا قال : بالتحريك ؛ كقوله : « التَّرد ؛ بالتحريك » فالضبط للحرفين الأولين بالتحريك (۱) » و « المجحد ؛ بالتحريك (۱) » فالضبط للحرفين الأولين من الثرد والجحد ، وإذا قال : بالتشديد في مثل قوله . « حلّاب ، بالتشديد (۵) » فالمعروف — ضرورة — أن اللام هي المشددة ، وإذا كان في السكلمة بالنشديد (۱) » ويذ كر اللغات أشار ؛ كقوله : « حوب ؛ فيه ثلاث لغات (۱) » ويذ كر اللغات ويكرر السكلمة بعدد اللغات التي وردت فيها .

⁽١) راجع من الصيحاح مادة كدد .

⁽۲) « « « کرد .

⁽۳) « « « شرد »

^{((« «} جيما*،* ،

⁽ه) « « « حلب .

⁽٦) « « « حوب .

وإذا أراد ضبط الفعل الماضى قال : « جُحِدَ الرجلُ ، بالكسر (٧) » و « ذَوُّب الرجل (٢) ، بالضم » والقصد عين الفعل . وإذا قال في مثل هذا التركيب : « جَدَّ في الأمر يَجِدُّ ؛ بالكسر (٣) » و « حَسَبْته أحسُبُه ؛ بالنسم (٤) » و « حَسِبْتُه صالحًا أَحْسَبُه ؛ بالفتح (٥) » فالقصد عين الفعل المضارع ، لأن الضبط جاء عُقبان المضارع .

الأبوابوالفصول

الباب في الصحاح آخر الكلمة ، والفصل أولها ، فإذا أراد باحث كلة «شرف» طرق باب الفاء ، ونظر في فصل الشين ، ولابد للباحث أن يبحث عن الحجرد ويترك ما زيد في الكلمة من أحرف اتباعاً للميزان الصرفي ، فكلمة « استغفر » يبيّحَثُ عنها في مادة « غفر » لأن ما قبل الغين مزيد .

ورتب الأبواب على حروف المعجم ، وكذلك صنع فى الفصول ، وجعل الأبواب ثمانية وعشرين بعدد حروف المعجم وترتيبها ، وجعل كل باب ثمانية وعشرين فصلا ، إلا أن يهمكل من الأبواب جنس من الفصول .

والأبواب التي ذكرها سبعة وعشرون ، إلا أنه لما كانت الألف على قسمين : مهموزة ولينة ، جعل الأولى في صدر الكتاب ، وفتح للأخيرة

⁽١) راجع من الصحاح مادة جعد.

⁽۲) د د د د د د ا

⁽۳) « « « جدد ·

٤) لا د لا لا حيب.

⁽ه) ۶ د د حبيب,

- غير المنقلبة عن واو أو ياء - باباً ختم به الكتاب ، وبذلك أصبحت عدّة الأبواب ثمانية وعشرين .

والأبواب ذوات الفصول سبعة وعشرون ، لأن باب الألف اللينة لا فصول فيه ، وكل باب ثمانية وعشرون فصلا ، ويكون مجموع الفصول ستة وخمسين وسبعائة ، إلا أن أكثر الأبواب ناقصة الفصول ، والأبواب الكاملة خمسة وهي : الألف المهموزة ، واللام ، والميم ، والنون ؛ وباب المعتل ، والاثنان والعشرون باباً الباقية ناقصة الفصول ، وليست كل الأبواب متساوية فيما نقص منه فصل ، ومنه متساوية فيما نقص منه فصل ، ومنه ما نقص منه فصلان ، ومنه ما نقص منه ثلاثة ، ومنه خمسة وسعة وسبعة وعشرة واثنا عشر .

فما نقص منه فصل واحد : باب الراء ، نقص منه فصل اللام .

وما نقص منه فصلان ؟ أربعة أبواب ؛ الباء ، والتاء ، والدال ، والقاف ، نقص من باب الباء : فصل الفاء والميم ، ومن التاء : فصل الضاد والظاء ، ومن الدال : فصل الظاء والياء ، ومن القاف : فصل الظاء والكاف .

وما سقط منه ثلاثة فصول ؛ أربعة أبواب : الجيم والطاء والعين والفاء ، فسقط من الجيم : المتاء والدال والظاء ، ومن الطاء : المتاء والدال والظاء ، ومن الفاء : الباء والميم والياء .

وما سقط منه خمسة فصول بابان ها : الخاء والسين ؛ سقط من الخاء:

فصل الحاء والظاء والمين والغين والياء ، ومن السين : فصل الثاء والذال والزاى والصاد والظاء .

وما نقص منه ستة فصول : باب الثاء وباب الزاى ، نقص من الثاء : فصل الثاء فصل الذال والزاى والسين والصاد والظاء والياء ، ومن الزاى : فصل الثاء والذال والسين والضاد والظاء والياء .

وما نقص منه سبعة فصول : باب الحاء وباب الصاد ، نقص من الحاء : فصل الثاء والخاء والظاء والعين والغين والهاء والياء ، ومن باب الصاد : فصل الثاء والذال والزاى والسين والضاد والطاء والظاء .

وما نقص منه ثمانية فصول ؛ باب الذال المعجمة : نقص منه : فصل التاء والتاء والذال والسين والصَّاد والضاد والظاء والياء .

وما نقص منه تسعة فصول ؛ ثلاثة أبواب : الغين والكاف والهاء ، نقص من الغين : فصل الجيم والذال والطاء والظاء والعين والغين والقاف والكاف والكاف والخاء والخاء والخاء والخاء والخاء والخاء والظاء والعين والقاف والياء ، ومن باب الهاء نقص : فصل الثاء والحاء والخاء والذال والزاى والضاد والطاء والظاء والغين .

وما نقص منه عشرة فصول ؛ باب الشين و باب الضاد : نقص من باب الشين : فصل التاء والثاء والذال والزاى والشين والصاد والضاد والظاء واللام والياء ، ومن باب الضاد : فصل التاء والثاء والذال والزاى والسين والصاد والطاء والظاء والياء .

وما سقط منه اثنا عشر فصلا : باب الظاء ، نقص منه : فصل الألف والتاء والثاء والخاء والذال والزاى والسين والصاد والضاد والطاء والظاء والهاء .

ونخلص من هذا إلى أن الفصول الناقصة أربعة وعشرون ومائة ، ومجموع ما يضم الصحاح من الفصول اثنان وثلاثون وستمائة فصل .

مزايا الصحاح

الصحاح خير المعجات التي سبقته أو عاصرته قاطبة ، لأن له مزايا وخصائص يفضل بها غيرها ، ومن هذه المزايا : التماسه الصحيح الذي لا خلاف فيه ، وسهولة تناوله ومأخذه ، ويُسر البحث فيه والوصول إلى الكلمة المقصودة دون جهد أو عناء ، واختصاره في الشرح والتفسير ، وتركه الفضول الذي لا غناء فيه ، وجمال أسلوبه في الشرح ، وذكره شواهد من الشعر الرفيع وكلام العرب غير المصنوع ، وتجاوزه ذكر أسماء من ينقل عنهم غالباً رغبة في الإيجاز ، وعنايته بمسائل النحو والصرف ، وإشارته إلى الضعيف والمذكر والمتروك والردىء المذموم من اللغات ، وإلى العامى والمولد والمعرب ؛ والإتباع والازدواج والمشترك والمفاريد والنوادر ، والألفاظ التي لم تأت في الشعر الجاهلي وذكرها الإسلام ، وإلى الأضداد .

وسمة الصحاح — بعد كل هذا — أنه يجمع الصحيح مع الترتيب الحكم ، والتنسيق المنظم ، والاختيار الموفق .

ولا يسعنا أن نمثل لكل هذه المزايا ، فالكتاب بين يدى القارىء ، والصُّوى التى أقامها الجوهرى تدل عليها إلا أن هناك بعض المزايا جديرة بالإشارة .

ومن هذه المزايا: إشارته إلى الضعيف والمنكر والمتروك والردىء والمذموم من اللغات ، مثال ذلك قوله: جَرَعْتُ الماء بالفتح ، لغة أنكرها الأصمعي (١) ، وجَفَأتُ القدر: كفأتها وصببت ما فيها ، ولا تقل: أجفأتها ، وأما الحديث الذي فيه: « فَأَجْفِئُوا قدورهم بما فيها » فهي لغة مجهولة (٢) ، وأما الحديث الذي فيه: « فَأَجْفِئُوا قدورهم بما فيها » فهي لغة مجهولة (١) ، وأفلطني ، لغة تميمية قبيحة في أفلتني (٣) ، وأوقف — بالألف — لغة رديئة (١) ، وغَلَقْتُ وأعَقَتُ القرس فهي عقوق ، ولا يقال : مُعِقَّ إلا في لغة رديئة فيه (٢) ، والباب غلقاً ؛ لغة رديئة متروكة (١) ، ومحقه الله ؛ وأمحقه لغة رديئة فيه (٢) ، وماء ملح ، ولا يقال : مالح إلا في لغة رديئة (١) ، ولا يقال : أشر الناس إلا في لغة رديئة (١) ، ولا يقال : أشر الناس إلا في لغة رديئة (١) ،

وأشار إلى المفاريد والنوادر كقوله : التَّوْأَابانِيَّان : قادمتا الضرع . قال ابن مقبل :

فرَّتْ على أطراف هر عشية لها توأبانيان لم يتفلفلا سمى ابن مقبل خلنى الناقة : توأبانيين ، ولم يأت به عربى (() ، والشمَل — بالتحريك — لغة فى الشَّمْل . أنشد أبو زيد فى نوادره للبُمَيَّث: وقد ينعش الله الفتى بعد عثرة وقد يجمع الله الشتيت من الشَّمَلُ

⁽١) المماح ١:١٨٠.

^{. &}quot;:\ " (Y)

^{. 70: 7 &}gt; (1)

^{. 1 ·} V : Y » (•)

 $⁽r) \leftarrow r: r/r.$

^{. \}Y · : Y » (V)

^{. 140: 1 » (}A)

^{- 444: 1 » (1)}

[.] WY: 1 > (1·)

قال أبو عمر الجرمى : ماسمعته بالتحريك إلا فى هذا البيت (١) ، وأعقّتُ الفرس فهي عقوق ، من النوادر (٢) .

و « ال كُمْ ه » واحدة ال كُمْأة ؛ على غير قياس ، وهو من النوادر (١٠) ، وأسهب الرجل ، فهو مُسْهَب (١) ، وألفج الرجل – أى أفلس – فهو مُلْفَج (١) ، وأحصن الرجل فهو مُعْصَن (١) ؛ من النوادر (٧) ، والحبة من العنب عنبة ، وهو بناء نادر ، لأن الأغلب على هذا البناء الجمع ، نحو ؛ قرد وقر دَة وفيل وفيلة وثور وثورة ، إلا أنه قد جاء للواحد وهو قليل ، نحو ؛ العنبة والتّولة و إلحبرة والطيبة والطيبة والخيرة ولا أعرف غيره (٨) » .

وأشار الجوهرى إلى المعرّب بعد أن عرّفه بقوله : « تعريب الاسم الأعجمى : تتفوه به العرب على مناهجها ، تقول : عرّبته العرب وأعربته أيضا^(۹) » . وذكر مثات الكلمات المعربة ؛ وأشار إلى الأسانيد فى بعضها ، ومن المعربات التي جاءت فى الصحاح : المهندس^(۱۱) (المهندز) والدولاب^(۱۱) ، والبخت^(۱۲) ،

⁽١) الصحاح ١: ٢٠٢ .

⁽ ٧) « ٣ : ١٠٧ وكان القياس أن يكون « معق » لأنه من باب أكرم يكرم ، جاء من النوادر ، أما « معق ، فلغة قبيحة .

۲۲: ۱ السحاح ۲: ۲۲ .

^{. 78:1 &}gt; (8)

^{. \ 77: \ 0 (0)}

[·] ٣٦٦: ٢ × (٦)

[.] A.: 1 » (4)

^{· £ £ • : 1 » (1 ·)}

والبوس (۱) ، والدهليز (۲) ، والدرز (۲) — واحد دروز الثوب — واطراز (۲) ، والإفريز (۱) ، والصك (۵) .

وأشار إلى المولد ، فذكر منه كلات كثيرة ؛ مثل الطنز بمعنى السخرية (٢٠) ، والبرجاس (٢٠) ، والطرش (٨) ، والماش (٩) ، والعفص (١٠٠) ، والعجة (١١٠) ، والمخرقة (١٢) ، والجبر (١٣) ، والنسر والتفسرة (١٤) ، والبُحران (١٥) ، والسُكنه (٢١٠) ، والجعس (١٢) .

وتفرد الجوهرى بذكر كثير من مسائل النحو والصرف ، وهى مبثوثة في كل أبواب المكتاب ، مثل قوله (١٨) : « إذا نسبت إلى مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم قلت مَدَنيُ ، وإلى مدينة المنصور قلت : مدينى ، وإلى مدائن كسرى قلت : مدائي . .

ولم أقف على مثل هـذه التفرقة فى النسب إلى مدينة فى كتاب قبل الصحاح .

وعنى الجوهرى بفقه اللغة فضمن كتابه كثيراً من البحوث والآراء التي

⁽١) الصحاح ١: ٤٤٣. (٢) المتحاح ١: ٨٢٤ . . 178: \ > (1) . £ \(\mathfrak{T}\): \(\mathfrak{T}\) . £41:1 » (7) . 144: 1 " (0) . £ £ \mathfrak{ . £91: \ » (A) .0.9:1 > (1.) . V4:Y » (1Y) . 107:1 » (11) (11) « (1: YAY. . 740: 1 3 (14) . £41: \ \ \ (\1) . £ £ 0 ; \ > (\ Y) (λI) \leftarrow $Y:\lambda IY$.

تتصل به ، فعرض فی غیر موضع لبیان المناسبة بین الألفاظ ومعانیها ، والفوارق الدقیقة بین مدلول الکلیات ، کقوله : « فصم الشیء کسره من غیر أن ببین (۱) ، وقصمت الشیء قصما ، إذا کسرته حتی یبین (۲) ، والخضم : أکل بجمیع الفم ، والقضم ؛ دون ذلك (۳) ، ویقال : طویل وطُوال ، فإذا أفرط فی الطول قیل : طُوّال (۶) ، والعُجّاب : الأمر یتعجب منه ؛ والعُجّاب ، فی الطول قیل : طُوّال (۶) ، والعُجّاب : الأمر یتعجب منه ؛ والعُجّاب ، أبلغ منه (۵) . کما عرض للتفرقة بین معانی الألفاظ المتقار به کقوله : المخطیء من أراد الصواب فصار إلی غیره ، والخاطیء : من تعمد لما لا ینبغی (۲) » .

وأشار إلى المشترك ، وهو ما اتفق لفظه واختلف معناه ؛ كالأرض : وهى المعروفة ، وكل ما سفل ، وأسفل قوائم الدابة ، والنفضة ، والزكام ، ومصدر أرضت الخشبة تؤرض أرضاً فهى مأروضة ، إذا أكلتها الأرضة (٢٠).

وعنى بالاشتقاق الكبير — أو المقاييس كما يسميه ابن فارس — وهو دوران المادة حول معنى أو معان تشترك فيها المفردات المتولدة من مادة واحدة، وذلك فى الصحاح جد كثير.

فَالنَّسَاء : أَصَلَ يَدُلُ عَلَى تَأْخِيرِ الشّيء ، تقول : نَسَأَتُ الشّيء نَسَأَ ، وأَسَأَ الله في أُجِله : أُخْرِه . ومنه : المُسْأَةُ للعصا ،

⁽١) الصحاح ٢: ٣٢١.

^{*** * * (}Y)

⁷A7:7 » (٣)

[.] Y . 4 : Y » (£)

[·] YA: \ > (0)

^{. 4:1 &}gt; (1)

لأنها آلة لتأخير الشيء وإبعاده ، ومنه : النَّسِيء في الأشهر ، وهو تأخير حرمة الأشهر الحرم (١) .

ورَجِبْتُهُ بالكسر : هبته وعظمته ، ومنه سمى . رجب ، لأنهم كانوا يعظمونه فى الجاهلية ولا يستحلون فيه القتال . والترجيب : التعظيم (٢)

وأشار إلى الأضداد فذكر أن « الرس : الإصلاح بين الناس ؛ والإفساد ($^{(7)}$) وعسعس الليل ، إذا أقبل بظلامه ، وعسعس : أدبر ($^{(8)}$). وأمرست الحبل ، إذا أعدته إلى مجراه ، وأمرست ، إذا أنشبته بين البكرة والقعو ($^{(9)}$) والأشراط : الأرذال ؛ والأشراف ($^{(7)}$). والغابر : الباقى ؛ والماضى ($^{(8)}$). والقفوة ، تقول : فلان قفوتى ، أى تهمتى — كأنه من فلان قفوتى ، أى تهمتى — كأنه من الأضداد ($^{(8)}$). وكلل : حبن ($^{(9)}$).

الهنات

و بجانب الحسنات التي يُذهِبن السيئات ، و بجانب المزايا بعض الهنات التي يجب أن نشير إليها ، لتكون لدى القارئ صورة واضحة للصحاح ، ونقول ماله وما عليه ، فهو لم يخل من بعض الهنات ، منها : اقتصاره على الصحيح ، وطرحه مالم يصح عنده .

⁽١) المنجاح ١: ٥٧.

^{.00:1 2 (1)}

⁽⁴⁾ x /: 003.

^{. £} v 7 : \ » (0)

^{. 2 7 7 1 7 7 (3)}

⁽A) * Y: Fyo.

[,] YTT: Y » (A)

وهذه مزية من مزايا الصحاح ، إلا أننا إذا نظرنا إليها من زاوية النقد نجد فيها مجالا للقول ، فهو قد أغفل ذكر مواد كثيرة تُعدُّ من « تاج اللغة وصحاح العربية » ولو لم ينفلها — النزاما للصحيح وطرحا لما ظنه غير صحيح — لقدَّم لنا ثروة لغوية ضخمة ، فليس كلُّ ما طرحه غير صحيح ، فقد حشد الصغانى فى التكلة والذيل والصلة أكثر من ستين ألف مادة ، أكثرها من صحيح اللغة ، بل استوعب الصغانى فى مجمع البحرين موادًّ أكثر مما ذكر فى التكلة والذيل والصلة .

ومن الهنات التي تعد على الصحاح : التصحيف والتحريف ، فهو يصحف الشعر والمواد اللغوية والأعلام و يحرِّف في كل هؤلاء أيضا ، فقد ذكر في مادة عفث : « الأعفث من الرجال : الكثير التكشف (١) » قال الهروى : المعروف الأعفت بالتاء بنقطتين .

وجاء في الصحاح :

يعلون بالمرد قوش الوِرْد ضاحية على سعابيب ماء الضالة اللَّــِوز أراد اللزِ جَ فقلبه (٢٠ » .

وهذا تصحيف تبع فيه الجوهريُّ ابنَ السكيت ، و إنما هو « اللَّجِنُ » بالنون من قصيدة نونية وقبله :

من نسُوةٍ شُمُس لا مَــُكْرَهٍ عنْتُ ولا فواحشَ في سرٍّ ولا عَلَنِ

⁽¹⁾ المسحاح 1: ٣٣: ١: ٢٣٦.

^{(7) « 1;} ٢٣٤.

وهو تصحیف قبیح ، وأقبح منه تفسیره کلة « لجز » بأنه مقلوب « لزج^(۱) » .

وفى الصحاح^(٢):

أسليمُ إن مصابكم رجلا أهدى السلامَ تحيةً ظلمُ وفي رواية الجوهري تحريف ، والصحيح :

أظليم إن مصابكم رجلا أهدى السلام تحية ظلم وظليم ؛ ترخيم ظليمة ، وهى أم عران روجة عبد الله بن مطيع ، وكان الحارث بن خالد بن العاصى المخزومي ينسب بها ، ولما مات زوجها تزوجها .

وفى الصحاح^(٣) : « اَلَحْزَاء : نبت » وهو غلط وتصحیف . والروایة : اَلَحْزَاء ؛ بالحاء المهملة^(١) .

وفى الصحاح^(ه) : « معروف بن عمرو » والصحيح : مفروق بن عمرو^(١) .

وفى الصحاح (٧٠) : « ما أُغْقِله عنك شيئًا ، أى دع عنك الشك ، وهذا حرف رواه سيبويه فى باب الابتداء ، يضمر فيه مابنى على الابتداء ، كأنه قال : ما أعلم شيئًا مما تقول فدع عنك الشك ، ويستدل بهذا على صحة الإضمار فى كلامهم للاختصار ، وقال بكر المازنى : سألت أبا زيد

⁽١) النكملة.

^{· 47: 1} الصحاح ٢: 44 .

⁽Y) « Y: PF3.

⁽٤) التكملة .

⁽٥) الصحاح ١: ٥٠.

⁽٦) كناب الجيم ٢٥ ، والتكملة ، والاسان .

[·] ۲۱۸: ۲ الصبحاح ۲ : ۲۱۸ .

والأصمعى وأبا مالك والأخفش عن هذا الحرف فقالوا جميعا : ما ندرى ما هو . وقال الأخفش : أنا مذ خلقت أسأل عن هذا » .

وقد علق الشيخ أبو نصر الهورينى على قول الجوهرى بقوله $^{(1)}$: وقولم : ما أعقله $^{(1)}$: في القاموس : وقول الجوهرى « ما أعقله عنك شيئًا » أى دع عنك الشك $^{(7)}$ تصحيف ، والصواب : ما أعفله بالعين والفاء $^{(7)}$ » .

والكلمتان مصحفتان فهما ليستا ما أُعْقِله وما أعفله ، بل «ما أغفله » وقد ورد في كتاب سيبويه (٢) : « ما أغفله عنك ، أى دع عنك الشك » .

وقال أبو سعيد السيرافي شارح الكتاب (٤) : لم يُفسَّر هذا الحرف فيا مضى إلى أن مات المبرد، وفسره أبو إسحاق الزجاج بعد ذلك فقال : معناه على كلام تقدم، كأنَّ قائلا قال : زيدليس بغافل عنى ، فقيل : بلى ، ما أغفله عنك ، انظر شيئاً ، أى تفقَّد أمرك ، فاحتج به على الحذف ، يريد حذف « انظر » التى نصبت « شيئاً » .

ومثل هذا مذكور في كتاب « الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين (٥) » .

ومما يؤخذ على الجوهرى : نسبته قول إمام إلى إمام آخر ، فهو

⁽١) التعليقة على هامش صفيحة ٢١٨ من الجزء الثاني من الصحاح (طبعة بولاق)

⁽٢) في القاموس : ما أغفله . و نقل الهوريني خطأ .

⁽٣) الكتاب ١ : ٢٧٩ .

⁽٤) نسخة المُحكتبة المحمودية بالمدينة المنورة .

⁽ه) صفحة ٥٣ .

يقول (1): « قال الأخفش: شبهوا لات بليس وأضمروا فيها اسم الفاعل » مع أن هذا القول لسيبويه ، فهو يرى أنها تعمل عبل ليس ، أما الأخفش فكان لا يُعمِلها ويرفع ما بعدها بالابنداء إن كان مرفوعا ؛ وينصب بإضمار فعل إن كان منصوبا (٢) » .

ويؤخذ عليه أنه ينقل أقوال العلماء بغير دقة ، كما يظهر في قوله (٢٠) : « قال أبو عبيد : إن ضممت الدال قلت : دُرِّيٌّ ، يكون منسوباً إلى الدر ف فُعْلِيٍّ ، ولا تهمزه ؛ لأنه ليس في كلام العرب فُعْلِيٌّ » ويريد بالممز دُرِّي، (على وزن فُعِيل) .

وفى نقله اضطراب ، وصحته أن يروى هكذا : « إن ضممت الدال قلت : دُرِّئُ ؛ يكون منسو با إلى الدُّرِّ على نُعْلِيٍّ ، ولا تهمزه ؛ لأنه ليس فى كلام العرب فُعِيِّلُ » .

ونقول رداً على أبى عبيد : حكى سيبويه أنه يدخل فى الـكلام فُمِّيلٌ ، وهو قولهم للعصفر : مُرِّيقٌ ، وكوكب دُرِّي الأَنْ .

ويؤخذ عليه: أنه ينسب الحديث الشريف إلى غير صاحبه عليه السلام ، وينسب إلى الحديث النبوى ما ليس منه كقوله (٥): « فى حديث سراقة : « ما خلأت ولا حَرَنَتْ ، بل حبسها حابس الفِيل » ونسبة الحديث

⁽١) الصحاح ١: ١٢٥.

⁽٢) حواشي ابن بري، وتهذيب الصحاح هامش صفحة ١١٩ من الجزء الأول.

⁽٣) الصحاح ، مأدة (درأ) .

⁽٤) التـكملة .

⁽٥) الصحاح ، مادة (خلاً) .

إلى سراقة سهو . وإنما هو حديث النبى صلى الله عليه وسلم قاله عام الحديبية ، رواه المسور بن عَفْر مة ومروان بن الحسكم (١) . وكقوله (٢) : وفى الحديث : « لا تسبوا الإبل فإن فيها رَقُوء الدم » وهو ليس بحديث بل هو قول العرب يجرونه مجرى الأمثال ، وأصله من قول أكثم ابن صيفى فى وصية كتب بها إلى طبىء ، قال فيها : ولا تضعوا رقاب الإبل فى غير رقابها فإن فيها ثمن السكريمة ورّقوء الدم ، وبألبانها يُتُحفُ السكبير و يُغذّى الصغير ، ولو أن الإبل كلفت الطحن لطحنت (٢) .

ويؤخذ عليه أنه يخطىء في رواية الشعر ويغيِّر أشطره .

جاء في الصحاح (٤): قال الراجز:

رَأَيْنَ شيخًا ذَرِئَتْ مجاليه يقلى الغوانى والغوانى تقليهُ أقول: وهذا مُغيَّر، والرجز لأبى محمد الفقمسى، والرواية (٥٠):

قالت سليمي إنني لا أبغيه أراه شيخًا عاريًا تراقيه مُرْمَصَّة من كِبَرِ تراقيه مُقَوَّسًا قد ذَرِئت مجاليه رأت غلامًا جاملاً تصابيه يقلى الغواني والغواني تقليه

وفي الصحاح (١):

سراة صلاية خلقاء صيغت تَزلُّ الشمس ليس لها رئاب

⁽١) التـــكملة .

⁽٢) الصبحاح ، (رقأ)

⁽٣) التكلة .

⁽٤) الصحاح ، مادة (ذرأ) ومادة (جلا)

⁽٠) التسكملة ٩:١ نسخة دارالكتبالمصرية ، وهوامش نسخة العنانى المخطوطة من الصحاح.

⁽٦) الصحاح ، مادة (رأب) .

أى صدوع .

والصواب: ليس لها إياب ، أى ليس للشفس رجوع إذا زاّت عن السماء للغرب لملاسة السماء (1).

ومما يؤخذ عليه : خلطه في نسبة الشعر أو إغفاله النسبة ، ومن الأول أنه نسب إلى كعب بن زهير هذا البيت^(٢).

طعنًّا طعنــةً حمراء فيهم حرامُ رَأْبُهُــا حتى المات وليس لـكعب على قافية التاء شيء (٣) .

ومن غلطاته في التفسير قوله (١٠) : « نضو السهم : قدحه ، وهو ما جاوز الريش إلى النصل » وهو غلط ، وقد تبعه في هذا الخطإ ابن فارس ، والصواب : النضو : السهم الذي قد فسد من كثرة ما رمى به ، فأمّا ما جاوز الريش الى النصل فهو « النّضِيُّ » لا غير (٥) .

وقوله (٢٠ : « القطرب طائر » ولم يرد في كلام صحيح ، فالقطرب دويتبة ، ومن معانيه : الصغير من الكلاب ، وصغار الجن ، وذكر الغيلان ، واللص ، والجاهل ، والجبان ، والسفيه ، والمصروع ، والذئب الأمعط (٧٠) .

⁽١) التكملة ، وهوامش اسخة العنانى .

⁽٢) الصعاح ، مادة (رأب) .

⁽٣) التكملة.

⁽٤) الصماح ، مادة (كضا) .

⁽٥) التكلة.

⁽٦) الصحاح ، مادة (قطرب) .

⁽٧) تَهذيب الصحاح ١ : ٨٥ والراموز ، والتكملة ,

وقوله (۱) : « الصاب : عصارة شجر مر » والصواب : الصاب : شجر مر (۲) .

ومما يؤخذ عليه : غلطه فى ترتيب المواد ، ووضعه مادة مكان مادة ، أو إنزاله مادة فى غير تركيبها ، ومن الأمثلة على هذا : أنه وضع « الثيب » فى ثوب (٢) . مع أن موضعها ثيب كا نبه القاموس ، ووضعه اللسان فى تركيب ث ى ب .

ووضع « أثأ » في تركيب « ثأثأ »^(۱) وحقها إفراد تركيب لها .

وذكر « الجِيءَ » فى تركيب « جأجاً »^(٥) وحقها أن تكون فى تركيب « جيأ » .

وأنزل «مَريعة» بمعنى خصبة ، فى «ريع» (٢) وحقها أن تذكر فى « مرَع » وصنيعه مثل من يضع « مرَع » وصنيعه مثل من يضع « مريضة » فى « ريض » .

ووضع « انْدَالَ » — فعل ماض — في « ندل » (۲) وموضعها في « دول » .

⁽١) الصحاح ، مادة (سوب) .

⁽٢) القاموس ، والراموز ، والتكملة .

⁽٣) الصحاح ، مادة (ثوب) .

⁽٤) الصحاح ، مادة (ثأثأ) .

⁽٥) الصحاح ، مادة (جأجاً) .

⁽٦) الصحاح ، مادة (ريم).

⁽٧) الصحاح ، مادة (ندل) ،

وجعل « حانوت » فى « حين^(١) » وحقها أن تكون فى « حنت ».

و « الدِّرحاية » في « درحي^(۲) » وموضعها « درح » .

و « الشاصِليَّ » في « شصا^(٣) » وموضعها « شصل » .

و « الديمومة » فى « دم (١٤) » وحقها « دوم (ه) » .

و « الجاه » فى « جوه ^(١٦) » وحقها أن تكون فى مادة « وجه » لأن فيها قلباً مكانياً كما ذكر الصرفيون ^(٧) .

ووضع « هَراق » فی « هرق (٩) » وحقها أن تذکر فی مادة « روق » باب القاف فصل الراء \mathbf{K} فصل الهاء ، \mathbf{K} الهاء بدل الهمزة ، وقد وافق الجوهری النحویین فی أن « هَراق » أصلها أراق ، ومع هذا وضعها فی « هرق » وقد أشار سیبویه (٩) وابن یمیش (۱۱) والرضی (۱۱) والبغدادی (۱۲) لماله « هراق » فی مؤلفاتهم بما ذهبنا إلیه .

ووضع الجوهرى « مذحج » فى باب الجيم فصل الميم (١٣) ، وحقها أن

⁽١) الصحاح ، مادة (حين).

⁽ ٢) الصحاح ، مادة (درحي) .

⁽٣) الصحاح ، مادة (شصا).

⁽٤) الصحاح ، مادة (دمم) .

⁽ ٥) شرح الرضى الشافية ٢ : ٢ ٥٠ .

⁽٦) الصحاح ، مادة (جوه)

⁽٧) شرح الثافية ١: ٢٢.

⁽ ٨) الصحاح ، مادة (هرق) .

⁽٩) الكتاب ٢: ٣٣٣.

⁽۱۰) المفصل ٢: ٣٦١، ١٠: ٥.

⁽١١) شريج الرضى للشافية ٢ : ٣٨٤ .

⁽١٢) خزانة الأدب ٤ : ٦١ .

⁽١٣) الصحاح ، مادة « مذحج » .

تكون فى باب الجيم فصل الذال ، لأن الميم زائدة ، وقد نسب الجوهرى إلى سيبويه القول بأصالة الميم (١) ، وسيبويه لم يقل ذلك ، و إنما ذكر زيادة الميم في مفعل؛ نحو : مجلس ومسجد (٢) ، وقال في « مَنْسِج » الميم بمنزلة الألف لأنها إنما كثرت مزيدة أولا ؛ فموضع زيادتها كموضع الألف وكثرتها كثرتها إذا كانت أولا في الاسم والصفة ، ولم يقل سيبويه بأصاله الميم إلا في مأجيج (٢) ، ومجن (١) ، ومعد (٥) .

وقد انعقد إجماع النحويين على أن الميم زائدة إذا تصدرت وبعدها ثلاثة أحرف أصول مقطوع بأصالتها ، ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد .

ولو جعلنا الميم أصلا في « مَذْحج » لـكان مثل جعفر ؛ وزنها فَعْلَلِنُ وهو وزن غير موجود في أوزان الاسم الرباعي المجرد ، ولم يثبته أحد من النحويين ، وقد حصر سيبويه أوزان الاسم الرباعي المجرد في كتابه (٢) ولم يذكر من بينها فَعْلِلا ، ولم يستدرك أحد عليه هذا الوزن .

وقد وهم المجدُ الصحاحَ في « مذحج » والحق مع المجد ، وقد انتصر للجوهريِّ الشيخ أبو الطيب الفاسي — شيخ صاحب تاج العروس — وتحامل على المجد تحاملا شديدًا ، مريدا تأييد الجوهري ، وخرق أبو الطيب الإجماع ،

⁽١) الصعاح ، مادة « مذحج » .

⁽٢) الكتاب ٢: ٣٢٨.

⁽٣) الكتاب ٢: ٣٤٤.

⁽٤) الحكناب ٢: ٣٣٠.

⁽ه) الكتاب ۲: ۳۳۰.

⁽٦) الكتاب ٢: ٣٣٥.

ويقول الزبيدى (۱): « روى فى كتاب سيبويه « مأجج » فصحّفه الجوهرى « بمذحج » ، وميم مأجج أصلية ، وذكر ابن جنى فى «المصنف » كلاما مثل هذا .

ومع أن الجوهرى كان أنحى اللغويين وخطيب المنبر الصرفى ، فقد وقع فى كتابه بعض الخطإ فى الإعلال الصرفى وقواعد النحو ، ونقدم للقارىء بعض الأمثلة على هذا النوع من الخطإ :

جاء فى الصحاح (٢٠ : وقد يُزادانِ (إذ و إذا) جميعًا فى السكلام كقوله تعالى : ﴿ وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ .

ولم يقل أحد من النحويين بزيادة « إذ » و إنما قال بذلك أحد اللغويين ، وهو أبو غبيدة ، ولم يكن له حذق في النحو ، كما قالوا .

قال أبو حيان (٢) عند تفسيره قوله تعالى : ﴿ إِذْ قَالَتَ امْرَأَةُ عِمْرَانَ وَرَبِّ إِنِّى نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي نُحَرَّرًا ﴾ . وذهب أبو عبيدة إلى أن « إِذْ » زائدة . المعنى : قالت امرأة عمران ، وكان أبو عبيدة يُضَعَّف في النحو ، ونقل عنه أبو حيان مثل ذلك في البحر (١) في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْ يَمَ ﴾ .

وأما « إذا » فلم أقف على رأى يقول بزيادتها .

⁽١) تاج العروس ٢ : ٤٧ ، ٢ : ٩٩ .

⁽٢) الصّحاح ، باب الأنف اللينة ؟ مادة (إذا) .

⁽٣) تفسير أبي حيان (البحر المحيط) ٢ : ٣٧ .

⁽٤) تفسير أبى حيان ٤ : ٨٥ .

وفى الصحاح (١) : كَأَيِّنْ وَكَأْيِنْ لغتان معناها كم فى الخبر والاستفهام ، وفى المغنى لابن هشام (٢) : لا تقع كأيِّنْ استفهامية عند الجهور ، ويقول : إفادة كأيِّنْ الاستفهام نادر لم يثبته غير ابن قتيبة وابن عصفور وابن مالك .

وقال الجوهرى (٣): لا تدخل الكاف على « ذلك » المؤنث . و إنما تدخل على « ذلك » المؤنث . و إنما تدخل على « تا » تقول : تيك وتلك ، ولا تقل : ذيك ، فإنه خطأ ، وقد تبع الجوهريُّ ثعلبا في إنكار ذيك .

فی همع الهوامع (۱): أنكر ذبك ثعلب . وفی ابن یعیش (۱۰) : ذبك ، ولم يتعرض لإنكار ثعلب ، وفی شرح الرضی للكافية (۱۰) : أورد « ذبك » الزمخشری وابن مالك .

وفى الصحاح (٧) : « واتكلت على فلان فى أمرى ، إذا اعتمدته ، وأصله : اوتكلت . قلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها ثم أبدلت منها التاء ، فأدغمت فى تاء الافتعال » .

وفى الصحاح (^): « اتقى يتقى ، أصله اوتقى على افتعل ، فقلبت الواو ياء لانكسار ما قبلها وأبدلت منها التاء وأدغمت » .

⁽١) الصحاح ، مادة « كين » .

⁽٢) المغنى ٢٥٦ .

⁽٣) الصيحاح ، باب الألف اللينة ، مادة (ذا) .

٤) همالهوامع ۱: ۷۰.

⁽٥) المفصل ٣: ١٣٤.

⁽٦) شزح الرضى الكافية ٢ : ٣١ .

⁽٧) الصحاح ، مادة (وكل) .

⁽٨) الصيحاح ، مادة (وق) .

والمتفق عليه بين الصرفيين أن الواو إذا وقعت فاء لافتعل وما تصرّف منه تُقُلّبُ تاء وتدغم فى تاء الافتعال حتى لا تتلاعب بها حركة ما قبلها ، ويظهر منه أن الواو لم تقلب باء ، ولم تبدل الياء تاء ثم تدغم فى تاء الافتعال كما ذهب الجوهرى .

وقد بسط القول فى هذه المسألة الرضى فى شرح الشافية (١) وقال: « اعلم أن التاء قريبة من الواو فى المخرج لكون التاء من أصول الثنايا ، والواو من الشفتين ، فتقع التاء بدلا منها كثيراً ؟ لكنه مع ذلك غير مطرد إلا فى باب افتعل نحو تراث وتجاه وتولج وتترى والشكأة وتقوى من وقيت وتوراة عند البصريين .

والتاء أقل مناسبة للباء منها للواو ؛ فلذلك قل إبدالها منها وذلك فى « ثنتان وكلتا » على قول ، فلما كثر إبدال التاء من الواو فى الأول واجتمع معه فى نحو : اوتعد و اوتصل داع إلى قلبها مطلقاً صار قلبها تا، لازماً مطرداً ، وذلك الداعى إلى مطلق القلب حصولُ التخالف فى تصاريفه بالواو والياء لو لم يقلب ؛ إذ كنت تقول : ايتصل وفيا لم يُسمَّ فاعله : اوتُصِل ؛ وفى المضارع واسم الفاعل والمفعول : يَوْتَصِلُ ومُوتَصِل ومُوتَصَل ؛ وفى الأمر : ايتصل مطلق قلبها إلى حرف جلد لا يتغير فى الأحوال — وللواو بانقلابها تاء عهد قديم — كان انقلابها تاء هنا أولى ، والياء وإن كانت أبعد عن التاء من الواو وإبدالها منها أقل ؛ لكن شاركت الواو ههنا فى لزوم التخالف لو لم تقلب ؛ إذ كنت تقول : ايتسر وموتسِر الواو ههنا فى لزوم التخالف لو لم تقلب ؛ إذ كنت تقول : ايتسر وموتسِر

⁽۱) ج۲ س ۸۰ .

وموتَسَر ، فاتَّبَعَت الياء الواو في وجوب القلب والإدغام فقيل : اتَّسَرَ (١) .

وفى الصحاح (٢) : « القضية والجمع القضايا على فعالى وأصله فعائل » وهو مخالف للإعلال الصرفى ، فالياء فى قضايا بدل من الهمزة الزائدة التى أصلها الياء الزائدة فى قضية ، والألف فيها منقلبة عن الياء التى هى لام الكلمة ، وأصلها قضايئ ثم قضائ ثم قضاءا ثم قضايا كما هو معروف فى الصرف ، فوزن قضايا — على هذا — فعايل لا فَعالَى » .

وفى الصحاح (٣) : « الإمام : الذى يقتدى به ، وجمعهُ أيمَّة ، وأصله آيَمَةٌ على أفْعلِة ، مثل : إناء وآنية وإلّه وآلهة ، فأدغت الميم فنقلت حركتها إلى ماقبلها فلما حركوها بالكسر جعلوها ياء » .

وقد سلك الجوهرى فى تصريف أيمة طريقاً خالف طريق الصرفيين الذين يتلخص كلامهم فى أن جمع إمام: أأيمة ؛ على وزن أفعلة ، واجتمع فى الكلمة ما يوجب الإعلال فى صدرها بقلب الهمزة ألفاً وما يوجب إدغام المثلين المتحركين فى مجزها ؛ فقدم الإدغام على الإعلال ، فصار اللفظ أئمة ، وهذا الجمع (أَيْمة) فصيح استعالا ، والقياس أيمة بقلب الهمزة الثانية ياء (٤٠).

قال الرضى في شرح الشافية (٥) : « وإنما قدم في الإدغام في أيَّة

⁽١) المفصل ١٠: ٣٧.

⁽٢) الصحاح ، مادة (قضا) .

⁽٣) الصحاح ، مادة (أمم) .

⁽٤) تعليقات على الصحاح (مخطوطة العنانى) .

⁽٥) شرح الشافية ١: ٢٧.

و إوزَّة على إعلال الهمزة بقلبها ألفاً وإعلال الواو بقلبها ياء للكسرة التي قبلها ، لأن المثلين في آخر الكلمة ، وآخرها أثقل طرفيها ، إذ الكلمة يتدرج ثقلها بتزايد حروفها ، واللائق بالحكمة الابتداء بتخفيف الأثقل ، ألا ترى إلى قلب لام نوى أولا دون عينه ، فلما أدغم أحد المثلين في الآخر في أيية و إوزَّة — ومن شرط إدغام الحرف الساكن ما قبله نقل حركته اليه — تحركت الهمزة والواو الساكنتان فزالت علة قلب الهمزة ألفاً الواوياء » .

و بعد هذه الهَنات التى تتصل بالمواد اللغوية وما دخل بعضها من خلل أو خطإ نختم هذا الفصل بعيوب طريقة الجوهرى — ومن تبعه من مؤلنى المعجات — فى ترتيب المواد حسب الأبواب والفصول .

أهم عيوب هذه الطريقة : وقوع الالتباس في المحلمة التي يكون آخر حرف منها حرف علة ، ولعل هذا ما حمل الجوهرى على أن يجمع الواوى واليائى في باب واحد دون مراعاة ماكان منتهياً بواو أو منتهياً بياء ، وصعوبة ترتيب المحلمات الأحادية والثنائية ، وهي التي أتت منها الضائر وحروف المعانى ، كما أن هناك من المحلمات ذات ذيول مستعارة كالمحلمات التي تنتهى بحروف غير أصيلة ولا أصلية ، أو ذات ذيول مقطوعة ، كالأسماء الخمسة ومثل : است وماء .

نسخة المؤلف

كتب الجوهرى محاحه بخط يده ، وكان قد ألفه لأبى منصور عبد الرحيم ابن محمد البيشكى ، وقيل : إنه سمعه منه إلى باب الضاد المعجمة ، وقيل :

لم يكن الصحاح كله مهذّباً منقّحاً ، بل كان ما بعد باب الضاد مسودا من غير تنقيح أو تهذيب ، فلما مات الجوهرى تولى أبو إسحاق إبراهيم بن صالح الوراق - تلميذ الجوهرى - تبييضه (۱) .

ونقل أبو سهل محمد بن على بن محمد الهروى (777 - 777 = 4 ه) — نزيل مصر — الصحاح من خط الجوهرى نفسه ($^{(7)}$ رواية عن تلميذه أبى محمد إسماعيل ابن محمد بن عبدوس الدهان النيسابورى ($^{(7)}$.

ويذكر ياقوت الموصلي أنه نقل الصحاح من خط أبي سهل الهروى الذي نقله من خط المصنف ورواه عن ابن عبدوس عن المؤلف^(۱).

ويذكر محمد بن عبد الله بن أبى البقاء البصرى في ختام نسخة الصحاح التي كتبها بخطه (٢) أنه نقلها من خط المصنف.

وكل هذا يدل على أن المؤلف كتب صحاحه بخط يده ، ونسخته هـذه كانت موجودة ، ونقل منها الهروى وابن أبى البقاء ، وكتب كل منهما نسخة من الصحاح ، إحداها — وهى نسخة الهروى — نقل عنها ياقوت الموصلي ، والثانية ما تزال باقية حتى كتابة هذه السطور .

⁽١) معجم الأدباء ٣ : ١٥٧ ، ١٦١ .

⁽٢) تهذيب الصحاح ٤٨ - ٤٩.

⁽٣) برع ابن عبدوس في النحو واللغة والعروض ، وأخذ عن الجوهري ، وأنفق ماله على الأدب و تقدم فيه (البغية ١٩٩) .

⁽٤) مقدمة تهذيب الصحاح ٤٨ .

⁽ه) هو محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن أبى البقاء البصرى ، أبو الفرج ، قاضى البصرة النحوى ، توفى سنة ٩٩١ هـ ، ومن مؤلفاته : « مقدمة فى النحو » و « كتاب المتقرن » ، (أسماء المؤلفين ٢ : ٧٨ — ٧٩ البغية ٧٧) .

⁽٦) هذه النسخة في خزانة كتب الأستاذ محمد خليل عنانى وعليها تعليقات بخط أبى الفرج قاضي البصرة، وأكثر تعليقاته بما يتصل بالنحو والصرف، وقد كتبت سنة ٥٠٠.

أما قول من قال : إن الكتاب بقى أكثره على سواده ولم يقدر له التنقيح والتهذيب ، ولم يُسمَع من الجوهرى إلا إلى باب الضاد ، ولما مات بيضه الوراق ؟ ففيه نظر .

يجوز أن البيشكي سمع حتى باب الضاد ، ويجوز أن أكثر الكتاب كان على سواده لم يبيضه الجوهرى نفسه ، إلا أن في قيام الوراق بتبييض المسود مجالا للقول .

وأعتقد أن الوراق بيّض نسخة كاملة له ، أما أنه أكمل تبييض نسخة المؤلف فيرده أن الهروى وابن أبى البقاء نقلا نسختيهما من خط المصنف ، وأن الجوهرى ألف كتابه للبيشكي الذي سمع منه إلى باب الضاد .

ولو صح أن فى نسخة المصنف ماكتب بخط غيره — وهو النصف على زعم الزاعمين — لأشار ياقوت وابن أبى البقاء ، لأنه أمر لايمكن السكوت عليه .

ونخرج مما تقدم أن الصحاح وصل إلى الناس من ثلاث طرق :

أولاً : طريق البيشكي الذي ألف الجوهري الصحاح له .

ثانياً : طريق ابن عبدوس الذي سمم عليه الهروى .

ثالثًا : الوراق الذي بيض من الصحاح ماكان على سواده بعد موت مؤلفه .

وروى عن ثلاثتهم أيضاً ، وكلهم أخذ عن الجوهرى نفسه ، وكلهم ممن اشتغل بالعلم واللغة ، إلا أن من اشتهر من هؤلاء بالسماع والإسماع والرواية : ابن عبدوس . فالهروى وياقوت روياه عنه ، الأول رواه عنه وسمع منه ، والثانى رواه متصلا إلى ابن عبدوس .

وما أشك أن هناك طرقاً أخرى سلسكها الصحاح للوصول إلى الناس ، ومن هذه الطرق : طريق محمد بن تميم البرمكي الذي نقل الصحاح ، واستبدل بترتيب مؤلفه ترتيباً آخر جديداً (۱) ، وطريق القاضي البصري الذي نسخ الصحاح من خط مصنفه ، وطريق أحمد بن محمد بن أحمد الميداني النيسابوري المتوفي سنة ٥١٨ ه (٢) .

أما القول بأن الوراق أكمل تبييض ماكان على سواده فالقصد منه تبرئة الجوهرى من تبعة الأوهام التي في صحاحه .

وأعتقد أن بعض المعجبين بالجوهرى أرادوا أن يربأوا به من نسبة الخطإ إليه ، ولم يرضهم أن يطعن هذا الإمام الثَّبَتُ ، ولم يكونوا يصدقون وقوع خلل فى كتاب يؤلفه هذا العبقرى المبتكر ، فاعتذروا بأنه لم يسمع منه إلا إلى حرف الضاد (٣).

وينقض اعتذارهم هـذا أن القسم الذي يزعمون تبييضه وتنقيحه وتهذيبه لم يسلم من الوهم ، والخلل مبثوث في كل أبوابه ، ولو صح زعمهم لكان القسم المنقح المهذب المقروء على المؤلف مُبرّءا من الخطأ ، أما وقد وقع فيه فإن لنا أن نقول : إن بعض الأوهام من الجوهري ، و بعضها من النساخ ، وجلّ من لا يخطىء .

يقول الباخرزي (١) في الحديث عن الصحاح : « هذا مع تصحيف فيه في

⁽١) معجم الأدباء (طبعة مصر) ١ : ١٥٧ .

⁽٢) معجم الأدباء (طبعة مرجليوث) ١ : ١١٥ و ٢ : ١٠٨ .

⁽٣) مقدمة تهذيب الصحاح ص ٦ ٤ .

⁽٤) إنباه الرواة ١ : ١٩٥ .

مواضع عدة أخذها عليه المحققون ، وتنبعها العالمون ، ومَنْ ما ساء قط ، ومَنْ له الحسنى فقط ؟ فإنه — رحمه الله - غلط وأصاب ، وأخطأ المرمى وأصاب ، كسائر العلماء الذين تقدموه أو تأخروا عنه ، فإنى لا أعلم كتابا سُلِمٌ إلى صاحبه فيه ، ولم يتبعه بالتتبع من يليه » .

ويقول القفطى (١) عن الصحاح: « ودخلت منه نسخة إلى. مصر نظرها العلماء ، فاستجودوا مأخذها وقربه ، ولمحوا فيها أوهاما كثيرة انتدبوا الإصلاحها ، ولا شبهة في أنه نقلها من صُحُف فصحَّف ، وانفرد في تصريف الكلمة برأيه فرَّف » .

و يقول ياقوت الموصلي عن الصحاح (٢) « هذا الكتاب أرويه متصلا إلى ابن عبدوس عن المصنف ، فما صح في هذه النسخة فهو الرواية من خطا أو صواب ، وما خالفها من زيادة أو تغيير فهو من كلام غير المصنف ، وقد استدرك أبو سهل وبيَّن بعض ما صحيَّفه المصنف » .

ويقول التبريزى (٣): « فيه تصحيف لا يُشك في أنه من المصنف لا من الناسخ ، ولا تخلو هذه الكتب الكبار من سهو يقع فيها أو غلط » .

ونخلص من كل هذا إلى أن الجوهرى كتب صحاحه كله بخطه ، وفيه بعض أوهام وغلطات هي منه ، أما النسخ التي كُتِبَت بأقلام النساخ فقد

⁽١) مقدمة تهذيب الصعاح ٤٩ وكشف الفلنون (هامش) ٢ : ١٠٧٤ .

⁽٢) مقدمة تهذيب الصحاح ٤٩.

⁽٣) كشف الظنون ، رسم الصحاح .

وقعت فيها أوهام كثيرة ، وأمر النساخ معروف ، إلا أن نسخة القاضى البصرى (١) من خير النسخ التي رأيتها ، ورأيت نسخة يوثق بها في مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ٦٨٦ هـ ورقها بالمكتبة ٧٩ وأوراقها ٣٩١ في مجلد واحد ، وكانت النسختان — مضافا إليهما نسخة دار الكتب المصرية — و بعض نسخ أخر اعتمادى في تحقيق الصحاح .

ومن الصحاح نسخ كثيرة بأكثر مكتبات العالم ، فني مكتبة المتحف العراقى بضع نسخ نفيسة قديمة كتبت في القرن السادس والسابع والثامن للهجرة (٢٠) .

⁽۱) أوراتها ۲۰۰ فى مجلد، ولسخت سنة ۲۰۰ه وهى بخط القاضى البصرى المتوفى سنة ۲۹۹ه وعلى السخة تعليك للشيخ أحمد بن عبد الرحمن بن محمد ابن سعد بن مضا، اللخمى ، وهى الآن فى خزانة الأستاذ محمد خليل عنائى من أهل مكة المسكرمة . (۲) مجلد معهد المخطوطات العربية ، العدد الأول رمضان ۱۳۷٤ه (۱۹۰۰ م) س ٤٣ مقال كوركيس عواد .

أشرالطعاح

كان لظهور الصحاح بنظامه الجديد المبتكر الذى لم يألفه الناس من قبل — وهو النظام الذى مكن لهم الاطلاع على اللغة فى سهولة ويسر — أثر جليل فى إقبال الناس عليه ومدارسته ونقده وتكملته وحفظه والتعليق عليه ، وأحدث بذلك آثاراً لا تمحى فى التأليف المعجمي والتصنيف اللغوى ، فقد ولم يُخدَمُ معجم عربى — إطلاقا — مثلما خُدم صحاح الجوهرى ، فقد تناوله أثمة اللغة باهتمام عظيم وحفاوة بالغة ؛ وقدرُوهُ حق قدره ، واختطوا منهجه ، ومازالت طريقته فى بعض مبتكراته متبوعة فى تأليف المعجات الحديثة منهجه ، ومازالت طريقته فى بعض مبتكراته متبوعة فى تأليف المعجات الحديثة — الآن — وستتبع فى المستقبل .

ودفع الصحاح بعض أثمة اللغة إلى تأليف معنجات ضغمة ، كما كان مثار بحث ونقاش بين العلماء ، وما يزال الصحاح منذ ألف حتى يومنا هذا موضع التجلة من أهل العلم ، ومن يوم أن ألف وهو واسع الخطى في سيره بل طفره ، يطوى المسافات والأجيال ؛ وهو عظيم القدر مرموق المكانة مرفوع الذرى ، حتى أن خصومه وحساده أجبروا على أن يشيدوا به .

وكان تأليف الجوهرى صحاحه فتحاً جديداً في التأليف المعجمى ، بل كان أعظم فتح في تاريخه ، وهو وحده الذى وجّه التأليف المعجمى وجهة صالحة ، وإلا لو اتبع المؤلفون طريقة الخليل وأبناء مدرسته كابن دريد والأزهرى وابن سيده لكانت المعجات العربية مغلقة الأبواب أمام الناس ، عذراء لا يفتضُّها إلا الراسخون في العلم ، وهم يعدون على الأصابع .

ومن هنا تظهر قيمة الجوهرى الذى ابتكر طريقة جديدة لم يسبق إليها ؟ والذى وضع قواعد فى ترتيب الكلات — ما تزال هى قاعدة مؤلنى المعجات فى ترتيب الكلات كما أشرنا إليه فى مقدمتنا هذه — وإن طريقته المعجات فى ترتيب الكلات كما أشرنا إليه فى مقدمتنا هذه — وإن طريقته البحث البكر أرْوَدَتْ الصعب ، وأسلست قياد العاصى الحرون ، وسهلت البحث أمّام الشداة والعلماء ، وزوّدت العلماء بثروة لغوية تقدر بأر بعين ألف مادة من « تاج اللغة وصحاح العربية » .

وكان الصحاح شغل العلماء والأمصار ، إذا قدم عالم بلداً سأله أهله عن الصحاح ، كما صنع المصريون مع ابن القطاع ، فهو حينما دخل مصر سئل عنه ، ولما رأى رغبة المصريين فيه وكثرة اشتغالهم به ركب عليه طريقاً ورواه لهم (۱) .

بل كان المؤرخون يعدون من مزايا العالم أو الأديب اتصاله بالصحاح أى اتصال كان ، و يحسبونه من المفاخر والمزايا مما يدل على عظم قدره وسمو منزلته ، فالمؤرخون يذكرون أن أبا على الواسطى : الحسن محمد بن عُبدوس (٢٠) – بضم العين – كتب الصحاح بخطه ، وأن ياقوت الموصلى كان مغرى بنسخ الصحاح ، ويذكر ابن خلكان أنه رأى عديداً من النسخ بخط ياقوت ، وكل نسخة تباع بمائة دينار ، وأن أبا سهل الهروى والقاضى البصرى وغيرها نقلوه بخطه .

⁽١) إنباء الرواة ١ : ١٩٥ .

⁽۲) كان ابن عبدوس فاضلا قيما بالأدب ، حسن المعانى مليح الإيراد طيب الأخلاق ، متوددا ظريفا توفى سنة ۲۰۱ هـ (البغية ۲۲۹) .

ویذکرون أن ابن النحاس الحلبی (۱) تفرد بسماع الصحاح ، وأن تاج الدین الخواری (۲) حفظ کتاب الصحاح « عن ظهر قلب » بعد ما قرأه علی المیدانی ، وأن علی بن زید بن أبی القاسم البیهتی (8.9 - 0.00 ه) صحح کتاب الصحاح علی المیدانی فی المحرم من سنة 8.00 - 0.00 وأن ابن معطی الزاواوی کان محفظ الصحاح (۱۰) .

أما الذين درسوا الصحاح وألفوا حوله أو أكملوه أو نقدوه أو كتبوا حواشي وتعليقات أو اختصروه أو نقاوه إلى الهات أخرى فكثير ؛ منهم ؛ البرمكي ، والهروى ، وياقوت الموصلي ، والقصباني ، وابن القطاع ، وابن والبعاني ، والبعائي ، والسيلي ، والساطبي ، والصفائي ، والسيوطي ، والتادلي ، والقرافي ، والقرشي ، والفيروز بادى ، وابن منظور ، وابن الصائغ ، والرازى ، والشريف ، والقرماني ، والقارصي ، والهمداني ، والفيشي ، والأويسي ، والجوابي ، وأبو الكرم المدنى ، وهمد الحنفي ، وعلى العلى ، والزنجاني الخزرجي ، والبصرى ، والبحر الهيني ، والداوودى ، وعبد القادر الهيني ، والقولى ، وابن معطى .

⁽١) هو أبو عبد الله بهاء الدين محمد بن إبراهيم بن محمد بن أبى نصر ، الإمام العلامة ؛ شيخ الديار المصرية فى علم اللسان ، ولى تدريس التفسير فى الجامع العاولونى ، وكان زاهدا ورعا تقيا ، توفى سنة ١٩٨٨هـ (البغية ٢) .

⁽۲) هو تاج الدين محمود بن أبى المعالى بن الحسن الحوارى الاغوى وكانحيا سنة ۸۰ هـ وهو من المشتغلين بالانة والتأ ايف فيها (معجم الأدباء، طبعة سرجليوث) ۱ : ۱۰۵ ، ۲ : ۱۰۸ . (۳) معجم الأدباء لياقوت، طبعة سرجليوث ۲ : ۲۰۸ — ۲۰۹ .

⁽٤) البغية ٢٦٤.

وبعض هؤلاء ألف حول الصحاح غير كتاب ، مثل القرشي ، والصغاني ، والسيوطي ، والصفدى ، والشريف ، والقرافي .

وكل هذا يدل على ما لتى الصحاح من المجد والشهرة والعناية والاهتمام ما لم يلقه معجم سواه ، وألوان النشاط الحى الذى بعثه ألوان جليلة رائعة ، والنواحى التى أثر فيها كثيرة ؛ أعظمها : التعليقات ، والحواشى ، والتكملات ، والمستدركات ، والمقارنات ، والنقد ، والدفاع ، والجمع بينه و بين غيره من المعجمات ، والمختصرات ، والترجمات ، والنظم .

وها نحن أولاء نعقد لكل ناحية من هـذه النواحى فصلا نوجز الكلام فيه ، والإشارة إلى الدراسات التى قامت حول الصحاح وإلى الكتب المؤلفة فيه أو المشتقة منه .

التعليقات

علق كثير من الأئمة على الصحاح تعليقات يتصل بعضها بتوضيح ما غمض منه ، ونسبة الشواهد الشعرية الغُفل ، وتصحيح أسماء الأعلام والبلدان ، وتصويب بعض أوهام الجوهرى ، وأقدم هذه التعليقات ما كتبه :

۱ - أبو نعيم على البصرى ، أحد أثمة الأدب واللغة ، وهو الذى نزل عنده المتنبى لما ورد بغداد ، وله ردود على جماعة من أثمة اللغة الأعلام كأبي زياد الكلابى وأبى على الشيبانى وأبى عبيد وابن السكيت وتعلب وابن ولاد والدِّينَوَرِى والجاحِظ ، وتوفى سنة ٢٧٥ ه^(١) وله بعض تعليقات على الصحاح .

⁽١) البنية ٣٢٧ ، أسماء المؤلفين ١ : ٦٨٢ .

۲ — أبو سهل محمد بن على بن محمد الهروى (۲۷۲ — ٤٣٣ ه) نزيل مصر ، وأحد أثمة اللغة فى عصره ، وله فيها تواليف : مثل : شرح الفصيح ، نقل الصحاح بخطه من خط الجوهرى نفسه ورواه عن إسماعيل ابن محمد بن عبدوس النيسابوري ، وقد استدرك أبو سهل بعض الاستدراك ، وقد دون محمود بن أحمد الزنجانى فى كتابه و بيّن بعض ما صحفّه الجوهرى (١) ، وقد دون محمود بن أحمد الزنجانى فى كتابه « تهذبب الصحاح (٢) » بعض تعليقات الهروى وتصحيحاته .

 7 — محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن أبي البقاء البصرى أبو الفرج النحوى القاضى بالبصرة ، توفى فى المحرم من سنة ٤٩٩ ه وله كتاب « مقدمة فى النحو » و « كتاب المتقعرين $^{(7)}$ » وقد كتب الصحاح بخطه وعلق على بعض المواضع تعليقات نحوية وصرفية ، وقد نقلنا عنه فى مقدمتنا هذه تعليقة منها ، ونسخته موجودة $^{(1)}$.

٤ — أبو زكريا التبريزى ؟ يحيى بن على بن محمد (٢٢١ — ٥٠٠ هـ)
 أحد أثمة اللغة والنحو ، أخذ عن أبى العلاء المعرى ، وله مؤلفات نفيسة ؟
 منها : شرح الدريدية ، وشرح شعر المتنبى ، وشرح شعر أبى تمام ، وشرح المفضليات ، وشرح القصائد العشر ، وتفسير القرآن والإعراب .

وله تقییدات علی الصحاح ، اطلع علیها مرتضی الزبیدی ، ونسخة الصحاح هذه بخط یاقوت فی ثمان مجلدات ، وعلیها تقییدات لابن بری أیضاً (۵) .

⁽١) كشف الظنون (هامش) ٢ : ١٠٧٤ ، مقدمة تهذيب الصحاح ٤٩ .

⁽٢) نصر محمد سرور الصبان ، وتحقيق كاتب هذه السطور والأستاذ عبد السلام هارون .

⁽٣) أسماءالمؤلفين ٢ : ٧٨ — ٧٩ والبغية ٧٢ .

⁽٤) بخزانة كتب ممدخليل عنانى .

⁽٥) مقدمة التاج ، صفحة ٤ .

٥ - أبو الدر؟ أمين الدين؟ ياقوت بن عبد الله الموصلي (٠٠٠ - ٦٦٨ هـ) المعروف بالملكي نسبة إلى السلطان ملكشاه أبى الفتح بن سلجوق ، وكان ياقوت مغرى بنسخ الصحاح فكتب منه نسخا كثيرة ، كل نسخة في مجلد واحد ، ويذكر حاجى خليفة عن پير محمد بن يوسف الأنقروى أنه رأى نسخة من الصحاح بخط ياقوت الموصلي ، ذكر في آخرها ما هذه صورته :

« يقول ياقوت : نقلت هذا الكتاب من خط الشيخ أبى سهل محد بن على الهروى النحوى — رحمه الله — وذكروا أنه نقله من خط المصنف ، ورواه عن إسماعيل بن محمد بن عبدوس عن المصنف ، وشاهدت بخط ابن عبدوس على النسخة التى نقلت منها ما هذا حكايته : قرأ على الشيخ أبو سهل محمد بن على بن محمد الهروى أكثر هذا الكتاب ، وسمع ما فيه بلفظى بقراءتى عليه ، فصح سماع جميعه منى ، وروايته عنى ، وذلك في سنة ٢٦١ هـ ، وكتبه إسماعيل بن محمد بن عبدوس الدهان النيسابورى . في سنة ٢٦١ هـ ، وكتبه إسماعيل بن محمد بن عبدوس الدهان النيسابورى . فأ صح فى هذه النسخة فهو فى الرواية من خطإ أو صواب ، وما خالفها من زيادة أو تغيير فهو من كلام غير المصنف ، وقد استدرك أبو سهل و بيّن بعض ما صحفه المصنف . قال ياقوت : وقد أثبت ذلك فى موضعه ، ولى أيضا مواضع قد نبهت عليها من سهو المصنف ومن سهو وقع فى خط أبى سهل ، على أن الكتب الكبار لا تخلو من ذلك » .

٦ أبو نصر الهوريني ، وقد علق على الصحاح — النسخة المطبوعة ببولاق — تعليقات جليلة رائعة .

الشريف أحمد ستى الدمشتى المكى ، علق على نسخته الخاصة المطبوعة من الصحاح بمطبعة بولاق ، وله عليها نقود يسيرة ، ولكنها حيدة ، وقد ملكت هذه النسخة .

۸ — كاتب هذه السطور — أحمد عبد الغفور عطار من أهل مكة المكرمة — فقد علق على النسخة المطبوعة من الصحاح بعد أن ضبط كل كلة فيه بالشكل ، وصحح بعض أوهام الجوهرى ، كما رد على من وهموه خطأ ، وهذه التعليقات منثورة في طبعة الصحاح هذه ، كما نشر بعضها في « تهذيب الصحاح » الذي طبع منذ بضع سنين .

۹ عبد السلام محمد هارون الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ،
 له تعليقات على الصحاح دوّنها عندما حقق معى « تهذيب الصحاح »
 للزنجانى ، وهى تعليقات رائعة مفيدة .

الحواشى

۱۰ – أقدم ما وصل إلينا من علم حول الحواشي ما كتبه أبو القاسم الفضل بن محمد بن على القصباني البصري^(۱) المتوفى سنة ٤٤٤ هـ ، وهو أحد علماء البصرة الأجلاء في اللغة والنحو ، وإليه كانت الرحلة في زمانه ، ومن مؤلفاته : كتاب في النحو ، والأمالي ، والصفوة في أشعار العرب ، وكتاب « حواشي الصحاح (۲۲) » .

⁽١) معجم ياقوت طبعة مرجليوث ٦ : ١٤٣ .

⁽٢) أسماء المصنفين ١ : ٨١٩.

۱۱ — على بن جعفر بن على السعدى المعروف بابن القطاع الصقلى (۳۳٪ — ۱۰٥ هـ) ولد فى صقلية ، ولما احتلها الفرنج انتقل إلى مصر وأقام بالقاهرة يعلم ولد الأفضل الجمالى أمير الجيوش ، ويقول عنه النقاد المصريون : إنه متساهل فى الرواية ، وذلك أنه لما قدم مصر وسألوه عن الصحاح وذكر لهم أنه لم يصل إلى المغرب ، ولما رأى رغبة المصريين فيه وكثرة اشتغالم به ؛ ركب لهم إسنادا ورواه لهم ، فقلدوه ، ومن تصانيفه : الأفعال ، وأبنية الأسماء ، وتاريخ صقلية ، و « حاشية على الصحاح » وقد رواه عن أبى بكر الصقلي ()

- أبو محمد عبد الله بن برى المقدسى المصرى (١٩٩ - ١٧٥ أو ١٨٥ ه) أحد أثمة اللغة والنحو ، ولم يكن بمصر مثله علما وذكاء واطلاعا ، له مؤلفات ؛ منها : « الاختيار في اختلاف أثمة الأمصار » و « اللباب على ابن الخشاب من حواشي درة الغواص » و « التنبيه والإيضاح عما وقع في كتاب الصحاح » و « الإيضاح في حاشية الصحاح - » .

ولعل التنبيه غير الإيضاح ، أو لعله ألف الإيضاح كله تأليفاً ، أما « التنبيه » فقد تعاون في تأليفه ابن برى وأستاذه ابن القطاع ثم البسطى الذي أكمله .

۱۳ — التنبيه والإيضاح عما وقع من الوهم في كتاب الصحاح ، ابتدأ به ابن القطاع ثم بنى عليه ابن برى ولكنه لم يكله ، بل أدركته المنية وهو في باب الشين فصل الواو (وقش أو ومش) فبقى ناقصاً (٢٠٠٠) .

⁽١) أسماء المصنفين ١: ١٩٥٠ وإنباه الرواة ١: ١٩٥ والبغية ٢٣١ .

⁽۲) كشف الغانون ۲ : ۲۰۷۲ .

⁽٣) المصدر السابق .

18 — وجاء الشيخ عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأنصارى البسطى — نسبة إلى بسطة بالفتح ؛ من كورة جيان بالأندلس — وتولى إكال « التنبيه » عام ٦٢٢ ه (۱) ، ولعل هذه الحواشى المعروفة بحواشى ابن برى ؛ والحواشى التى تسمى « التنبيه والإيضاح عما وقع من الوهم فى كتاب الصحاح » أجود ما كتب على الصحاح من حواش ، وقد استدركوا فيه على الجوهرى ، وصحوا من حواش ، وقد استدركوا فيه على الجوهرى ، وصحوا نسبة بعض الشواهد الشعرية ، ونقدوا أحكامه النحوية والصرفية ، والمواد التى وضيعت فى غير مواضعها ، و بعض تفسيره الكلات .

۱٥ — أبو عبد الله رضى الدين محمد بن على بن يوسف الأنصارى الشاطبى ، ولد فى بلنسية سنة ٢٠١ ه وتوفى فى مصر سنة ٢٧٤ أو ٦٨٤ ه ، كان إمام عصره فى اللغة ، عالى الإسناد فى القرآن ، معظماً ، مهيباً ، له كتاب «حواشى الصحاح (٢٠) » .

۱۶ — وقد اختار أحـد المؤلفين من حواشي ابن برى على الصحاح مختارات جمعها وأطلق عليها اسم « تعليق لغـة من حواشي الصحاح للجوهري من كلام ابن برى » ومنه نسخة بمكتبة كو پريللي تحت رقم ١/١٥٢١ وأوراقها ٢٣ ، كتبها الشيخ أحمد بن عبد القادر بن مكتوم القيسي المتوفي سنة ٧٤٩هـ(٣).

⁽١) كشف الظنون .

⁽٢) البغية ٨٣.

⁽٣) فهرس المخطوطات المصورة ١: ٣٤٧.

كتب جمعت الصحاح وغيره

قام بعض اللغويين بتأليف معجات جمعوا فيها بين الصحاح وغيره من المعجات ، ومنهم :

۱۷ — تاج الدین محمود بن أبی المعالی بن الحسن انخواری (۱) اللغوی المعروف بابن الخواری ، ألف كتاباً سماه « ضالة الأدیب من الصحاح والتهذیب » أو « ضالة الأدیب فی الجمع بین الصحاح والتهذیب » انتقد فیه علی الجوهری عدیداً من المواضع ، وقال عنه أحمد بن علی البیهتی : « كان الخواری إماماً فی القراءات والأدب ، حَفظ كتاب الصحاح عن ظهر قلب بعد ما قرأه علی أبی الفضل أحمد بن محمد المیدانی و برع فی اللغة ، وله النثر الفائق ؛ والشعر الرائق ؛ وكان واحد نیسابور علماً وفضلا وأدباً ، وله مؤلفات منها : « المحیط بلغات القرآن » وكان حیاً سنة ۵۸۰ ه (۲) .

۱۸ — ولابن أبى المعالى الخوارى كتاب آخر اسمه « بنابيع اللغة » جرد فيه صحاح الجوهرى من الشواهد ، وضم إليه من « تهذيب اللغة » للأزهرى ، و « الشامل » لأبى منصور الجبان (۲) ، و « القاييس » لابن

⁽۱) الخوارى ؛ نسبة إلى خوار ، بضم الحاء المعجمة : مدينة بين الرى وسمنان (أسماء المؤلفين ٢ : ٤٠٤) .

⁽۲) معجم الأدباء ، طبعة مرجليوث ١ : ٥ ١ ٤ ، ٢ : ١٠٨ ، ٢ : ١٠٨ - ١ - ١٠١ - ١٠٠ - ٢ . ١٠١ - ٢ . ٢ ، ٢ . ١٠٠ - ٢ . ١٠١ - ٢ . ١١ - ٢ . ١٠١

 ⁽٣) هو محمد بن على بن عمر بن الجبان . قال ياقوت : أحد حسنات الرى وعلمائها الأعيان ›
 جيد المعرفة باللغة ، وكان من ندماء الصاحب بن عباد ، وله : «أ بنية الأفعال» و «شرح الفصيح »
 و « الشامل » في اللغة ، قرىء عليه سنة ست عصرة وأربعائة . (البغية ٧٩) .

فارس ؟ قدراً صالحا من الفوائد والفرائد ، وهو كتاب صالح كبير الحجم يقرب من حجم الصحاخ ، وهو غير كتاب « ضالة الأديب في الجمع بين الصحاح والتهذيب » . و « بنابيع اللغة » لابن الخوارى غير « ينابيع اللغة » لأبي جمفر أحمد بن على المعروف بجعفرك المتوفى سنة ٤٤٥ ه(١) . وقد أعدنا ذكر هذا الكتاب في باب المختصرات ، لأن الخوارى اختصر الصحاح شم إليه قدراً صالحا من الشامل والمقاييس .

۱۹ — أبو إسحاق إبراهيم بن قاسم البَطَلْيَوْسَى النحوى المعروف بالأعلم — وهو غير الأعلم المشهور المسمى يوسف بن سليان الشنتمرى — وكان البطليوسي أديباً وشاعراً ، برع في النحو . توفي سنة ١٤٢ ه وقيل : ١٤٤ ه وقيل : ١٤٤ ه وقيل : ١٤٤ ه والغريب عبيد القاسم بن سلّم (٢)

۲۰ — أبو الفضائل ؛ رضى الدين ؛ الحسن بن الحسن بن حيدر الصغانى (۱۹۸ — ۲۰۰ ه) ألف كتاباً عظيا ساه « مجمع البحرين » جمع فيه بين الصحاح وكتابه المسمى « التكلة والذيل والصلة » وهو السكتاب الذى جمع فيه ما أهمله الجوهرى ، وسيأتى التعريف به فى قسم « التكلات » وطريقة الصغانى فى مجمع البحرين أنه ذكر الصحاح ورمز له بحرف ص ثم ذكر كتابه التكلة وجعل علامته حرف ت ثم أردفها بحاشية أشار إليها بحرف ح ، يذكر المادة من الصحاح ، فإذا انتهى منها ذكر المادة من التحام وصل إليه علمه ، ومن

⁽١) كشتف الظنون ٢ : ٢٠٥٢.

⁽٧) أسماء المؤلفين.

« مجمع البحرين » مصورة بدار الـكتب المصرية منقولة عن مخطوطة بمكتبة كويريللي بالآستانة ، وهي في ستة مجلدات (١).

۲۱ — تاج الدین عبد الوهاب بن إبراهیم بن عبد الوهاب بن المعالی الخزرجی الزنجانی البغدادی ؛ الفقیه الأدبب اللغوی ؛ المعروف بالزنجانی ؛ الشافعی — وهو غیر الزنجانی محمود بن أحمد بن بختیار — ألف كتاباً عنوانه « المعرب عما فی الصحاح والمغرب » أو « المعرب فی الجمع بین الصحاح والمغرب » أثمه فی سنة ۲۳۸ ه فی المدرسة القاهریة بالموصل ، فصل فیه نص الصحاح عن المغرب وأشار إلی الصحاح بحرف ص و إلی المغرب بحرف م والمغرب لأبی الفتح ناصر بن عبد السید المطرزی المتوفی سنة ۲۱۲ (۲۲) ه ، ولمزنجانی مؤلفات ، وله التصریف المشهور بتصریف العزی ، ومتن المادی ، وشوفی بعد سنة ۲۵۶ (۳۰) ه .

۲۲ — لسان العرب ، لأبى الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصرى الأنصارى الخزرجي (٦٣٠ — ٧١١ هـ) جمع فيه بين صحاح الجوهرى وحواشيه وتهذيب الأزهرى ومحكم ابن سيده ونهاية ابن الأثير واتبع طريقة الجوهرى .

و يحتوى اللسان ثمانين ألف مادة ، وهو « دائرة معارف » و يعد من أعظم معجاتنا ، وقد طبع في مصر في عشرين مجلداً .

⁽١) فهرس المخطوطات المصورة ١:١٧٠.

⁽٢) البلغة ١٧٠ .

⁽٣) المفية ٣١٨ .

وللشيخ المرصني تعليقات ونقدات واستدراكات وتصحيحات على نسخته المطبوعة ، تكاد تبلغ حجم اللسان نفسه ، كما أن للمستشرق كرنكو تعليقات تبلغ نصف حجم اللسان ، وحبذا عناية من ينشر اللسان بهذه التعليقات وإضافتها إليه ، ولو أضيفت إليه نُطرِمَت العربية خدمة جليلة ، ولكنى أعتقبد أن من ينشرون اللسان في هذه الآيام تجار لا يعنيهم العلم ولا تطبيهم المعرفة .

٣٣ - تهذيب التهذيب ، تأليف أبي الثنائي ؛ صفى الدين محمود ابن أبي بكر بن حامد التنوخي الأرموى الدمشقى الشافعي ، وقيل : محمود ابن محمد (٧٤٧ - ٧٢٣ هـ) وهو في خمسة مجلدات ، وقد التزم فيه « الصحاح والتهذيب والححكم » مع غاية التحرير والضبط الححكم (١٠) .

۲۶ — التهذيب بالترتيب وما في الصحاح والححكم بالتقريب . مجهول المؤلف ، وقد جمع فيه مؤلفه بين « تهذيب اللغة » للأزهري و « الصحاح » للجوهري و « الحكم » لابن سيده ، وقد أتى المؤلف بكل مواد التهذيب ، ومعظم ما في الصحاح والححكم ، ومنه نسخة بمكتبة « داماد زاده ملا مراد » بالآستانة ، ورقها بها ۱۷۳۱ وهي في ستة مجلدات (۲) .

۳۵ — تاج الأسماء في اللغة . مجهول المؤلف ، وجمع فيه مصنفه
 « الصحاح » و « الأسماء » للزنخشرى ، و « السامى » للميدانى ،
 والتزم فيه المؤلف طريقة الصحاح (۳) .

⁽١) كشف الظنون ٢ : ١٦١٧ ومقدمة التاج ١ : ٤ .

 ⁽٢) مقال المؤلف عنوانه: « لسخ تهذيب اللغة ف العالم » .

⁽٣) كشف الظنون ٢ : ١٥٩٩ .

٣٦ — مرقاة اللغة . مجهول المؤلف . وقد أخذ من الصحاح أربعة عشر ألف كلة ، وذكر صاحب عشر ألف كلة . وذكر صاحب البلغة (١) أن اسم الكتاب « مرقاة النفوس » وصاحب كشف الظنون (٢) « مرقاة اللغة » فاخترناه هنا .

التكملات والمستدركات

٧٧ — المنتهى . لأبى المعالى محمد بن تميم البرمكى اللغوى ، وهو منقول من الصحاح ، وزاد فيه أشياء قليلة ، وأغرب فى ترتيبه — كا قيل فى وصف طريقته — ورتبه على الحروف الأوائل (٣٠) ، وصنفه فى سنة ٣٩٧ ه ، « والمنتهى » أول كتاب حول الصحاح ، ومنهج البرمكى فى ترتيب مواده مبتكر ، وهو أول من رتب هذا الترتيب — بعد أبى عرو الشيبانى — وقد سبق البرمكي الزمخشري فى نظامه الذى اتبعه فى « أساس البلاغة » ووهم الناس فظنوا أن الزمخشرى مبتكر طريقة ترتيب المعجم على أوائل الحروف مثل ترتيب المعاجم الحديثة ، وكان عمل البرمكي فى الصحاح أنه جعله على الترتيب المعروف فى معجماتنا هذه الأيام (٤٠).

وقد رأيت قطعة منه فى المكتبة الخاصة بالشيخ إبراهيم الخربوطلى ؛ أمين مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة — غفر الله له ورحمه — ومنه قطعة فى ست ورقات بمكتبة كو پريللى رقم ٦٥١١ / ٢ (٥٠) .

⁽١) البلغة ١٦٧.

⁽٢) كشف الظنون ٢ : ١٦٥٧ .

⁽٣) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٧٥.

⁽٤) النظر صفحة ١٣٣ — ١٣٦ من كتابنا هذا .

⁽٥) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٧٥ .

٧٨ — التكملة والذيل والصلة . نأليف الإمام رضى الدين ؟ أبي الفضائل : الحسن بن محمد بن الحسن الصغاني (٧٧٥ — ٥٦٠ ه) . وهذا الكتاب معروف بالتكملة ، جمع فيه ما أهمله الجوهرى ، وبلغت مراجعه ألف كتاب في غريب القرآن والحديث واللغة والنحو والصرف وأخبار العرب وأيامهم وأشعارهم وحيوانهم وأسلحتهم وغير ذلك ، والتكملة خير ما ألف حول الصحاح وتكملاته وحواشيه وإصلاح خلله وتصحيح وهمه ، ويضم ستين ألف مادة ، وفرغ من تأليفه أمام بيت الله الحرام صبيحة يوم الجمعة وقت فتح باب بيت الله الحرام ؛ العاشر من صفر سنة خمس وثلاثين وستمائة للهجرة .

وأراد الصغانى من تأليف كتابه أن يكمل الصحاح ، ويورد ما أغفله الجوهرى ، وقد وفق الصغانى لما قصد إليه وأراد ، فكتابه تكملة للصحاح حقاً ، واستدرك على الجوهرى ستين ألف مادة من النوادر والفصح وصحيح اللغة ، ووجدت فى التكملة مثات الكلمات المستعملة فى اللغة العامية — وظُن أنها عامية ؛ ويتحاشى الكتاب استعالها — فصيحة مما تكلم به العرب ، وقد أشرت إلى كثير منها فيما نشرت حول اللغة العامية وقواعدها ، ونشرت بعضها فى كتابى المسمى « مجوث فى اللغة » وهو تحت الطبع .

ولم يقف عمل الصغانى على التكملة واستدراك ما فات الجوهرى أو أهمل من مواد اللغة ، بل صحح له كثيراً من الأوهام والغلط والتصحيف والتحريف في الكلمات والأعلام وأسماء المواضع ، وأكمل الشواهد الشعرية الناقصة ، وصحح نسبة كثير منها ورواياتها مما أخطأ فيه الجوهرى ، وصحح ما ظنه حديثاً وهو ليس بحديث ، وما ظنه ليس بحديث وهو حديث شريف .

ونسخة المؤلف بإحدى مكتبات تركيا ، وهى بخط الصغانى — رحمه الله — ومصورتها بالإدارة الثقافية بالجامعة العربية ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ، لا يعرف ناسخها ؛ وجاء فى أواخرها : أنها « نسخت من نسخة المصنف وقو بلت عليه فى التاريخ المذكور » أى سنة ٦٣٥ ه ولكن نسخة المصنف وقو بلت عليه فى التاريخ المذكور » أى سنة ٥٣٥ ه ولكن التى كُيب خطأ من قلم الناسخ فى آخر الكتاب عندما نقل كلة الصغانى التى ذكر فيها تاريخ فراغه من تأليف التكلة وهو سنة ٥٣٥ ه ولكن الناسخ أخطأ قلمه فكتب أن تاريخ الفراغ كان سنة سبعائة بدل ستائة ، والمعروف أن الصغانى فرغ من التأليف سنة ٥٣٥ ه .

وهذه المخطوطة في مجلد ضخم ؛ ورقها بمكتبة شيخ الإسلام ٤٧ لغة ، وفي خزانة كتبي مصورة هذه النسخة ، وهي في اثني عشر مجلداً ، كما تضم خزانتي مصورة لنسخة دار الكتب المصرية المكتوبة سنة ١٤٢ ه في ستة مجلدات ، وفي آخر ورقة منها ثبت بمراجعه ، وعليها بخط السيد محمد مرتضي الزبيدي ما يفيد أنه قابل هذا الكتاب وعارضه على كتابه «تاج العروس» من أوله إلى آخره في مجالس آخرها ثاني ربيع الأول سينة ١١٩١ ه ، من أوله إلى آخره في مجالس آخرها ثاني ربيع الأول سينة ١١٩١ ه ، ومنه نسخة بالمكتبة المحمودية في أربعة مجلدات ، وهي جيدة موثوق بها .

وقد أردت نشر التكملة مع الصحاح ، وكنت طبعت بضع «كراسات» ولكنى وجدت وقتى غير متسع لهذا العمل الضخم ، فأرجأت نشر التكملة ، وهذا ما جعل فى الصحاح ناحية لم أبذل فيها كل جهدى ؛ تلك هى الإشارة إلى كل ما فى الصحاح من وهم ، لأننى كنت أريد نشر هذين المعجمين نشراً علمياً جديداً ، وذلك بأن أورد المادة من الصحاح ، ثم أتبعها بتكملتها من التكملة ، ومع هذا يجد القارئ أننى لم أهمل الإشارة إلى أوهام الصحاح التكملة ، ومع هذا يجد القارئ أننى لم أهمل الإشارة إلى أوهام الصحاح (٢٢)

كل الإهال ، بل عنيت ، وأرجو الله أن يوفقنى لنشر التكملة ، وقد أعددت العدة لنشر تهذيب الأزهرى وتكملة الصغانى بعد أن أنتهى من طبع الصحاح ، والله الموفق لما صمدت له .

٢٩ – الذيل والصلة لكتاب التكملة وحاشيتها ، للصفاني أيضاً ؟ وذكر في مقدمته قائلا : « هـذه حاشية ذيل الصحاح في اللغة من تأليني المسمى بالتكملة وصلته ، أفردتها تسهيلا على الطالب ؟ وتيسيراً على الراغب ، فن حواها والتكملة حاز جميع ما فات الجوهرى ، ومن جمع بينها و بين الصحاح أو اقتنى كتابى المسمى بمجمع البحرين حاز اللغة بحذافيرها » ومنه نسخة بمكتبة مراد ملا تحت رقم ١٧٦٦ وأوراقه ٣١١ وقد كتبت في حياة المؤلف وعلى مواد ملا تصحيحات بخطه ، وكذلك العنوان بقلمه (١) .

۳۰ - ما أهمله الجوهرى من لغة ؛ للصغانى أيضاً ، وهو كتاب صغير أكل به التكلة ، ذكر فيه ما فاته ذكره فيها ، وترتيب كل معجات الصغانى على طريقة الصحاح .

۳۱ — القراح بِتَكَمُّل الصحاح . من تأليف أبى الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشى المعروف بجالى القرشى ، وكان حياً سنة ٦٨١ ه ، وهو تمكلة للصحاح (٢٠) ، ولكنه ليس كتكلة الصغانى ، وترتيب مواده مثل ترتيب الصحاح ، واستدرك القرشى على الجوهرى مواد ، ونقده فى مواضع .

⁽١) نقلنا ماكتب عن الذيل من فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٥٥٥ .

 ⁽۲) معجم سركيس ۷۰۷ و مخطوطة « الصراح من الصحاح » بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة النورة .

۳۲ — كتاب الإمام اللغوى عبد الله بن السيد المهدى بن محمد بن مسعود بن الحوالى الحيرى الملقب بالبحر ، وهو من علماء المين ، توفى سنة ١٠٦١ ه وقد استدرك فيه على الصحاح وساه صاحب أسماء المؤلفين (١) « شرح القاموس » . وهو ليس بشرح ، بل استدراك على القاموس والصحاح ، وهو فى مجلد واحد (٢) .

۳۳ — القاموس المحيط والقابوس الوسيط فيها ذهب من كلام العرب شماطيط، لمجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب بن محمد الشيرازى الفيروزبادى (٢٢٩ — ٢١٦ ه) ويتصل نسبه بأبي بكر الصديق رضى الله عنه ، وكان المجد ممن فاقوا أقرانهم على رأس القرن الثامن فانتهى إليه في عصره العلم بالعربية ، وقد حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين ، وكان سويع الحفظ وقال عن نفسه : إنه كان لا ينام حتى يحفظ مائتي سطر ، ورحل إلى العراق ثم الشام ، وسافر إلى بلاد الروم والهند واليمين ، وذهب إلى مكة مراراً وجاور بها ، وأقام بالمدينة المنورة و بالطائف ، وله بهذه المدن مآثر حسنة ، وتلتى فيها العلم على أعظم العلماء في زمانه .

وكان المجد موضع التجلة والتبجيل من الناس فما دخل بلداً إلا أكرمه أهله ، بل بالغ الملوك والحكام في تعظيمه مثل شاه منصور بن شاه شجاع في تبريز ، والأشرف صاحب مصر ، وأبي يزيد صاحب الروم ، وابن إدريس في بغداد ، بل كان الحكام العتاة الظلمة يعظمونه ويبالغون في تعظيمه ، فقد كان تيمورلنك المعروف بعتود وعسفه وطغيانه شديد الإعظام والإكرام للفيروز بادى ؛ حتى قيل : إنه أعطاه عند اجتماعه به مائة ألف درهم .

⁽١) أسماء المؤلفين ١ : ٤٤٧ .

⁽٢) مقدمة تأج العروس ١ : ٣ .

وله مؤلفات كثيرة في مختلف العلوم والفنون المعروفة عند العرب ، منها « الأحاديث الضعيفة » و « محاسن الطائف » و « أسماء النكاح » و « زيارة الحجون» و « افتراض الجهاد » و « أشراف الحنفية » و « طبقات الشافعية » و « المثلث في اللغة » و « البلغة في تراجم أثمة النحو واللغة » و « أسماء الليث » و « تحبير الموشين فيا يقال بالسين والشين » ؛ وقد تتبع في التحبير أوهام المجمل في أكثر من ألف موضع ، و « تفسير الفاتحة » و « أسماء الخندريس » و « فضائل سورة الإخلاص » و « الروض المسلوف فيا له اسمان إلى الألوف » سورة الإخلاص » و « الروض المسلوف فيا له اسمان إلى الألوف » و « شرح قصيدة بانت سعاد » و « اللامع العجاب الجامع بين الحكم والعباب » و « المتفق وضعاً والمختلف صنعاً » و « شرح صحيح البخارى » و « تاريخ أصبهان » و « شرح البردة » و « تهييج الغرام إلى البلد الحرام » .

وأشهر مؤلفاته « القاموس » بل يُعدُّ من أشهر المعجات العربية ، وقد جمع فيه خلاصة « الحمل » لابن سيده ، و « العباب » للصغانى ، واستدرك فيه على الجوهرى موادَّ كثيرة ، ووهمه كثيراً ، وعَلَّم على المستدرك بالأحر مفاخرة منه وإظهاراً لفضله وقدرته وعلمه وبياناً لعجز الجوهرى وانتقاصاً له .

 وكان « القاموس » من أعظم المعجات التي بعثت النشاط في محيط التأليف المعجمي واللغوى . وقد تُتلُقي القاموس بالترحاب والإكبار ، وقامت حوله دراسات ، وألف العلماء كتباً كثيرة تناولوا فيها القاموس مرف مختلف الزوايا ، فبعضهم شرحه ، و بعضهم نقده ووهمه ، و بعضهم دافعوا عن القاموس ، و بعضهم اختصره ، وحسب القاموس شهرة أنه أصبح عند المتأخرين مرادفاً للمعجم ، حتى أن أحدنا يسمع سائلا يقول : قاموس المتأخرين مرادفاً للمعجم ، حتى أن أحدنا يسمع سائلا يقول : قاموس المعين ، الصحاح ؛ وقاموس لسان العرب ، وقاموس التهذيب ، وقاموس العين ، ما يدل على طغيان اسمه على المعجمات ، بل سمى باسم القاموس كثير من المعجمات ، مثل : القاموس العصرى ، وقاموس الجيب .

ومن الكتب التي ألفت حول القاموس:

(۱) « تاج العروس من جواهم القاموس » وهو شرح القاموس ، لحمد مرتضى الحسينى الزبيدى ، وهو أعظم معجم عربى مطبوع ، وفيه عشرون ومائة ألف مادة ، وقد طبعته مصر ، وجزى الله الناشر عن لغة القرآن أحسن الجزاء .

وما أدرى أفى الوسع طبع التاج طبعاً أنيقاً يليق بمقامه الرفيع ، وترتيب مواده ترتيباً حسناً بحيث يكون رأس المادة فى أول السطر، وكذلك مشتقاتها ؛ ولعل الله يوفق ناشراً لإعادة طبع التاج فيدين العربية ديناً لا يقضى .

(۲) « إضاءة الراموس و إفاضة الناموس على أضاة القاموس » ، لمحمد ابن طيب الفاسى المتوفى سنة ١١٧٠ ه وهو شرح للقاموس .

(۳) « شرح القاموس » لابن معصوم السيد على خان ابن السيد الأمير نظام الدين أحمد بن محمد معصوم الحسيني الدشتكي الشيرازي الشيعي (١٠٥٢ — ١٢٣٥ ه) .

- (٤) « الأقيانوس فى شرح وترجمة القاموس » لأحمد عاصم بن جنانى العينتابى الرومى، أبو السكمال ؛ المعروف بجنانى زاده ، من الموالى (١١٦٩ ١٢٣٥ هـ) .
- (ه) « إضاءة الأدموس ورياضة الشموس من اصطلاح القاموس » لأبي العباس أحمد بن عبد العزيز المغربي ؛ الشهير بالهلالي أو الفيلالي ، السجاماسي (١٠٧٠ ١١٧٥ هـ)(١)
- (٦) حاشية أبى العباس أحمد بن عبد العزيز الفيلالى ، وقد شرح القاموس شرحاً وافياً حسناً .
- (۷) «حلية العروس نظم إضاءة الأدموس» وهو نظم كتاب الهلالى، وقد نظمه الكردودى قاضى طخمة، توفى ۱۲٦٨ ه.
- (٨) « القول المأنوس في صفات القاموس » لمحمد سعد الله المفتى عرامفور ، المتوفى سنة ١٣٨٧ ه .
- (٩) « القول المأنوس بتحرير ما فى القاموس » لحمد بن يحيى القراف المتوفى سنة (١٠٠٨ هـ) .
 - (١٠) « القول المأنوس بشرح مغلق القاموس » للقرافي أيضاً .
- (۱۱) « القول المأنوس في حاشية القاموس » لعبد الباسط بن خليل ابن شاهين الملطى القاهرى الشهير بابن الوزير الحنني (١٤٤ ٩٢٠ ه) .

 (۱۲) « القول المأنوس » لحمد بن عبد الرءوف بن على بن زين العابدين المناوى الفقيه الشافعي (٩٢٤ ١٠٣١ ه) .
 - (١) رسالة في اصطلاح القاموس، تأليف الشيخ عبد العزيز بن عبد السلام الوزجاني، من علماء القرن الثاني عشر، ألفها سنة ١١٧٨ هـ اقتطفها من «إضاءة الأدموس» للهلالي، منه نسخة بدار الكتب المصرية، تحت رقم ٨٥ مجاميع تيمور.

- (۱۳) « شرح خطبة القاموس » للمناوى أيضاً .
- (١٤) « فتح القدوس في شرح خطبة القاموس » لأحمد بن عبد العزيز الهلالي السجاماسي .
- (١٥) كتاب محب أبى الوليد عبد الباسط بن محمد الشهير مابن الشحنة الحلبي الحنفي المتوفى سنة ٩٠٣ ه .
 - (١٦) كتاب أبي الروح عيسى بن عبد الرحيم الكجراتي .
 - (۱۷) « شرح القاموس » لميرزا على الشيرازى .
 - (١٨) كتاب أحمد بن مسعود الحسيني الهركامي الهندي .
- (۱۹) كتاب زين العابدين بن محسن الحديدى الأنصارى من أهل القرن الثالث عشر .
- (۲۰) « الزهر اليانع على قول صاحب القاموس : لا مانع » في مقدمة القاموس . لمحمد بن يوسف الدمياطي الحنفي ، من القرن الحادي عشر .
- (۲۱) « منتهى الأرب » رتبه مؤلفه وهو غير معروف على المصباح المنير ، ذكره محمد صديق خان في البلغة .
- (۲۲) كتاب محمد بن عبد الرءوف المناوى ، استدرك فيه على القاموس .
- سنة ۱۰۶۱ هـ استدرك فيه على القاموس وعلى الصحاح .

- (۲٤) « رجل الطاووس » لحمد بن عبد الرسول بن قلندر الحسينى البرزنجى (١٠٤٠ ١٠٠٣ هـ) وتوفى بالمدينة المنورة .
- (۲۰) « التكملة والصلة والذيل على القاموس » لمرتضى الزبيرى ، وقيل : التكميل والصلة والذيل .
- (٢٦) « ابتهاج النفوس بذكر ما فات القاموس » لمحمد النهالى الحلبي .
- (۲۷) « رسالة العنقاء المغرب الواقع فى القاموس » ، للشيخ محمد ابن عبد الرحمن الدنوشرى الشافعى المتوفى بمصر سنة ١٠٢٥ ه أولها « الحمد لله رب المشرق والمغرب » .
- (۲۸) « الإفصاح فى زوائد القاموس على الصحاح » للسيوطى ، ولم يتمه .
 - (٢٩) « بهجة النفوس في المحاكمة بين الصحاح والقاموس » .
- (٣٠) « الدر اللقيط في أغلاط القاموس المحيط » لمحمد بن مصطفى الداوودى ؛ المعروف بداود زاده المتوفى سنة ١١٠٧ ه جمع فيه الأغلاط التى عزاها القاموس إلى الصحاح وردَّ عليها .
- (۳۱) « مرج البحرين » لأو يس القاضى ابن محمد ؛ المعروف بو يس ، المتوفى سنة ۱۰۳۷ هـ أجاب فيه على اعتراضات الحجد على الصحاح .
- (۳۲) « الوشاح وتثقیف الرماح فی رد توهیم المجــد الصحاح » لأبی زید عبد الرحمن بن عبد العزیز التادلی .

(۳۳) « فلك القاموس » لعبد القادر بن أحمد اليمنى من تلاميذ ابن الطيب الفاسى ، علل فى مقدمته إعجاب الناس بالقاموس ، وفضًل الصحاح عليه ، وتنبع فيه ما وهمه فيه الفيروزبادئ ورد عليه وعلى غيره ، معتمداً على شيخه ابن الطيب الفاسى .

(۴٤) « ضوء القابوس في زوائد الصحاح على القاموس » وقد ذكره محمد صديق خان ، ولم ينسبه .

(٣٥) « طراز اللغة » للسيد على خان ، نقد فيه القاموس ورد على صاحبه ما وهم فيه الصحاح .

(۴٦) « الجاسوس على القاموس » لأحمد فارس الشدياق ، نقد فيه الفيروز بادى .

(٣٧) « تصحيح القاموس » لأحمد تيمور باشا .

(۴۸) « ترویح النفوس علی حواشی القاموس » للشیخ عبد الهادی نحا الأبیاری المصری المتوفی سنة ۱۳۰۹ ه .

(۲۹) كتاب الشيخ محمد النجارى المصرى المتوفى سنة ۱۳۳۲ ه أخذ لسان العرب لابن منظور والقاموس ورتبهما ترتيباً جديداً على نسق جديد غير مسبوق ، وهو أنه رتب موادها على الحروف الهجائية ، مهملا الاشتقاق والتجريد ، فكلمة «كتب » يضعها في حرف الكاف ؛ وكلة « مكتب » في حرف المكاف ؛ وكلة « مكتب » في حرف المي . فهو يضع الكلمة في بابها باعتبار أول حرف ينطق به ،غير نظر إلى حقيقته ؛ أهو مجرد أم مزيد .

- Freytag اللغة العربية واللاتينية للمستشرق الألمانى فرايتاغ Freytag معجمه في جمع فيه ما اختار من القاموس والصحاح وغيرها ، ويقع معجمه في أربعة مجلدات .
- (۱؛) « حاشـية على القاموس » لسعد الله بن عيسى ، المعروف بسعدى حلبى ، القاضى بالقسطنطينية ، المتوفى سينة ٩٤٥ ه وهى تقييدات كتبها فى هوامش نسخته من القاموس .
- (٤٢) وجمع عبد الرحمن بن على الأماسى المتوفى سنة ٩٨٣ ه تقييدات سعدى حالمي وألف منها كتابًا.
- (٤٣) «حاشية على القاموس » لنور الدين على بن غانم المقدسي المتوفى سنة ١٠٠٤ ه دوَّنها ولده من طرة القاموس .
- (٤٤) «كسر الناموس » لعبد الله بن شرف الحسنى ؛ ملك الىمين ، المتوفى سنة ٩٧٣ ه .
- (٤٥) « الناموس على القاموس » وهو حاشية لمحمد أمين بن فضل الله المحيى .
 - (٤٦) « حاشية ابن الأمير » ذكرها محمد سعد الله .
- (٤٧) «مختصر القاموس وزيادته» لأحمد بن شاهين القبرصي الدمشتي ، المعروف بالشاهين (٩٩٥ ١٠٥٣ ه) .
- (٤٨) « تلخيص القاموس » أو « كتاب البرهان » لإبراهيم بن محمد الحلمي المتوفى سنة ٩٥٦ ه .
- (٤٩) «مختصر القاموس» لعلى بن أحمد الهيتى ، وكان حيا سنة ١٠٢٥ ه حل فيه رموز القاموس، وحذف الشواهد والأدلة؛ وتوهيمات الحجد الصحاح؛ وكثيراً من الصيغ.
- (٠٠) « الناموس » لعلى بن سلطان محمد القارى الهروى ، نور الدين ؟

الفقيه الحنفى ، نزيل مكة المكرمة ، وقد توفى بها سنة ١٠١٤ ه لخص فيه ما ورد من القاموس ، واستدرك فيه عليه .

(۱۰) « البابوس على القاموس » للشيخ أحمد بن مصلح الدين موسى ، المعروف بابن مركز الرومى ، من رجال الصوفية ، وتوفى سنة ٩٦٣هـ والبابوس ترجمة لكتاب الدر اللقيط في أغلاط القاموس الحيط .

(۲۰) « أحكام باب الإعراب من لغة الأعراب » ، لجبرائيل فرحات الماردني (۱۰۸۱ — ۱۱٤٥م) .

(۱۳۰) كتاب أبى عبد الله محمد بن أحمد الدلائى الشهير بالمسناوى ، المتوفى سنة ۱۱۳۹ ه وهو نقد للقاموس ودفاع عن الصحاح .

(۱۵۰) «مد القاموس» لادوارد لين A. Lane (۱۸۷٦ — ۱۸۷٦م) ترجم فيه « تاج العروس » للزبيدى ، وحذف فيه ما تكرر من ألفاظ في مواد التاج ، وهو أشهر معجمات المستشرقين .

وهناك دراسات علمية ناضجة ، وكتب ألفت حول القاموس تركناها اكتفاء بهذا القدر من الكتب التي أثبتناها هنا .

⁽١) وقع في يدي وأنا أعد الصحاح للطبعة الثانية سنة (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) كتاب « ترجمة القاموس » بالتركية، تأليف حسن حلمي أفندي، ويقع في أربعة أجزاء، طبع المطبعة البحرية بالآستانة سنة ١٣٠٥ هـ.

وقرأت في معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة ٣/ ٢٥٥: طب القاموس، وأمثال القاموس، تأليف حسن بن علي بن عبد الحسين بن نجم السعدي الرياحي، الدجيلي الأصل، اللملومي الممتد، النجفي المولد والمسكن والمدفن؛ الشهير بالقفطان (وفي أعيان الشيعة: حسن بن علي بن نجم بن عبد الحسين) ولد سنة ١١٩٩ هـ (١٧٨٥ م) وتوفى سنة ١٢٧٩ هـ (١٨٦٢ م).

وبدار الكتب المصرية تحت رقم ٦٩ مجاميع تيمور نسخة من كتاب « الرسالة البشرية في شرح قول القاموس: والبشر، بالكسر: ورد الإبل اليوم العاشر والتاسع. صنفها مؤلفها بشير أغا - أغا دار السعادة، مدة السلطان محمود الأول بن مصطفى، أي في القرن الدار مده

وجاء في سلك الدرر ٣/ ١٧٩ - ١٨٠: أن عمر بن عبد الجليل البغدادي ألف رسالة في شرح قول صاحب القاموس: العِشر بالكسر، الخ.. (أنظر ٦٩ مجاميع تيمور).

وأطلنا في هذا السبيل ، ووقفنا عند القاموس أكثر من غيره ، لأنه الكتاب الذي ألفه صاحبه ليخفت به صوت الصحاح ولينافسه به .

ونعود الآن إلى ذكر بقية التكملات والمستدركات فنقول :

۳۴ — «الراموز » للسيد محمد بن حسن الشريف بن حسام الدين المتوفى سنة ٨٦٦ ه. وهو الصحاح نفسه إلا أن السيد جرده من الشواهد، وأوجز الشرح ، وحذف الأمثال والأنساب ، وشرح صاحب الراموز عمله في مقدمته حيث قال : « إن الصحاح كتاب فاخر ، وبحر مو اج زاخر، في مقدمته حيث قال : « إن الصحاح كتاب فاخر ، وبحر مو اج زاخر، لكن لما فيه من تطويل وإطناب — بإيراد كثير مما يُستغنى عنه من الأمثال والشواهد والأنساب ، واختصره بعض الفضلاء ولكنه أخل ، كا أن الأصل أسهب وأمل ، وزاد فيه فوايد سمحت بها قريحته الوقادة وطبيعته النقادة ، وإن كان بعضه مما يجاب كما أشرت إليه في أثناء الكتاب — أضفت إلى ما اختاره وقبله ، جميع ما أهمله من اللغة وأغفله ، لتتميم الفائدة وتعميم العايدة ، ثم ألحقت به غرايب ألفيتها في « المغرب » للمطرزي ، وعشرت عليها في « المغاب كا المنابق » لابن الأثير وعشرت عليها في « الفائق » للزخشري ، و « النهاية » لابن الأثير وعشرت عليها في « الفائق » للزخشري ، و « النهاية » لابن الأثير السعادات الجزيري » .

وعند ما حذف المؤلف الشواهد والأنساب والأمثال أضاف إليه موادً كثيرة ، وأضاف بعض « الخواص » الطبية ، آخذا على الجوهرى ما يعد من حسنات كتابه ، فليس فيه ما يستغنى عنه مما حذفه ، وليس اتهامه الصحاح بأنه أسهب وأملً صحيحاً ، فمن ميزات الصحاح إيجازه واختصاره ، وليس فيه تطويل وإطناب ، بل الصحاح دقيق العبارة موجزها .

وقد اتهم السيد — غفر الله له — الجوهرى اتهاما غير صحيح ، اتهمه في مقدمته بأن ما نقله مطعون ، وكتابه « الصحاح » بخلاف الصواب مشحون (۱) ، والحق أن ميزة كتاب الجوهرى التزامه الصحيح ، وهذا ما حمله على أن يغفل آلاف المواد مما استدركه العلماء عليه .

وكان السيد متنفجاً مغروراً صاحب هوى ، ولهذا تحامل على الجوهرى وتجنى على الصحاح . وعلى كل فالراموز معجم جليل فيه حوالى ثمانين ألف مادة ، وفيه نوادر وفوائد لغوية جليلة ، وسمته البارزة الإيجاز الدقيق ، ويكاد أساوبه يشبه الأساوب التلغرافي .

وكان الراموز من مراجع الزبيدى فى تاج العروس كما ذكر فى مقدمته ، ولكنه لم يعرف اسم المؤلف بل قال : « والراموز لبعض عصر يى المصنف » .

ومنه نسخة هى أقدم نسخه إطلاقا ، لأنها مسودة المؤلف الأولى ، وفرغ منها فى ربيع الآخر سنة ٨٥٧ هـ وقد من الله على بشرائها وزيّن خزانة كتبى بها ، وهى الآن تزين مكتبة الشيخ محمد سرور الصبان .

ومنه نسختان بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ، وكل منهما في مجلد ضخم كبير ، إحداها تحت رقم ٥٥ لغة وأوراقها ٤٠٠ ونسخت سنة ٩٦١ ه وبها تعليقات بالعربية والتركية ، وتصويبات من القاموس بقلم كال باشا زاده ، والثانية رقم ٢٠ لغة وأوراقها ٥٠٠ ونسخت سنة ٩٦١ ه ولا يعرف ناسخاها .

⁽١) مقدمة الراموز .

و بدار الكتب المصرية نسخة مصورة من أصل بمكتبة « يكي جامع » بالآستانة ، مكتوب في سنة ٩٨٨ ه وهي في ثلاثة مجلدات .

* * *

وهناك كتب كثيرة كان فى وسعنا أن نضعها فى هذا الباب ، لأنها استدركت على الصحاح ؛ مثل كتب الحواشى ، و بعض كتب النقد ، وفى وسع أن يضع الباحث أن يضعها فى هذا السمط إذا أراد ، وفى وسعه أن يضع كتب التكملات والمستدركات فى باب النقد ؛ لأنها نقدت الصبحاح .

كتب النقــد

الدراسات النقدية التي قامت حول الصحاح كبثيرة ، وألفت فيها كتب ؛ بعضها ألفه علماء دفعهم الهوى ، وبعضها علماء أرادوا النقد النزيه ورغبوا في الحق ، وقد تناول الصحاح عديد من نقدة اللغة والشعر والأدب والأنساب ، ونظر كل مؤلف من زاويته ، واستوعبت الدراسة النقدية كل جوانب الصحاح ، وممن نقدها : أبو سهل الهروى ، وعلى بن حزة البصرى ، والصغانى ، وابن القطاع ، وابن برى ، والبسطى ، والقصبانى ، والشاطبى ، والتبريزى ، وكانوا منصفين ؛ والفيروز بادى ، وجمال القرشى ، وكانا متحاملين ؛ وغيرهم ممن مر ذكرهم ، ولا داعى لأن نعيد ذكرهم بعد أن أفردنا متحاملين ؛ وغيرهم ممن مر ذكرهم ، ولا داعى لأن نعيد ذكرهم بعد أن أفردنا متحاملين ؛ وعليقاتهم أبواباً خاصة ، وأشرنا إليها فيا قدمنا .

أما الكتب التي تصلح لأن نصفها بأنها كتب نقد فكثيرة ؛ أهمها : ٥٠ - « قيد الأوابد » من الفوائد ، لأبي الفضل ؛ أحمد بن محمد ابن أحمد الميداني النيسابوري المتوفى سنة ١٨٥ ه ونسب الميداني إلى

« میدان زاده » محلة فی خراسان ، وهو صاحب « مجمع الأمثال » المشهور ، وذهب بروکلمان إلى أنه نقد فیه الجوهری .

٣٩ -- «الإصلاح لما وقع من الخلل في الصحاح » ، للوزير العلامة جمال الدين أبي الحسن على بن يوسف بن إبراهيم الشيباني القفطي (٥٦٨ - ٦٤٦ هر) والقفطي نسبة إلى قفط من الصعيد الأعلى بمصر ، سكن حلب ، وتولى الوزارة ، ولقب بالوزير الأكرم ، وكان جليلا كريما مغرى بجمع المكتب ، وله مؤلفات ؛ منها : إخبار العلماء بأخبار الحكماء ، وأخبار مصر ، وإنباه الرواة على أنباه النحاة ، وحقق هذا الكتاب صديقنا الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم .

وقد أشار إلي « الإصلاح لما وقع من الخلل فى الصحاح » ياقوت وابن العاد والسيوطى وصاحب كشف الظنون .

 8 سنة 8 المعروف بابن الحاج الإشبيلي المتوفى سنة 8 ه وقيل الأندلسي المالكي المعروف بابن الحاج الإشبيلي المتوفى سنة 8 ه وقيل توفى سنة 8 ه 8 وهو من البارعين في علوم اللغة والعربية والعروض وله مؤلفات غير نقوده 8 منها: إملاء على كتاب سيبويه 8 وكتاب الإمامة 8 وحكم السماع 8 ومختصر خصائص ابن جني 8 والروائع 8 وقد عد صاحب البلغة في أصول اللغة كتاب 8 نقود على الصحاح 8 من كتب الحواشي 8 والصحيح ما ذكرناه 8

⁽١) مجلة الحجمع اللنوى المصرى ، العدد ٣ ص ٣٥٣ .

⁽٢) البغية ٦٥٦ أسماء المؤلفين ١: ٩٥.

۳۸ - « نفوذ السهم فيا وقع للجوهرى من الوهم » لصلاح الدين ؛ أنى الصفاء : خليل بن أيبك بن عبد الله الصفدى ثم الدمشقى (١٩٦ - ٧٦٤ هـ) وللصفدى مؤلفات كثيرة ؛ ولم يأت فى كتابه هذا بجديد مذكور ، بل تضيّف ابن برى وأخذ نقوده بعد تجريدها من الشرح وتكملة الشواهد ، « وأخل محل ما حذفه بعض أدبيات واستدلال ببعض أبيات » .

۳۹ — «غوامض الصحاح » لابن أيبك الصفدى ، وهو نقد للصحاح ، وهو غير « نفوذ السهم » فهو في « الغوامض » جبَّل بعضها ، ثم نقـــد بعض ما وقع للجوهرى من الوهم .

.٤ -- « مجمع السؤالات من صحاح الجوهرى » تأليف الفيروزبادى

٤١ — « نور الصباح في أغلاط الصحاح » لأبي الفضل محمد بن عمر ابن خالد القرشي المعروف بجال القرشي ، وهو نقد للصحاح ؛ ولكن القرشي لم يكن نزيها في نقده ، بل كان يتحامل على الجوهري ، وفي بعض نقده كان منصفاً ، وأخذ على الجوهري بعض ما وهم فيه ، وصوّب له بعض ما صحّف وحرّف وغيّر في كلات اللغة وأسماء الأعلام ، وهو يشبه التكلة في بعض الوجوه ، إلا أن « نور الصباح » موجز ، وقد سلك سبيل الجوهري في ترتيب المواد .

وللقرشى أربعة كتب ؛ ما ذكرناه هنا أحدها ، وقد مر له فى باب التكملات كتاب آخر هو « القراح بتكمل الصحاح » وله « مختصر الصحاح » وترجمة له سماه « الصراح » وقد تحامل فى الصراح على الجوهرى ، فانبرى

له الشيخ محمد سعد الله المفتى وفنّد آراء القرشى ، ورد عليه فى عنف تحت اسم « بور الصباح فى أغلاط الصراح (١) » .

۲۶ — نور الدین : علی بن سلطان محمد القداری الهروی ؛ الفقیه الحننی ، "نزیل مکة والمتوفی بها سنة ۱۰۱۶ ه ألف كتاب « الناموس » وهو ما استدركه علی القاموس ، وفیه نقد للجوهری ، وقد رد علیه ابن الطیب الفاسی ، وحمد بن أحمد السناوی ، وابن حجر المكی ، والشهاب الخفاجی (۲) .

عد بن عبد المنعم بن محمد القاهرى الجوجرى (۸۲۱ - ۸۸۹ هـ) ألف كتابًا أخذ فيه على الجوهرى ونقده ، فرد عليه السيوطى رداً عنيفاً تجنى فيه عليه .

عبد البر بن محمد بن محمد بن الشحنة ؛ سرى الدين ؛ أبو البركات الحلبي ثم القاهرى الحنفي (٨٥١ ـ ٨٠١ هـ) ألف كتاباً في نقد الجوهرى ، فألف السيوطي كتاباً في الرد عليه .

الدفاع عن الصحاح

ما كتب من الدفاع من الأسفار الخاصة عن الصحاح كثير ، وهناك من العلماء من جردوا أقلامهم في بطون أسفارهم دفاعاً عن الجوهرى ، وأكثر الباحثين في المعجات واللغة انتصروا له وردوا عنه عدوان خصومه وحساده ، وأشادوا به ، واعتذروا لغلطاته وأخطائه ، ودفع التعصب بعض

⁽١) اللغة ١٧٧.

⁽٢) مقدمة التاج ٣.

أنصار الجوهرى إلى تسويغ أوهامه ، كما صنع ابن الطيب الفاسى الذى خرق من أجل تعصبه الإجماع ، وتحامل على المجدد تحاملا شديداً آخذه عليه تلميذه الزبيدي (١).

أما السكتب التي ألفت في الدفاع عن الصحاح فكرثيرة ، وأكثرها ألف بعد عصر القاموس رداً عليه وعلى أنصاره . وأهم من انتصروا للجوهرى ودافعوا عنه وذادوا عن حماه ؛ وألفوا السكتب الخاصة ؛ أو بثوا في ثنايا مؤلفاتهم الردود ، هؤلاء الأعلام :

وه و بمكة - كتاب « النقط الجوهرى فى رد خباط الجوجرى " دفاعا عن الصحاح ، إلا أن بعض المستشرقين والباحثين العرب خلطوا بين هذا الكتاب وكتاب آخر يقرب عنوانه من عنوان هذا الكتاب ، والكتاب الآخر اسمه « اللفظ الجوهرى فى رد خبط الجوجرى » أو « غلط الجوجرى » و « غلط الجوجرى » والجوجرى » والجوجرى « وظن دى غويه وآدم متز (" « اللفظ الجوهرى » هو الكتاب الذى ألفه السيوطى وظن دى غويه وآدم متز (" « اللفظ الجوهرى » هو الكتاب الذى ألفه السيوطى دفاعا عن الجوهرى ، وتبعهما بعض إخواننا الباحثين من أساتذة جامعة القاهرة ، مع أن الكتاب الثانى يبحث مسألة « رؤية النساء » وألف فيها رسالة أخرى سماها « إسبال الكساء على النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها رسالة أخرى سماها « إسبال الكساء على النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فى تلخيص إسبال الكساء على النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فى تلخيص إسبال الكساء على النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها « دفع الأسا فى تلخيص إسبال الكساء على النساء » ثم اختصرها وجعل اسمها

⁽١) تاج العروس .

⁽٢) منه أسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ١٦١ لغة .

⁽٣) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع ٣٣٠ .

٤٦ – السيوطى أيضاً ، ألف كتاباً سماه « الكر على ابن عبد البر » رد فيه نقوده على الجوهرى (١) .

عبد الباسط بن خليل بن شاهين الملطى القاهرى الشهير بابن الوزير الحنفي (١٤٤ – ٩٢٠ ه) ألف كتاب « القول المأنوس في حاشية القاموس (٢٠) » .

معد الله بن عيسى بن أمير خان القسطمونى الرومى الحننى، الشمير بسعدى چلبى ، القاضى بالقسطنطينية والمفتى بها ؛ توفى سنة ٩٤٥ هالله حاشية على القاموس (٢٠) .

وألف كتاباً سماه « كسر الناموس في شرح القاموس » رد في مواضع كثيرة نقود الحجد للصحاح(٤).

۰۰ — على بن محمد بن خليل بن محمد، المعروف بابن غانم المقدسى (٩٢٠ - ١٠٠٤ هـ) درس القاموس ؛ وله حاشية عليه (۵) ، رد فيها على المجد بعض توهيماته الصحاح .

٥١ - بدر الدين : محمد بن يحيي بن عمر بن يونس القرافي المصرى

⁽١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى ص ٣٣٠ .

⁽٧) أسماء المؤلفين ١ : ٤٩٤ .

⁽٣) أسماء المؤلفين ١: ٣٨٦.

⁽٤) مقدمة تاج المروس ص ٣ أسماء المؤلفين ١ : ٧٧٤ .

⁽٥) أسماء المؤلفين ١ : ٤٧٤

المالكي المتوفى سنة ١٠٠٨ ه ألف كتاب « بهجة النفوس في المحاكمة بين الصحاح والقاموس » وقد ألفه للانتصار للصحاح ، وجمع مادته بن خطوط عبد الباسط الملطي ، الشهير بابن الوزير الحنفي ؛ وسعدى چلبي ؛ وأحمد ابن عبد العزيز الهلالي وغيرهم (١).

٥٧ - بدر الدين القرافي أيضاً ، ألف « القول المأنوس بتحرير مافي القاموس » وهو نقد القاموس ، ودفاع عن الصحاح ؛ ورد توهيم الجحد الصحاح ، وكان المؤلف يختار مواضع من القاموس يعلق عليها ، وفيه نقد يسير للجوهري ، وإشارة إلى زيادة القاموس على الصحاح ، وأهم ما نقد به الفيروزبادي تحامله على الجوهري .

ه وفيه مهد بن يحيى القرافى ، ألف شرح القاموس عام ٩٧٠ ه وفيه مواضع كثيرة رد فيها على الحجد فى توهيمه الصحاح ؛ وللقرافى غير كتاب واحد حول القاموس .

عه — أبو زيد عبد الرحمن بن عبد العزيز المغربي الشاذلي (التادلي) المدنى العمرى المالكي ؛ نزيل مكة ، وأحد المدرسين بالمسجد الحرام ، ألف « الوشاح وتثقيف الرماح في رد توهيم المجد الصحاح » وقد رد فيه المؤلف على نقدات مجد الدين الفيروزبادى صاحب القاموس ، وأبان فيه أن المجد كان واها فيا أخذه على الجوهرى .

بل لم يقتصر نقده أو ردُّه على المجد وحده ، بل تناول غير المجد

⁽١) مجلة الحجمع اللغوى المصرى العدد ٣ صفحة ٥٥٠ وطبقات الما لكية ٢٨٨ .

بالرد ، فقد رد على السيوطى والتبريزى ؛ وقال (۱) : « ما أُخِذ على الجوهرى من التصحيف عما ذكره السيوطى ولم ينقده المجد . أنشد على الدبدبة بموحدتين :

عاثور شر أيمًا عاثور دبدبة الخيل على الجسور قال التبريزى : الصواب دندنة بنونين ، وهى أن تسمع من الرجُل ولا تفهم ما يقول .

ومنه الحديث: « لا أحسن دندنتك ولا دندنة معاذ » وكان أبو محمد الأسود ينشد هذا البيت استشهادا على ذلك . قلت : قد وافق الجوهري المجد والزبيدي . فقال : الدبدبة : كل صوت كوقع الحافر على الأرض الصلبة . وقال الثانى الدبدبة : تقارب المشى فى سرعة . والمستشهد بالبيت على ما قال الجوهري أبو مهدية ، وهو من ثقات الأعراب وعلمائهم ، وأخذ عنه أبو زيد الأنصارى وأبو عبيدة والأصمى ؛ وهؤلاء الثلاثة هم أئمة الناس فى اللغة وعلوم العرب . وأما الدندنة بنونين فقد فسرها الجوهرى بعين ما فسره التبريزى حرفاً بحرف ؛ واستشهد بالحديث أيضاً . والعلم عند الله » .

00 - محمد بن مصطنى الداوودى المعروف بداود زاده ، ألف « الدر النقيط فى أغلاط القاموس الحيط » وانتهى من تأليفه فى أوائل المحرم سنة ١٠١٧ه ، وهو كتيب جمع فيه الفلطات التى عزاها المجد إلى الصحاح ورد عليها ، وانتصر للجوهرى وكتابه (٢) .

⁽١) الوشاح ، مخطوطة مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة وأوراقه ١١١ وطبع في بولاق سنة ١٢٨١ ه .

⁽٢) منه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ٥٠ لغة وأوراقه ١٦.

٥٦ — أحمد بن مصلح الدين موسى ، المعروف بابن مركز الرومى ، من الصوفية ، توفى سنة ٩٦٣ ه ، ترجم فيه « الدر اللقيط فى أغلاط القاموس الحيط » تأليف داود زاده ؛ إلى اللغة التركية .

٥٧ - أبو الفتح عبد الله بن عبد الرحمن بن على بن محمد الدنوشرى المصرى الشافعي الصوفي المتوفى سنة ١٩٢٥ ه ، ألف رسالة « العنقاء المغرب الواقع في القاموس » دافع فيها عن الجوهري (١١) .

۹۲٤ - محمد بن عبد الرءوف بن على المناوى الشافعى (۹۲٤ - ۱۰۳۱ هـ) ألف « القول المأنوس » وصل فيه إلى حرف الدال ؛ وقيل : السين ولم يكله ، وقد حشى به القاموس ، ورد عليه بعض توهياته الصحاح .

ویس الرومی) ولد سنة ۹۹۹ ه و توفی بأسکوب سنة ۱۰۳۷ ه. ألف (ویس الرومی) ولد سنة ۹۹۹ ه و توفی بأسکوب سنة ۱۰۳۷ ه. ألف کتابه « مرج البحرین » أجاب فیه علی اعتراضات الجحد ورد علیه ، ودافع عن الجوهری ، ولم یکمله (۲) .

۲۰ – محمد بن السيد عبد الرسول بن قلندر الحسيني البرزنجي الشهرزوري المدنى الشافعي ولد سنة ۱۰٤۰ هـ وتوفي بالمدينة المنورة سنة ۱۱۰۳ هـ ألف كتاب
 « رجل الطاووس في شرح القاموس » وفيه دفاع عن الصحاح (۲) .

۱۱ - محمد أمين بن فضل الله الحموى الدمشقى الحنفى المتوفى سنة ١١١١هـ
 ألف « الناموس على القاموس » وفيه رد على توهيم الحجد الصحاح .

⁽١) أسماء المؤلفين .

⁽٢) كيشف الطنون ٢ : ١٣٠٨ ، ١٦٥٣ . واسماء المؤلفين ١ : ٢٢٨

⁽٣) أسماء المؤلفين ٢ : ٢٠٠٢

77 — السيد على خان ؛ صدر الدين الحسيني الحسني ؛ ابن الأمير نظام الدين أحمد بن محمد معصوم ، المعروف بابن معصوم الحسيني الدشتكي الشيرازي الشيعي ، ولد سنة ٢٠٥٧ ه وتوفي بشيراز سنة ١١١٧ (١) ه ألف كتاب « طراز اللغة » واسمه الكامل « الطراز الأول فيا عليه من لغة العرب المعوّل » نقد فيه القاموس ، وآخذ الفيروز بادي على إهمال ضبط ما يجب ضبطه ، وتركه الدقة في تربيب بعض المواد ووضعها في غير مواضعها ، وخطئه في تفسير الكلمات ، وتصحيفه ، وسوء قوله وتعبيره ، ولامه على تجنيه وتحامله على الجوهري ، وتوهيمه إياه ، ومن نماذج نقده ما ننقل من حرف الراء ، حتى يرى القارىء أسلوبه وطريقته ونظامه وترتيبه :

ب أ ر البئر كالعين ؛ معروفة ، وتخفف بإبدال الهمزة ياء ، وهى مؤنثة ، أبار — على أفعال — وآبار ؛ بتقديم الهمزة على الباء وقلبها ألفاً ، وأبؤر كأفلُس ، وبئار كذئاب ، وحافرها ؛ البئاً ركمبّاس . وقول الفيروزبادى : الأبّار ؛ غلط . وإنما الأبّار صانع الإبر لاحافر البئر .

ب ث ر البَثر كفَلْس ، ويحرك ؛ أورام صغار رقيقة ، أو هى ما تفتح معها سطح الجلد سواء تقدمها ورم أولا ؛ واحدتها بهاء ، والجمع بثور كنمور . وقال الفيروزبادى : هو خراج صفار ، إذا كان الحراج اسم جنس كالنخل قال الله تعالى : ﴿ نَمْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴾ على اللفظ ، و ﴿ نَمْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴾ على اللفظ ، و ﴿ نَمْلٍ مُنْقَعِرٍ ﴾ على اللفظ ، و ﴿ نَمْلٍ الله تعلى . وهذا مما لا يخنى على صغار الطلبة ، فإن زعم أن الحراج مفرد كما هو ظاهر كلامه فقد خالف المنصوص عليه من أثمة اللغة .

⁽١) أسماءه المؤلفين ١ : ٨١١.

قال المطرزى فى المغرب: الحراج بالضم، البثر. الواحدة: خراجة، و بثرة وكذلك قال غيره. وخالف نفسه أيضا فى تفسيره فى باب الجيم حيث قال: الخراج كغراب: القروح. وفى قوله هنا: البثر خراج صغير. و إلا فكيف ساغ أن يفسر المفرد بالجمع ؛ والجمع بالمفرد ؟ وهل هو إلا كقولك: العذق ؛ بالفتح: النخل. والنخل: العذق ، وهو الواحدة من النخل. وكقولك: الرجل ؛ وهو ظاهر الفساد.

ب خ ر البخار ، بالضم : ما تصاعد كالدخان من أجزاء هوائية تمازجها أجزاء صغار مائية ، تحللها الحرارة من مادة رطبة كالماء والأرض الرطبة ، جمعه أبخرة و بخارات . وقول الفيروز بادى : وكل دخان من حار بخار ؛ غلط قبيح ، فإن الدخان أجزاء نارية تخالطها أجزاء أرضية ، تحللها الحرارة من من مادة يابسة كالأرض اليابسة ، فبين البخار والدخان تقابل التضاد ، فكيف يكون كل دخان بخارا (١) ؟ .

۹۳ — ولابن معصوم أيضا شرح القاموس رد فيــه كثيراً من توهيمه الصحاح .

عد الله عبد الله محد بن أحمد الدلائى الشهير بالمسناوى الفقيه المالكي المفتى المدرس بفاس المتوفى سنة ١١٣٦ ه ألف كتابا نقد فيه الفيروز بادى ورد بعض توهيمه المجدّ^(٢).

٦٥ - أبو عبد الله : محمد بن الطيب بن محمد بن محمد الشرق الفاسي المالكي

⁽١) مجلة الحج ، عدد ٧ سنة ١٣٧٤ ه مقال الأستاذ عبد الله عبد الجبار .

⁽٢) أسهاء المؤلفين ٣١٧.

نزيل المدينــة المنورة (١١١٠ – ١١٧٠ هـ) وهو محدث لغوى ، له تصانیف کثیرة ، ولد بفاس ومات بالمدینة المنورة ، ألف . كتابا سماه « إضاءة الراموس و إفاضة الناموس ، وأضاة القاموس » شرح فيه غوامض القاموس واصطلاحاته ، ورد على نقوده للصحاح ، و بني كتابه على كتابَيْ أبي الوليد محب الدين : عبد الباسط بن محمد ، الشهير بابن الشحنة الحلبي الحنني المتوفى سنة ٩٠٣ ه ، والبدر القرافى ؛ ورجع إلى غيرهما مثل أبي مهدى عيسى بن عبد الرحمن المراكشي ؛ الفقيه المالكي ؛ المفتى بمراكش ، المتوفى سنة ۱۰۹۲^(۱) ه.

٦٦ - أحمد بن عبد العزيز السجاماسي المغربي، الشهير بالهلالي ، كان يدرِّس بسجاماسة ، وسافر إلى مكة مراراً ، وتوفى سنة ١١٧٥ ه ، ألف « إضاءة الأدموس ورياضة الشموس في اصطلاح القاموس » وقد دافع في بعض مواضع من كتابه عن الجوهرى ، وله شرح خطبة القاموس سماه « فتح القدوس في شرح خطبة القاموس » .

٧٧ - السيد عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر الحسنى الكوكباني اليمني المتوفي سنة ١٢٠٧ ه ، وهو من تلاميذ ابن الطيب الفاسي ، ومؤلفاته تريد على الأربعين ، ومن أحسنها كتابه « فلك القاموس » ذكر في مقدمته سبب إعجاب الناس بالقاموس وأسباب تأليفه وأسباب تأليف الصحاح ، وفضَّل الصحاح على القاموس ، وتتبع نقدات الفيروز بادى ورد عليها ، وأبان وهم المجد فيما حسبه وهما من الجوهري(٢) ، وقد وصف عمله

⁽۱) أسياء المؤلفين ۱ : ۸۱۱ . (۲) أسياء المؤلفين ۱ : ۹۹ه . ذيل كثف الفلنون ۲ : ۲۰۱ . (40)

بقوله : « فى زماننا قد نقصت رتبة الصحاح ، واكتنى الناس بالقاموس لثلاثة أمور :

الأول: لجهلهم أن الصحاح أصح الكتب فى اللغة ، حتى توهموا أنه كثير الغلط لما سمعوا أن فيه تصحيفًا يسيرًا ، أوَلم يعلموا أن ذلك لا يخلومنه إلاّ كتاب الله عز وجل؛ وأنه يمكن أن يعرفه كل مشتفل باللغة .

والثانى : لجهلهم بعيوب القاموس حتى صار عندهم جميع ما فيه قطعياً . والثالث : جهلهم بمحاسن الصحاح .

وما ادعى الجحد أن الجوهرى وَهِمَ فيه فهو دعوى مجردة ، وأوهام الصحاح يسيرة كما نص عليه الأئمة ، ولذلك اعتمد عليه أئمة اللغة بخلاف القاموس ، وإن أكب عليه أهل عصرنا ، على أنا تتبعنا كثيراً بما ادعى المجد وغيره أن الجوهرى وهم فيه ؛ فوجدناه صحيحا ، وقد أبان ذلك شيخنا ابن الطيب في شرح القاموس (١) » .

مه سعد الله المفتى برامفور ، ألف كتاب « القول المأنوس في صفات القاموس » وكسره على خمسة وثلاثين فصلا ؛ سمى كل فصل صفة ، وقد نقد فيه القاموس نقداً عنيفاً مراً ، ودافع عن الجوهرى دفاعا حاراً فيه فقه وعلم ومنطق ، وعقد لكل فصل عنواناً يدل على ما احتواه ، مثال ذلك أنه يذكر في الصفة الخامسة عشرة « نسيان المجد بعض المعدود في عدّ العدد المعدود » وهو في ثلاثة مواضع ، وفي الصفة السادسة عشرة في عدّ العدد المعدود » وهو في ثلاثة مواضع ، وفي الصفة السادسة عشرة

⁽١) البلغة ١٠٣٠.

« أوهام الفيروز بادى في حصر الأوزان » والسابعة عشرة « تغليط المجد الصحاح لفظاً في مواضع و إتيانه به في موضع آخر » وذلك في ثلاثة مواضع من القاموس ، والثامنة عشرة « أوهام الحجد في العروض » والتاسعة عشرة « أوهام القاموس في التناقض » والعشرين « أوهام المجد في الوزن والترتيب » والحادية والعشرين « أوهام الفيروز بادى في كتابة اللغات بالحرة ، إشارة إلى عدم ذكرها في الصحاح ، مع أنها مذكورة فيه » وهي أربعون لغة . والثانية والعشرين « أوهام القاموس في كتابة اللغات بالسواد » إشارة إلى أنها من الصحاح مع أنها ليست فيه ، وهي في تسعة مواضع ، والثالثة والعشرين « أوهام المجد المتفرقة » والرابعة والعشرين « تخطئة الحجد الجوهرى وهو عنها برى » والخامسة والعشرين « اعتراضه على الجوهرى » مع أنه يفعل ما فعله ، والسادسة والعشرين « نشيان الفيروز بادى بعض اللغات المذكورة في الصحاح مع النزام احتوائها » والسابع والعشرين « نسيانه المعـاني المذكورة في الصحاح » مع عدم إحرازها . والثامنة والعشرين « تركه الألفاظ المشهورة في موادها » والتاسعة والعشرين « اللغات الزائدة على لغات القاموس » والثلاثين « التكرار والإعادة من غير إفادة » والحادية والثلاثين « ترجمة الحجد بعض اللغات بألفاظ لا يذكر معناها في مادتها » والثانية والثلاثين « الاقتصار إلى حد الاختلال فيشتاق الناظر فيه إلى تفصيل الإجمال » والثالثة والثلاثين « ما عيب على المجد^(۱) » .

۹۹ - محمد سعد الله المفتى المرادأبادى ، نزيل رامفور بالهند ، ألف « نور الصباح في أغلاط الصراح » وهو رد على « الصراح » لأبي الفضل

⁽١) اليلغة ١٥٣.

القرشى ، والصراح ترجمة الصحاح ، وفيه نقد غير عادل ، وتحامل على الجوهرى وتجن ، و « نور الصباح » مؤلف باللغة الفارسية ، ومطبوع بالهند سنه ١٢٩٣هـ(١)

۰۷ — أبو السكال أحمد عاصم بن جنانى العينتابى الرومى ، المعروف بجنانى زاده ؛ من الموالى (۱۱۹۹ — ۱۲۳۰ هـ) ألف كتاب « الأقيانوس فى شرح وترجمة القاموس و شرح ، وفيه دفاع عن الجوهرى فى مواضع معدودات .

٧١ — عبد الهادى نجا الإبيارى المصرى المتوفى سنة ١٣٠٦ ه وكان من أكبر علماء مصر ، ولد فى إبيار ، وجاور بالأزهر و برع فى العربية حتى صار من أثمتها ، وكان فى العلوم الإسلامية مبرِّزا ، وكان إمام « المعية » الخديوية ومفتيها ، وكان شاعراً وأديباً ، وله مؤلفات ؛ منها : « الدورق » فى اللغة ، وألف كتاباً سماه : « ترويح النفوس على حواشى القاموس » رد فيه على الفيروزبادى كثيراً من توهيمه الصحاح (٢٠).

* * *

وهناك كثير دافسوا عن الصحاح ومؤلّفه ، ولم يؤلف كل مدافع كتاباً مستقلا ، بل ألف كثير منهم كتباً مستقلة ، وعقد كثير من العلماء الفصول في بطون الأسفار ، و بعضهم أشار — كلا دعت المناسبة — إلى ما يعد انتصاراً للصحاح ، وانتقاصاً لنقاده أو ردا عليهم ، وثار حول الصحاح جدل عنيف مشبوب الضرام ، استحال _ أحياناً _ إلى حرب كلامية مستعرة ، وانقسم الناس إلى فريقين ، فريق يعطى الصحاح حقه فيرفعه إلى أعلى وانقسم الناس إلى فريقين ، فريق يعطى الصحاح حقه فيرفعه إلى أعلى

⁽١) اللغة .

⁽٢) تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ، الجزء الرابع .

الذرى ، وفريق يتحامل عليه ، ومع هذا لا يستطيع أن يبخسه حقه ويخفض من قدره ، فصاحب القاموس ـ مع تحامله الشديد ـ لم يسعه إلا أن يصف أثر الصحاح وإكبار الناس إياه واعتمادهم عليه في مقدمة كتابه ، إلا أن فريق النقاد معدود محدود ، والمتحاملون منهم قليل .

وأغفلنا ذكر كل من عقدوا الفصول دفاعاً ، أو بَطَّنوا مؤلفاتهم بالذود عن الصحاح ، اكتفاء بمن ذكرنا منهم وبالكتب المؤلفة التي أشرنا إليها .

ومن ألوان النشاط التي كانت حول الصحاح مما يُعدَّ من قبيل الدفاع انبراء العلماء بعضهم لبعض فيا يشبه الجدل، ولكنه جدل علمي وعملي ، فالسيوطي ألف كتاباً سماه « الإفصاح بزوائد القاموس على الصحاح » فتصدى بعض المعجبين بالجوهري وألفوا كتباً ؛ منها : « ضوء القابوس في زوائد الصحاح على القاموس » و « ابتهاج النفوس بذكر ما فات. القاموس » وهذه الكتب رد عملي على السيوطي ، فإذا كان للقاموس مزية الزيادة في بعض المواد فإن الصحاح لا يفتقر إلى هذه المزية ؛ لأن فيه زوائد على القاموس .

والصراع الناشب بين معسكر الصحاح ومعسكر القاموس ذو ألوان وضروب ، فإذا ألف أحد كتاباً فى مزية أحد الكتابين العظيمين انبرى له من المعسكر الثانى من يتلمس المزايا نفسها ويؤلفها فى كتاب .

ومن حظ الصحاح أن مُكْبِرِى القاموس وقادرى مؤلفه هم ممن دافعوا عنه ، بل إن بعص شرّاح القاموس ـ كابن الطيب ـ تحامل على المجد وذاد عن الجوهرى ، حتى أنه في سبيل الدفاع عن الصحاح كان يخرق . الإجماع ولا يباليه .

وسنختم هذه الفصول بطائفة من الكتب ذات الموضوعات المختلفة ؟ التي ألفت حول الصحاح لتكل صور النشاط الضغم الكبير الذي أوجده في محيط التأليف المعجمي خاصة .

ونترك هذا إلى موضعه لنستقبل مختصرات الصحاح ، فإذا وفيناها القول بررنا بما وعدنا .

المختصرات

من أعظم مظاهر النشاط: مظهر جليل رائع ، كان الصحاح باعثه في محيط الغلماء والكتاب والأدباء واللغويين ، ذلك محاولة تيسير الانتفاع بالصحاح وتمهيد سبيل إليه لا يبهر أنفاس سالكه ؛ بوساطة مختصرات ، يكون فيها غناء الباحث المتعجل ، والشادى المستسهل .

واحتشد العلماء حول الصحاح ، وأخذوا يختصرونه رغبة في تقريبه إلى الناس ونشره تيسيراً للعلم والمعرفة بلغة القرآن ؛ وما في العربية معجم احتُني به كالصحاح ، وما بها معجم النف حوله جيش من العلماء يختصرونه ككتاب الجوهري ، بل هو المعجم الوحيد الذي اختصر كثيراً ، وما يزال يختصر ، مما يدل على عِظمَ شأنه وسمو منزلته ، ومن أشهر المختصرات التي انشقت عن الأم الكبرى ؛ هذه الكتب :

۷۲ -- «ینابیع اللغة » لتاج الدین محود بن أبی المعالی بن الحسن الخواری الذی كان حیاً سنة ۵۸۰ ه حرد فیه الصحاح من الشواهد ؛ واختصره ، ثم ضم إلیه من « تهذیب اللغة » للأزهری و « الشامل » لأبی منصور

الجبان و « المقاييس » لابن فارس قدراً صالحاً من الفوائد والفرائد ، وهو غير كتاب صالح كبير الخجم ؛ يقرب حجمه من ججم الصحاح (١) ، وهو غير كتابه « ضالة الأديب في الجمع بين الصحاح والتهذيب » الذي أشرنا إليه في باب الكتب التي جمعت بين الصحاح وغيره من المعجات العربية ، ولم نضع « ينابيع اللغة » فيه لأنه مختصر للصحاح ، وبعد أن اختصره ضم إليه من التهذيب والشامل والمقاييس قدراً صالحاً ، ولو وضعناه لما كان علينا تثريب .

و « ینابیع اللغة » أقدم مختصر للصحاح ، والخواری أول من تصدی له بالاختصار ، هذا ما وصل إلی علمنا ، و کنا ذکرنا فی المقدمة (القی کتبناها لتهذیب الصحاح تألیف الزنجانی الذی نشرناه قبل بضع سنین ما ننقله : « لعل ترویح الأرواح للزنجانی أقدم مختصر لکتاب الصحاح » فالزنجانی والخواری کانا متعاصرین إلا أن الزنجانی ولد سنة ۳۷۰ ه والخواری کان حیا سنة ۸۰۰ ه وقرأ الخواری الصحاح علی أبی الفضل والخواری کان حیا سنة ۸۰۰ ه وقرأ الخواری الصحاح علی أبی الفضل أحمد بن محمد بن أحمد المیدانی النیسابوری (۲) ، والمیدانی توفی سنة محمد من أحمد المیدانی النیسابوری قرأ الصحاح علی المیدانی قبل میلاد الزنجانی بخمس وخمسین سنة .

ولا نشك أنه أسبق من الزنجاني ، وكان الخواري مشاركا في العلوم

⁽١) معجم الأدباء طبعة مرجليوث ١:٥١ ، ٢ : ١٠٨ ، ٢ : ١٧١ ، ٧ : ١٥١ - ١٥٢ والبغية ٣٩٠ وأسماء المؤلفين ٢ : ٢٤٢ ومقدمة ادوارد اين لمعجمه .

^{. 07} Julio (Y)

⁽٣) معجم الأدباء طبعة مرجليوث ١ : ١٠٥ ، ٢ : ٢٠٨ .

⁽٤) أسهاء المؤلفين ١ : ٨٧ والبلغة ١١٥

والآداب ، والزنجانی حینئذ طفل صغیر، ویکنی أن یکون الخواری أدیباً عالماً شاعراً ناثراً قبل میلاد الزنجانی بأ كثر من نصف قرن .

۷۳ – « ترویح الأرواح فی تهذیب الصحاح » للإمام الححدث الفقیه أبی المناقب ، أبی البقاء ، محمود بن أحمد بن محمود بن بختیار الزنجانی الشافعی (۵۷۳ – ۲۰۹ ه) وهو من زنجان – بلد كبیر من نواحی الجبال قریب من نهر قزوین – وأفتی الزنجانی ودر"س بالمدرسة النظامیة والمستنصریة ، وولی قضاء القضاة ببغداد مدة ، واستشهد فی كائنة بغداد بسیف التنار سنة ۲۰۹ ه ، ویصفه الذهبی بأنه كان من بحور العلم (۱).

وقد ذكر الزنجانى أن مختصره — هذا — وقع من الصحاح موقع الخس ، دون أن يحذف منه سوى الخس .

٧٤ - ثم اختصر الزنجانی « ترویح الأرواح » وذكر سبب ذلك فی مقدمة المختصر الثانی ما ننقله : إنی لما فرغت من كتاب « ترویح الأرواح فی تهذیب الصحاح » تألیف الأستاذ إسماعیل بن حماد الجوهری - رحمه الله - ووقع حجمه موقع انځمس من كتابه ، من غیر إهمال شیء من لغته ، وكان قد حدانی إلی تهذیبه - أعنی تجرید لغته من النحو والصرف الخارجین عن فنه ، وحذف ما فیه من حشو و تكرار ، و إسقاط مالا حاجة إلیه من الأمثال والشواهد الكثیرة - روم التخفیف والإیجاز لیسمل حفظه ، و یقرب ضبطه ، ثم نظرت نظراً ثانیا فرأیت هم بنی الزمان ساقطة ؛ ورغباتهم نائمة ،

⁽۱) طبقات الشافعية للسبكى ٥ : ١٠٤ وطبقات الشافعية لتتى الدين بن شهبة الشافعى، الورقة ٣٥ ب من المخطوطة رأد ٣٥ ب عضلوطة دأو ٣٥ ب من المخطوطة رأد السكتب رقم ١١١٣ تاريخ . والنجوم الزاهرة ٧ : ١٨ وطبقات المفسرين للداودى الورقة ٣١٣ من مخطوطة دار السكتب رقم ١٦٨ تاريخ .

وحرصهم قليلا ، وحفظهم كليلا ، فأوجزته إيجازاً ثانيا ؟ حتى وقع حجمه موقع العُشْر من كتاب الجوهرى ؛ ولا يعُوِزه من لفته أكثر من العُشْر » .

ولهذا المختصر ميزات ؛ منها : قيمته الذاتية متجلية فيها القيمة التاريخية ، إذ يُعدُّ أقدم مختصر معروف حتى الآن ؛ لأن مختصر الخوارى غير موجود ، وهو يمتاز بسهولة العبارة ؛ ودقة الإيجاز ، ووضوح الأسلوب ، مع حرصه على الأصل ومساوقته له ، وقلَّ أن يعدل عن عبارة الصحاح إلا أن تُلجِئه إليه ضرورة .

وقد نشرنا هذا المعجم فى ثلاثة مجلدات سنة ١٣٧٢ ه (١٩٥٢م) نشرا علميا ، وأعاننى فى التحقيق أخى العلامة الأستاذ عبد السلام محمد هارون ، وأضفنا إليه تحقيقات نادرة ، وتنبيهات نافعة تتصل باللغة والنحو والصرف والحديث وغير ذلك ، كما وضعنا له فهارس كثيرة ، منها فهرس لغوى لكل مواد الكتاب رتبناه على الطريقة الحديثة ، وعنى بنشره الأديب الفاضل الشيخ محمد سرور الصبان من أهل مكة المكرمة (١).

ولم نجد في المصادر التي كانت بين أيدينا اسماً لمختصر الزنجاني الثاني فاقتبسنا له اسها نظرنا في اشتقاقه إلى مختصره الأول وسميناه « تهذيب الصحاح » إلا أن « بروكلمان » ذكر أن اسم هذا المختصر « تنقيح الصحاح » ولعك ذلك صحيح .

وقد كان « تهذيب الصحاح » موضع القدر والإعجاب والاهتمام من المشتغلين باللغة والعلم والأدب من عرب وغير عرب ومستشرقين ، وأثار في

⁽۱) أنفق هذا الرجل السكبير — جزاء الله خيرا — على طبع تهذيب الصحاح أكثر من عصرة آلاف جنيه مصرى ، وهو مطبوع طباعة أنيقة رائعة .

الصحف العربية كالأهرام والبلاد السعودية والمنهل جدلا عنيفا ، واحتفل به إلى جانب العلماء والأدباء ورجال الفكر ملوك وقادة وزعماء.

٧٥ — « مختصر الصحاح » لأبي عبد الله شمس الدين : محمد بن الحسن ابن سباع المعروف بابن الصائغ الدمشق — وهو غير ابن الصائغ المشهور المسمى محمد بن عبد الرحمن بن على بن أبي الحسن الزمردى — وكان شيخًا جليلا فاضلا ، له معرفة ثاقبة بالنحو واللغة ، بارعًا في النظم والنثر ، وكان له حانوت بالصاغة يقرأ فيه . ولد سنة ٩٤٥ ه وتوفي سنة ٧٢٧ ه .

٧٧ – « مختار الصحاح » لزين الدين محمد بن شمس الدين محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى من أهل القرن الثامن وله من المؤلفات : « هداية الاعتقاد في شرح بد الأمالي » وكتاب « التوحيد » نقل عنه الدميرى في حياة الحيوان آخر ترجمة الجن ، وكتاب « غريب القرآن » وذكر فيه أن طلبة العلم وحملة القرآن سألوه أن يجمع لهم تفسير غريب القرآن ؛ فأجابهم ، ورتبه ترتيب صحاح الجوهرى ، وضم إليه شيئاً من الإعراب والمعانى ، وله شرح على مقامات الحريرى نقل عنه المسيو ده ساسى في شرحها ، واسمه « كنوز البراعة في شرح مقامات الحريرى » .

وللرازى كتاب « أسئلة القرآن وأجويتها » وهى مئتان وألف ، ولخصها شيخ الإسلام زكريا بن محمد بن زكريا الأنصارى الشافعي (٨٣٣ – ٩٣٩ م) وزاد عليها ، وكتاب الرازى — هذا — مطبوع .

وله تاريخ لطيف من أول الخلافة الإسلامية إلى القرن الثامن ، ومنه نسخة في المكتبة الأهلية بباريس .

ومن تصانیفه : « روضة الفصاحة » و « حداثق الحقائق » في الوعظ و « دقائق الحقائق » في التصوف ، و « معاني المعاني » وهو يحتوي على

عشرة فصول ، وبه مختارات شعرية اصطفاها من مائة ألف بيت .

وخير مؤلفات الرازى « مختار الصحاح » وبه عرف واشتهر ، ومع أنه أباح لنفسه أن يتصرف — بعد الحذف وتجريد الصحاح من الشواهد وإيجازه — فإن الأمانة العلمية دفعته إلى أن يشير إلى هذا التصرف فى مقدمته ، ويعزز هذه الإشارة فى صلب الكتاب .

و « مختار الصحاح » أشهر مختصراته وأسيرها ، ومنه مخطوطات كثيرة بدور البكتب العامة والخاصة ، وطبع عديداً من المرات ، وأول مرة طبع فيها كان سنة ١٢٨٢ ه بمطبعة بولاق ، وطبع أكثر من ثماني طبعان .

٧٧ — فكرت وزارة المعارف المصرية في طبع « مختار الصحاح » ، فأفسدت جوهره ، وغيرت نظامه ، واستبدلت به ما يجدر أن يكون كتاباً آخر ، وزعمت أنه مختار الصحاح ، ومن الغريب أن تزع أنه هو نفسه « مختار الصحاح » وما أدرى كيف يكون ذلك بعد أن غيرت ترتيبه ليكون موافقاً ترتيب « أساس البلاغة » للزنخشرى ، و « المصباح المنير » للفيومى ، والمعجات الحديثة ، وحذفت الوزارة « ما لا ينبغى أن يطرق مسامع النشء » وكان أولى بالوزارة أن تغير اسم الكتاب وتخلع عليه اسماً جديداً ، إذ ليس من الأمانة أن يحدث الناشر تغييراً جوهرياً في كتاب ويتصرف في ترتيبه ونظامه ومواده ، ويحذف ما يريد ، ثم يستبقى اسمه واسم مؤلفه الذي اعتدى على حقه وسُلبَه .

ووكلتُ وزارة المعارف المصرية أمر القيام بقلب كيان مختار الرازى إلى الأستاذ محمود خاطر ، وأشرف على التحقيق العلامة الشيخ حمزة فتح الله ، وكان ذلك سنة ١٣٢٣ — ١٣٢٥ ه والحق أن نشرة وزارة المعارف المصرية تمتاز من حيث التحقيق والضبط .

ووضعنا لهذه النشرة رقماً وعددناها من المختصرات لأنها تعتبر أحدها ، وإن اختلفت مع الصحاح في الترتيب والوضع .

٧٨ — « مختصر الصحاح » لأبى الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشى المعروف بجال القرشى ، ألغه سنة ٦٨١ ه ، وله حول الصحاح ثلاثة كتب أخرى هى : « القراح بتكثّل الصحاح » وذكرناه فى باب التكلات ، و « نور الصباح فى أغلاط الصحاح » وأشرنا إليه فى باب النقد ، و « الصراح » وهو ترجمة الصحاح ، ذكرناه فى باب الترجمات . ومختصر الصحاح للقرشى وهو ترجمة الصحاح ، ذكرناه فى باب الترجمات . ومختصر الصحاح للقرشى مختصر دقيق كبير الحجم لم يحذف من الصحاح إلا قليلا ؛ ومنه نسخة بمكتبة أحمد الثالث بتركيا كتبت سنة ٧٠٥ ه بخط فارسى جميل ، وأوراقه ٥٥٥ من الحجم الكبير (١) .

٧٩ — « نجد الفلاح في مختصر الصحاح » لخليل بن أيبك الصفدي (٦٩٦ — ٧٦٤ هـ) وله غير المختصر كتابان ها : « نفوذ السهم فيا وقع للجوهري من الوهم » و « حلى النواهد على ما في الصحاح من الشواهد » ومختصر الصحاح للصفدي محذوف منه الشواهد وكثير من المواد ، والمواد التي حواها موجزة ، وذكر أن فيه ما يحتاج إليه القارى، العجل ، وأشار إليه « كشف الظنون » ولم ينسبه ، وكذلك لم ينسبه من كتبوا عن مختصرات الصحاح وعدوه بينها ، ولكن مؤلف كتاب « أسماء المؤلفين » ذكر أنه للصفدي (٢٥).

٨٠ - « الجامع » من تأليف السيد محمد بن السيد حسن الشريف

⁽١) فهرس المخطوطات المصورة ١ : ٣٧١ .

⁽٢) أسماء المؤلفين ١ : ٢٥٢ .

ابن حسام الدين بن السيد على المتوفى سنة ٨٦٦ ه وهو مختصر الصحاح ؟ جرده مؤلفه من الشواهد ، وتكاد تكون مواده مواد الصحاح فى العدد إلا أنه حذف الشواهد ، وأوجز فى الشرح إيجازاً غير مخل ، وفرغ من تأليفه ببلدة أدرنة سنة ٨٥٤ ه ، ومنه مخطوطة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة تحت رقم ٤٦ لغة ، وعدد أوراقها ٣٩٢ فى مجلد ، وفرغ ناسخها منها سنة ٨٤٨ ه . وقد اطلعت عليها عندما زرت المدينة المنورة سنة ١٣٦٧ ه .

۸۱ — « ملتقط الصحاح والملحق بمختار الصحاح » لمؤلفه پير محمد ان يوسف القونوى الأنقروى الرومى (القرمانى الأركلى) الحنفى اللغوى ؟ المعروف بقره پيرى المتوفى سنة ۸۸٦ ه أو سنة ۸۶۲ ه . وقد ذكره صاحب كشف الظنون .

۸۲ — « مختار اللغة » لمحمود بن أويس ، وهو مختصر مجرد من الشواهد ، دقيق العبارة موجزها ، وأكبر من مختار الرازى قليلا ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ۸۸۷ ه وأوراقه ۳۰۰ .

۸۳ - « مختصر الصحاح » . لمؤلف اسمه « الجوابی » ، وهو مختصر جلیل فی مجلدین ، ومنه نسخة بخزانة مکتبة الأزهر تحت رقم ٤٦ کتبت سنة ۱۰۰۱ - ۱۰۰۲ ه

۸٤ — « مختصر الصحاح » تأليف المولى محمد بن مصطفى التيروى الرومي الحنفي المعروف بالعيشي (۲) ، وكان مدرساً بمدرسة ابن ملك ببلدة تيرة (۲)

⁽١) أسهاء المؤلفين ٢ : ٣١٣ .

⁽٢) في المقدمة التي كتبها الشيخ العلامة أبو نصر الهوريني -- رحمه الله -- للصحاح : القيسي . والصحيح ما قلناه .

⁽٣) أسهاء المؤلفين ٢ : ٢٦٧ .

وهى التى نسب إليها . قال صاحب كشف الظنون : « وهو أنفع وأفيد من مختار الصحاح ؛ كذا قيل ، ولكنه غير مشهور » .

م -- « صفو الراح من مختار الصحاح » . لأبى الوجاهة عبد الرحمن ابن عيسى بن مرشد العمرى الحنفى الهمدانى ، مفتى الحرم المكى ، وأحد شعراء الحجاز العلماء ، ولد بمكة سنة ٩٧٥ ه . وولى ديوان الإنشاء فى ولاية الشريف محسن بن الحسين ، ولما مات محسن وتولى الشريف أحمد ابن عبد المطلب قبض على عبد الرحمن وقتله سنة ١٠٣٧ ه وله مؤلفات فى اللغة والنحو والصرف والبلاغة والتفسير والمناسك والأدب (١) .

وهو مختصر لمختار الصحاح تأليف الرازى ، ويصلح أن يكون معجم جيب ، ولعل ناشرا يُوفَّق لذلك فيحيى تراث مكة اللغوى بإحياء اسم هذا العالم القتيل ظلما .

و إن مختصر الهمدانى مختصر جيد جدير بالطبع ، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣١ لغة .

۸۶ — « مختار مختار الصحاح » لداود بن محمد القارصي الرومي الحنفي ، نزيل القاهرة ، وله شروح على بعض كتب المنطق والعقائد والأصول وكان حيا سنة ۱۱۷۰ ه وهو مثل « صفو الراح » مختصر لمختار الصحاح للرازي (۲۰) .

۸۷ — « مختصر الصحاح » لأبي الكرم عبد الرحيم المدني .

٨٨ - « مختصر الصحاح » لمحمد بن أحمد بن نجم الدين الحنني .

⁽١) خلاصة الأثر ٢ : ٣٦٩ - ٣٧٦ مقدمة تهذيب الصحاح ص ٤٥ الأعلام ٢ : ٣٠٥ .

⁽٢) أسماء المؤلفين ١ : ٣٦٣ .

۸۹ - « محتصر الصحاح » لعلى العلى بادى .

وثلاثة المختصرات الأخيرة ذكرها بروكمان فى كتابه « تاريخ الآداب العربية » .

الترجمات

ليس ما ذكرنا كل مظاهر النشاط في التأليف المعجمي أو التأليف اللغوى الذي بعثه الصحاح في محيط الثقافة العربية ، بل تجاوزه إلى أبعد من ذلك مما يدل على عظم قدر الصحاح وما ناله من قدر كبير واحتفاء كريم عند أبناء الأم غير العربية ، حتى ترجم إلى الفارسية والتركية ، ومن هذه الترجمات :

• • • • الصراح من الصحاح » لأبى الفضل محمد بن عمر بن خالد القرشى المشتهر بجال القرشى ، ألفه سنة ١٨١ ه ، وقد ذكرنا له مؤلفين حول الصحاح — غير الصراح — أحدها فى باب المتكملات والمستدركات والثانى فى باب النقد .

والصراح ترجمة للصحاح إلى اللغة الفارسية ، إلا أن المترجم أبتى الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والشعر والأمثال على لغة الصحاح ، ولم ينقلها إلى الفارسية .

وتصرف القرشى فى ترجمة الصحاح . فأضاف إليها نقدات تحامل فيها على الجوهرى ، فانبرى له الشيخ محمد سعد الله المفتى المرادأبادى نزيل رامفور بالهند ، ورد على القرشى وسمى كتابه « نور الصباح فى أغلاط الصراح » وقد مر ذكره فى باب الكتب المؤلفة فى الدفاع عن الصحاح .

ومن الصراح نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة كتبت سنة ١٠٩٠ هـ وأوراقه ٤٠٠ في مجلد ورقها بها ٨٠ لغة ، وطبع مرتين بدار الإمارة بكلكتا . وكانت الطبعة الثانية سنة ١٧٤٥ هـ .

۹۱ — « الترجمان » . تأليف پير محمد بن يوسف القونوى الأنقروى الرومى الحنفى (القرمانى الأركلى) المعروف بقره پيرى المتوفى سنة ۱۸۸۹ ه أو سنة ۱۹۲۹ه وقد سبق أن أشرنا فى باب المختصرات إلى مختصر الصحاح الذى ألفه پير محمد .

والترجمان ترجمة إلى اللغة التركية ، وقد ذكر فى مقدمته أنه لما فرغ من « ملتقط الصحاح والملحق بمختار الصحاح » رأى ميل الطلاب إلى ترجمة المصحاح فألفها وسماها « الترجمان » .

۹۲ — ترجمة المولى محمد بن مصطفى السكورانى الرومى الوانى المعروف بوان قولى المتوفى سنة ۱۰۰۰ ه . وكان قد تولى قضاء المدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة وأتم التسليم (۱) .

وهذه الترجمة إلى اللغــة التركية ؛ وقدمها بفصلين ؛ أحدها في بيــان الأفعال ومتعلقاتها ، والثاني : في جميع الأسماء والصفات .

٩٣ - ترجمة الأختري، وأختري، لقب مصلح الدين مصطفى بن شمس الدين القره حصاري، وسمى ترجمته للصحاح بلقبه، وأختري كبير، وآخر صغير، وفرغ من تأليف الكبير في ربيع الأول سنة ٩٥٢ هـ وطبع بدار

⁽١) البلغة ١٦٨.

الطباعة العامرة سنة ١٣٩٢ هـ ثم طبع بالاستانة سنة ١٣١٠ ه، ثم أعيدت طباعته بالتصوير (الأونست) في تبريز بإيران.

9.5 - « مرقاة اللغة » أخذ مؤلفه - وهو مجهول - أربعة عشر ألف كلة من الصحاح ومنة عشر ألف كلة من القاموس ، ألف بالعربية ثم ترجعه إلى التركية ، وقد أشرنا إليه في باب « كتب جمعت الصحاح وغيره » وقال وذكر صاحب البلغة (١) أن اسم الكتاب « مرقاة النفوس » وقال مؤلف « كشف الظنون (٢) » : إن اسمه « مرقاة اللغة » وهو الذي اخترناه .

90 — « منتخب اللغات » للملا عبد الرشيد الحسيني المدني . أخذ من الصحاح ومختصره المسمى « الصراح » ومن القاموس مواد وفسرها بالفارسية ؛ وهو مطبوع بالهند .

٩٦. — وألف جوليوس Golius (١٩٦٧ — ١٦٦٧ م) معجا عربيا لاتينيا استعان فيــه بالصحاح ، وطبعه فى ليدن ســنة ١٦٥٣ م وبتى معجم جوليوس مرجع المستشرقين حتى ألف فرايتاغ معجمه .

۹۷ — واختار المستشرق الألمانى فرايتاغ (۳) Freytag من الصحاح طائفة كبيرة من مواده وأضاف إليه ما اختاره من القاموس وغيره ، وألف من كل ذلك معجا فى أربعة مجلدات ، وجعمله بالعربية واللاتينية .

⁽١) البلغة ١٦٨.

⁽٢) كشف الظنون ٢ : ١٦٥٧ .

⁽٣) هو من تلامدة المستشرق المروف ده ساسى ، وتلق اللغات الصرقية فى باريس ، وتام بتدريسها فى كلية بوف ، وألف عن العرب ولغاتهم وتاريخهم ، وألف بالألمانية كتاباً عن اللغة العربية فى الجاهلية والإسلام ، طبع فى يون سنة ١٨٦١ م (تاريخ آداب اللغة / العربية ٤ : ١٦٧).

مظاهر أخرى

وليس هذا كلّ مظاهر النشاط الذى بعثه الصحاح ، بل هناك مظاهر أخرى ، ولكنها ليست مثلها أشرنا إليه ، إلا أن البحث العلمي يقتضينا ألا نُعفِلها ، لأنها تتبطّن نوعا من تأسّى العلماء من غير العرب الإمام الجوهرى في اقتباس منهجه وطريقته ، بل استعاروا منه — فوق ذلك — الاسم ، ومنهم من اكتفى بالطريقة والمنهج ، ومن هؤلاء :

۹۸ — هندو شاه بن سنجر بن عبد الله الصاحبي الكيزاني النخجواني — وكان حياً في سنة ۷۳۰ هـ - ألف كتابا سماه « صحاح العجم » وله بهذا الاسم كتابان : قديم وجديد ؛ وكلاها مرتب ترتيب الصحاح ، ويقول هندو شاه : « وسميته به لكونه على أسلوب صحاح العربية » وهو باللغة الفارسية .

۹۹ — وللشيخ يحيى بن بخشى بن إبراهيم الكونانى الرومى الأميرى القرشى المتوفى سنة ۸٤٠ ه أو سنة ۹۰۰ ه كتاب « صحاح عجمى » فى اللغة (۱) وهو مثل صحاح العجم .

« صحاح مجمية » وهو رسالة باللغة الفارسية ، وهو قد استعار اسم الصحاح .
« صحاح مجمية » وهو رسالة باللغة الفارسية ، وهو قد استعار اسم الصحاح .

۱۰۱ — وألف المولى أحمد بن سليان شمس الدين المعروف بابن كال باشا شيخ الإسلام الرومى الحنني المتوفى سنة ٩٤٠ ه كتابا سماه « محيط اللغة » في الفارسية والعربية ، ونأسّى طريقة الجوهرى في صحاحه .

المحلام هـ وتأسى طريقة الجوهرى شيخُ الإسلام ملا صالح أفندى من علماء القرن الحادى عشر ؛ وألف كتابا سماه « قاموس الأروام فى نظام المحلام » جمع فيه الألفاظ التركية وفسرها بالعربية ، وانتهج الصحاح فى

⁽١) أساء المؤلفان ٢ : ٣٠٠ .

النظام والترتيب ، ومنه نسخة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٤٤ لغة ، وهي بخط جلال الدين الصديقي كتبها سنة ١٠٤٣ هـ .

وهناك أنواع أخر من الاهتمام والعناية بالصحاح ، فقد نظمه شاعر ، وشرح شواهده أديب ، وخرّج أحاديثه عالم . وقارن بين مواده ومواد القاموس علماء .

۱۰۳ — نظمه أبو الحسين زين الدين : يحيى بن معطى بن عبد النور. الزواوى المغربي النحوى (٥٦٤ — ٦٢٨ هـ) وكان إماما في النحو واللغة ؟ مبرِّزا في النظم ، وهو صاحب الألفية المعروفة بألفية ابن معطى ، نظم ابن معطى الصحاح ولكنه لم يستطع أن يكله .

الإمام السيوطى أحاديث الصحاح فى كتاب سماه :
 الإصباح فى تخريج أحاديث الصحاح » .

۱۰۰ — وتولى خليل بن أيبك الصفدى شرح شواهد الصحاح وسماه:
 « حلى النواهد على ما فى الصحاح من الشواهد » .

۱۰۶ — وألف السيوطى كتاب « الإفصاح بزوائد القاموس على الصحاح » قارن بين الكتابين وأحصى المواد الزائدة فى القاموس .

۱۰۷ — فانبرى له مؤلف غير معروف ورد على السيوطى وألف كتاباً عنوانه « ضوء القابوس فى زوائد الصحاح على القاموس » ذكر فيه المواد الزائدة فى الصحاح .

۱۰۸ — وألف محمد بن يوسف المعروف بالنهالى الحلبى الشهير بنابى زاده المتوفى سنة ۱۱۸٦ ه كتاب « ابتهاج النفوس بذكر مافات القاموس » وقد ذكر كثير من المؤلفين أنه مجهول المؤلف ، ونسبه بعضهم إلى الفيروزبادى ، وهو خطأ ، ومنه نسخة بمكتبة شيخ الإسلام بالمدينة المنورة ؟

موضوعة في « ظرف » كتب عليها اسم الكتاب ، ونسب تأليفه إلى الفيروز بادى . ولكن في الكتاب ورقة تذكر أنه للنهالي ، والعلم عند الله .

۱۰۹ — وكتب المستشرق الألمانى بروكمان (۱) بحثًا عنوانه « الجوهرى وترتيب حروف الهجاء العربية » نشر في ZDMG م ۲۹ ص ۳۸۳ وما يليها .

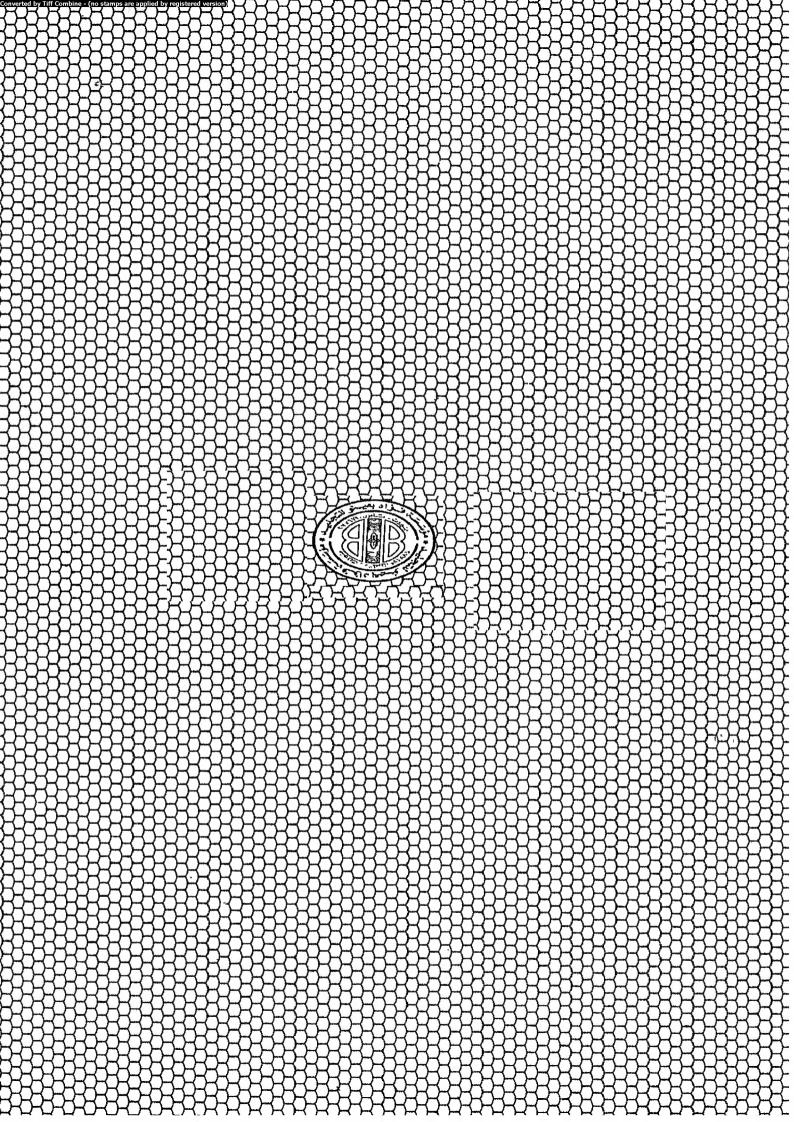
هذا بعض ما قام حول الصحاح من دراسات تناولته من أكثر جوانبه ؟ تدل على ما قوبل به من حفاوة ما تزال تتجدد على مر الأيام ، وماكل هذا النشاط الذى شهدناه إلا آية على عِظَم الصحاح وعلى حسن قبول الناس له وعنايتهم به ، وحق لهم ذلك ؛ فالجوهرى أول من فتح طريقاً جديداً في التأليف المعجمى ، وما زالت قواعد نظامه المبتكر الذى لم يُسبق إليه متبوعة حتى اليوم ، وستُتبع ماكان في العربية مؤلف معجم عربى ، وهذه القواعد مراعاة الحرف الثاني والثالث والرابع في ترتيب المواد والكلمات .

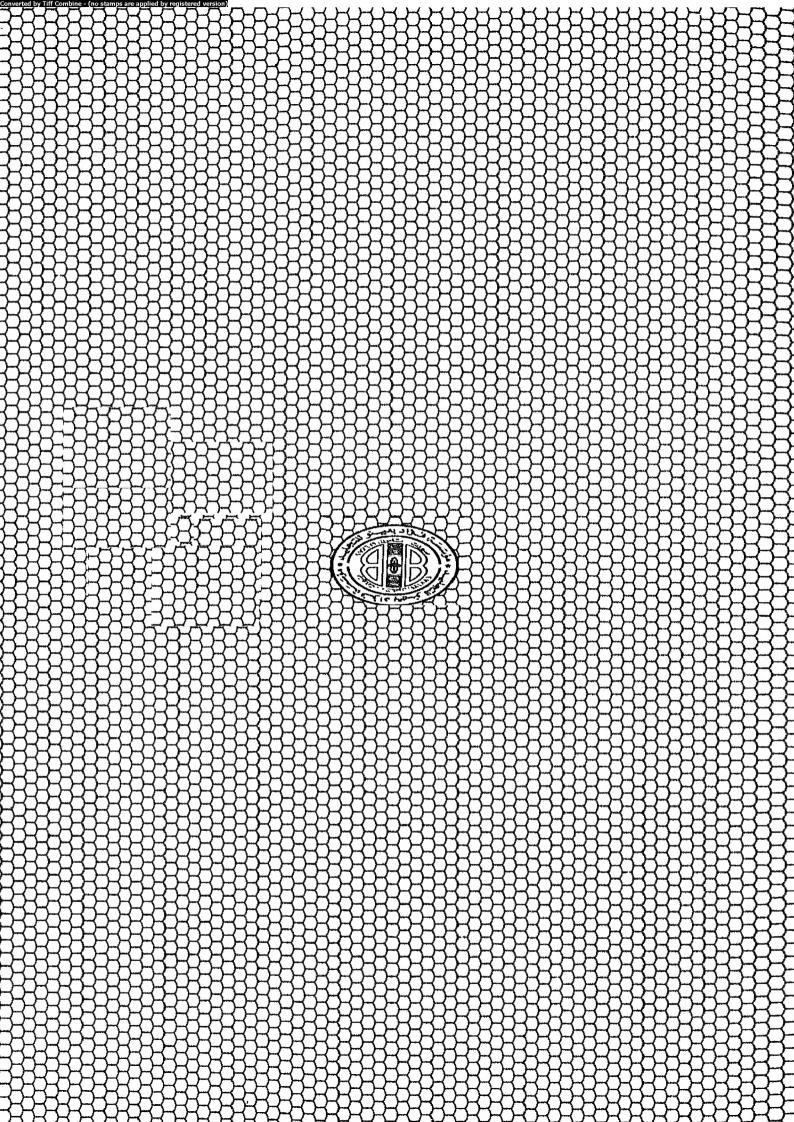
والصحاح أول معجم عربى صحيح يوثق به ثقة علمية ، ولا نغالى إذا قلنا: إنه أول معجم حق عُرِف فى العالم ، لأن المعاجم التى عاصرته أو سبقته فى الأمم العربية أو غير العربية لم تكن فى مستواه العلمى واستيعابه كثيراً من مواد اللغة الصحيحة ، وترتيبه ونظامه ودقته وتحريه الصحة .

وأكثر المعجات لم تكن إلا معجات خاصة ، أما إذا كان هناك معجات عامة فلا تصل إلى درجة « الصحاح » فى الدقة والاستيعاب والشمول والترتيب والمنهج وروعة الأسلوب فى تفسير الكلمات وثقوب النظر ونفاذ البصيرة فى الاستقصاء والفهم ، وما من شك أن « تاج اللغة وصحاح العربية » طفر - أبعد ما تكون الطفرة - بالتأليف المعجمى ، وخطا أعظم خطوة عرفها تاريخ العربية فى هذا السبيل .

⁽١) المنتقى ١ : ٣١ .







Converced by In Compline	(to Samp Enr Epplico Di Eco	Start Victor)			
			State 1 of the state of the sta		
					145 °